

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Компьютерная лингводидактика»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – контактных:
лекций 14 ч., практических 28 ч., 4 КСР, 0,3 ИКР; 35 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать у бакалавров информационную и телекоммуникационную компетенции для дальнейшего эффективного использования компьютерных технологий при самостоятельном изучении и углублении знаний в области языка и при его преподавании в средних и высших учебных заведениях, а также развить навыки применения современных методов и технологии обучения и диагностики.

Задачи дисциплины:

- 1) освоить информационно-коммуникационные технологии;
- 2) сформировать телекоммуникационную компетенцию

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. Профессиональный цикл» «Вариативная часть» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Учебная дисциплина читается студентам 4 курса в 8 семестре (ОФО) и тесно связана с курсами общенаучного цикла (например, с курсом современного русского языка) и организуется в порядке следования за основными дисциплинами (фонетикой, лексикологией, словообразованием, морфологией, синтаксисом) по принципу содержательного взаимодействия с ними. Кроме того, курс находится в органическом единстве с курсами «Методика преподавания русского языка в школе и вузе» и «Методика формирования исследовательских навыков в процессе обучения русскому языку» и читается параллельно с ними.

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Компьютерная лингводидактика» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	основные Грамматики и Правила правописания современные методы и технологии обучения и диагностики	самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в области правописания использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	навыками письменной речи; основными принципами и законами русской орфографии

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Компьютерная лингводидактика	25	4	10	-	11
2	Программное обеспечение	27	5	10	-	12
3	Дистанционное обучение	25	5	8	-	12
4	<i>Итого по дисциплине</i>	77	14	28	-	35

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Гусякова, А. В. Информационные технологии и лингвистика XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Гусякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: МПГУ, 2016. - 96 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469675&sr=1.

2. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. А. Черткова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :Юрайт, 2018. - 297 с. - <https://biblio-online.ru/book/69B7DCC2-98A7-4367-9F26-07D7C339F64E>.

Автор (ы) _____ С.Г. Буданова, В.А. Крыжановская

