

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.20 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 12 ч., практических 24 ч., 2 ч. КСР; 33,8 ч. СР, ИКР 0,2 ч.).

Цель дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний о идеологии безопасности, навыков конструктивного мышления и поведения для безопасного осуществления своих профессиональных функций.

Задачи дисциплины:

- составить представление об основных современных представлениях о здоровье как основе безопасного существования и его компонентах;
- сформировать знания о принципах безопасности жизнедеятельности в системе «природа – общество – человек»;
- сформировать представления о понятии риска и методах его определения;
- ознакомить с классификации опасностей и ЧС;
- углубить знания о факторах, влияющих на здоровье и безопасное существование;
- ознакомить с основными принципами организации здорового образа жизни как основой личной безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.20 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» относится к основной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Изучению дисциплины «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» предшествует изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Последующие дисциплины «Основы пожарной безопасности», «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях», «Гражданская оборона».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций: ОК-9; ОПК-1; ОПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК – 9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	– источники опасности и причины их возникновения; – понятия опасные, экстремальные и чрезвычайные ситуации; – классификацию чрезвычайных ситуаций различного характера; – способы оказания первой помощи.	– выявлять источники опасности и причины их возникновения в быту и в ОУ; – оперировать понятийным аппаратом безопасности жизнедеятельности; – различать опасные, экстремальные и чрезвычайные ситуации по их видам	– приемами оказания первой помощи; – навыками использования методов защиты производственного персонала и населения в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				– применять первую по- мощь.	
2	ОПК-1	готовностью сознавать со- циальную значимость своей буду- щей профес- сии, обладать мотивацией к осуществле- нию профес- сиональной деятельности	– объекты безопас- ности и их взаимо- обусловленность; – безопасность как условие и потреб- ность существова- ния человека; – безопасность в различных сферах деятельности; – основы государ- ственной политики по обеспечению безопасности; – предмет, методо- логию, теорию и практику безопас- ности жизнедея- тельности; – основы систем- ного подхода в без- опасности жизнеде- ятельности;	– давать об- щую вероят- ностную оценку опас- ных послед- ствий в различ- ных ситуациях; – производить расчеты риска возникновения опасной ситуа- ции в образова- тельном учреждении; – проектиро- вать общие контуры соци- альных и тех- нических си- стем обеспече- ния безопасно- сти в ОУ;	- навыками поддержания психологиче- ской устойчи- вости в различ- ных стрессовых ситуациях; - системой за- щиты жизни, методами спа- сательных ра- бот, позволяю- щих в кратчай- шее время при- нимать реше- ния в нештат- ных ситуациях.
3	ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	– основные поло- жения теории риска; – основы управле- ния рисками в со- циальных, техниче- ских и экономиче- ских системах; – составляющие культуры безопас- ности деятельно- сти; – условия безопас- ности жизнедея- тельности в пост- индустриальную эпоху; – системы, методы и принципы обес- печения безопасно- сти; – функционирова- ние органов си- стемы безопасно- сти, принципы их	– разрабаты- вать эффектив- ные превентив- ные меры для опасностей раз- личного харак- тера; – работать в си- стемах обеспе- чения ком- плексной без- опасности ОУ	- приемами са- морегуляции психических состояний в процессе про- фессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			организации и работы;		

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, методы и задачи курса. Основные понятия дисциплины	22	4	8	-	10
2.	Опасности. Их источники и классификация. Риск. Чрезвычайные ситуации.	22	4	8	-	10
3.	Теория безопасности. Обеспечение безопасности личности: методы и средства.	22	4	8	-	10
4.	Безопасное существование общества. Социальные опасности.	16	2	4	-	10
5.	Адаптация. Здоровый образ жизни.	31	4	8	-	19
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	36	-	59

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. ссылка для доступа: <https://biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1>

2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08595-2. ссылка для доступа: <https://biblio-online.ru/book/7960B6BF-DDBD-4F86-B892-364DE2588E83/obespechenie-bezopasnosti-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>

Автор:

Ст. преподаватель кафедры физической химии,
канд. хим. наук



С.А. Марсеев