

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Лингвистическая идентификация личности»  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

**Объем трудоемкости:** 1 зачетная единица (36 часов, из них – контактных: лекционных 14 часов, практических 4 часа, 2 часа КСР, 0,2 ИКР; 15,8 часа самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

- выделить принципы распознавания и описания личности по ее речевым (устным и письменным) характеристикам.

### Задачи дисциплины:

- 1) изучить основные свойства характеристики речевых продуктов языковой личности.
- 2) сформировать навыки интерпретации текстов (письменных и устных) в аспекте исследовать языковой личности
- 3) анализировать речевые продукты различных типов, делать самостоятельные выводы

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Лингвистическая идентификация личности» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и изучается на филологическом факультете в 7 семестре направления 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Русский язык», «Литература».

Необходимыми условиями для усвоения дисциплины являются знание основных разделов курса «Современный русский язык» и «Филологический анализ текста».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Лингвистическая идентификация личности» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| №<br>п\п | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |       |         |
|----------|---------------------------|---|--|-------|---------|
|          |                           |   | знать  | уметь | владеть |
|          |                           |   |  |       |         |

| №<br>п/<br>п | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны  |  |   |
|--------------|---------------------------|---|---|--|---|
|              |                           |   | знать   | уметь  | владеть   |
| 1.           | ОПК-5                     | владением основами профессиональной этики и речевой культуры                                | базовые положения изучаемых учебных предметов, которые можно использовать для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов | вычленять в преподаваемом предмете те положения, которые обеспечивают высокое качество учебно-воспитательного процесса                                   | навыками проведения учебных занятий, направленных на полное использование возможностей образовательной среды для достижения необходимых результатов |
| 2.           | ПК-10                     | способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития | положения общей педагогики и методики преподавания изучаемой дисциплины, обеспечивающие организацию социализации и профессионального самоопределения обучающихся  | разрабатывать планы уроков и внеклассных мероприятий, включающие элементы, способствующие социализации и профессиональному самоопределению обучающихся и | навыками проведения занятий различных типов, на которых рассматриваются вопросы профессионального самоопределения обучающихся                       |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре (*очная форма*)

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|-----------------------|------------------|
|---|-----------------------|------------------|

| 1                           | 2  | Всего | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|-----------------------------|--|-------|-------------------|----|----|----------------------|
|                             |  |       | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1                           | 2  | 3     | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.                          | Язык и личность                                | 10    | 4                 | 1  | -  | 5                    |
| 2.                          | Языковая личность и письменный текст           | 10    | 4                 | 1  | -  | 5                    |
| 3.                          | Коммуникативное поведение ЯЛ и его диагностика | 13,8  | 6                 | 2  | -  | 5,8                  |
| <i>Итого по дисциплине:</i> |  | 33,8  | 14                | 4  | -  | 15,8                 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Болотнова. - М. : Флинта, 2016. - 520 с. - <https://e.lanbook.com/book/85858>.

Автор \_\_\_\_\_ И.Н.Пономаренко