

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.21.01 «Изучение пунктуации в школе»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – контактных: лекционных 14 часов, практических 22 часа, КСР 4 часа, ИКР 0,2 часа; 31,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов представление об особенностях русской пунктуации, о методике ее изучения и о способах применения полученных знаний в образовательном процессе.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические и практические сведения об основных пунктограммах русского языка;
- научить студентов использовать различные методы освоения русской пунктуации в сфере теории и практики;
- научить студентов применять полученные знания в сфере теории и практики русской пунктуации в образовательной среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.21.01 «Изучение пунктуации в школе» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучению курса предшествует изучение дисциплины «Практикум по русскому языку (пунктуация)», «Основы филологии» в рамках вузовской подготовки бакалавров. Данная дисциплина способствует практическому применению знаний, умений, навыков полученных при изучении смежных дисциплин «Синтаксис» и «Стилистика и культура речи». Освоение данных дисциплин помогает студентам подробно изучить особенности русской пунктуации в синхронии и диахронии, рассмотреть специфику авторских знаков, научиться грамотно с пунктуационной точки зрения строить тексты или править их, что необходимо в профессиональной деятельности будущего филолога. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как «Введение в языкознание», «Поэтическая стилистика», «Идиостилика».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Изучение пунктуации в школе» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	правила русской пунктуации, методику их изучения и применения на практике	грамотно употреблять знаки препинания на письме	приемами и методами обучения русской пунктуации
2.	ПК-10	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	тенденции развития русской пунктуации	аргументированно объяснять постановку знаков препинания в процессе обучения	навыками грамотного письма с точки зрения пунктуации

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современная русская пунктуация как исторически сложившаяся система.	9,8	2	4	-	3,8
2.	Знаки препинания в простом предложении.	9	2	3	-	4
3.	Знаки препинания в сложном предложении.	9	2	3	-	4
4.	Знаки препинания при однородных и повторяющихся членах предложения	10	2	3	-	5
5.	Знаки препинания при обособленных членах предложения	10	2	3	-	5
6.	Знаки препинания при прямой речи.	10	2	3	-	5
7.	Авторская пунктуация.	10	2	3	-	5
8.	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	14	22	-	31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Заика, В. И. Орфография и пунктуация: правила и практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Заика, Г. Н. Гиржева. - М.: Флинта, 2016. - 160 с.
<http://e.lanbook.com/book/85962%20>
2. Селезнева, Л.Б. Русская пунктуация : алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Селезнева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 304 с.
<https://e.lanbook.com/book/85948%20>— Загл. с экрана.

Автор_____ Е.В.Макаренко