

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.21.02 «"Пассивная" грамматика и учебные алгоритмы»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 часа, практических 22 часа; контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 ИКР; 31,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- формирование необходимых компетенций в сфере изучения научной грамматики как «одной из привычно-устойчивых наук в истории человечества» (Золотова Г.А.);
- понимание приоритета антропоцентрической направленности лингвистики;
- формирование философского и психолингвистического взгляда на проблемы языка и речи и на проблемы создания активной и пассивной грамматики;
- разграничение активной и пассивной грамматик, как грамматику говорящего и грамматику слушающего с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с особенностями семасиологического типа писания «формальной грамматики» и «пассивная грамматики»;
- 2) подготовить к поиску оптимального пути создания учебных грамматических алгоритмов;
- 3) выработать антропоцентрический подхода к описанию языка с дальнейшей возможностью лингвистического моделирования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «"Пассивная" грамматика и учебные алгоритмы» относится к Б1.В.ДВ.22.01 входит в цикл вариативных дисциплин и изучается студентами 4 курса (очной формы обучения) в семестре VII семестре. Курс «"Пассивная" грамматика и учебные алгоритмы» логически связан с дисциплинами данного модуля и базируется на знаниях студентов, полученных в процессе обучения по дисциплинам ««Фонетика, Лексикология», «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис», «Теория языка», «Научные методы лингвистических исследований».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1).**

Знания, полученные при изучении дисциплины ««"Пассивная" грамматика и учебные алгоритмы» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности. Грамматика рассматривается на фоне современных языковых процессов, для которых характерны разного рода инновации, языковая игра и языковая рефлексия.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	этапы современного направления грамматической мысли; логические и грамматические законы, отражающие специфику русского языка.	объяснять изменения, происходящие в области грамма- тических норм; использовать методы и приемы «пассивной грамматики» для объяснения «относительной стройности» русской грамматической системы	навыками и приемами антропоцентри- ческого анализа языковых единиц; глубокими теоретическими знаниями в области грамматическо- го устройства русского языка; использовать семасиологичес кий принцип для объяснения языковых реалий

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№ раз дел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Грамматика как наука о человеке	7	2	2	-	3
2.	Структура слова в лингвистических традициях.	9	2	4	-	3
3.	Антропоцентрический и семасиологический подходы к описанию языка	17	4	6	-	7
4.	«Пассивная» грамматика и учебные грамматические алгоритмы	34,8	6	10	-	18,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	14	22		31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине:*зачет*

Основная литература:

Норман, Б.Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Ю. Норман.
— Электрон. дан — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 295 с. <https://e.lanbook.com/book/109572>.
— Загл. с экрана.

Ермакова, О.П. Семантические категории в лексике и грамматике русского языка
[Электронный ресурс] : учебное пособие / О.П. Ермакова. — Электрон. дан. — Москва :
ФЛИНТА, 2015. — 96 с. <https://e.lanbook.com/book/62971>— Загл. с экрана.

Автор (ы) _Шемелева Т.В.