

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.22.01 «Проблемы языковой экологии»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них –контактных:
лекционных 14 часов, практических 22 часа; 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР; 31,8 часа
самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- формирование умений анализировать современные тексты с точки зрения их словарного состава, динамических изменений в языке.

Задачи дисциплины:

1)расширение и углубление знаний о лексике русского языка, словарном составе, о словарях русского языка;

2)формирование представлений о современной языковой личности, ее характеристиках, возможностях проявления в речи;

3)формирование лексикографической компетенции (умения пользоваться словарями различных типов) как важного показателя речевой культуры личности;

4)формирование умений использования лексикографических изданий различных типов для выявления характеристик языковой личности.

Воспитательная задача дисциплины определяется формированием у студентов значимости выбранной профессии. Студенты решают практические задачи, выступают на семинарах и учатся работать в коллективе, а именно иметь свое мнение и уметь доказать правильность своей точки зрения.

Решаются следующие воспитательные задачи:

1) воспитание ответственного отношения к собственному речевому поведению как к одному из важных факторов воздействия на окружающую среду;

2) воспитание бесконфликтного вербального общения;

3) воспитание культуры общения и культуры поведения посредством изучения речевого этикета и совершенствования грамотного письма и говорения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Проблемы языковой экологии» относится к блоку дисциплин вариативного цикла Б1.В.ДВ.23.01 по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Русский язык и литература».

Данная дисциплина предназначена для студентов 1 курса филологического факультета (1 семестр). При знакомстве с предлагаемым курсом студенты должны опираться на знание таких дисциплин, как «Русский язык и культура речи», «Риторика», «Введение в языкознание»: прежде всего требуется знание норм литературного языка, правил бесконфликтной коммуникации, требований, которые предъявляются обществом к речи человека в разных ситуациях общения, в том числе официально-делового и статусного. Студенты, изучающие данную дисциплину, должны обладать навыками самостоятельной работы по подготовке конспектов, реферативных работ и устных докладов на заданные темы.

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1).**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Проблемы языковой экологии» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке	самостоятельно анализировать различные типы устной и письменной речи	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
2.	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	исследования, представляющие современный уровень научного изучения проблем, связанных с лексической сферой речевой культуры	самостоятельно собирать и интерпретировать современный языковой материал (тексты массовой медиа, рекламы, современной художественной литературы)	базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов, навыками владения техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Контроль	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
				Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Человек и его среда обитания	18	-	4	4	-	10
2.	Речевая культура и идеология	22	-	4	8	-	10
3.	Экология речевой коммуникации	27,8	-	6	10	-	11,8
4.	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	-	14	22	-	31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2 : / . — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. [Электронный ресурс]/ А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общ. ред. А. П. Панфиловой. - М. : Юрайт, 2018. - 258 с. - <https://biblionline.ru/book/12E17A29-7A12-4FA9-848E-D5190F26FF23/kultura-rechi-i-delovoe-obschenie-v-2-ch-chast-2>

Автор _____ Л.Ю. Костина