

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Основы ортологии»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 1 зачетные единицы (36 часов, из них – контактных:
лекционных 14 часов, практических 4 часа, 2 часа КСР, 0,2 часа ИКР; 15,8 часа
самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- сформировать у бакалавров-филологов понятие о языковой норме вообще, о разнообразии норм в русском языке, об особенностях функционирования в нормативном аспекте единиц различных уровней языка и различных планов речи;
- сформировать представление о системе норм, организованной коммуникативной функцией языка вообще и коммуникативностью каждого речевого акта.

Задачи дисциплины:

В ОБЛАСТИ ТЕОРИИ:

1) дать представление о коммуникативной сущности понятия нормы и предмете ортологии, вариативности как онтологической базе возникновения норм, связи ортологии с культурой речи, стилистикой и риторикой; показать диалектическую связь категорий нормативности и креативности, нормы и выбора (уместности);

2) сформировать представление о взаимодействии нормативного плана языка с его системным устройством и функциональным планом; онтологического аспекта языка с регламентацией его функционирования и – соответственно – предписательного аспекта лингвистики с описательным (объективистским); дать понятие о формах установления нормативности и её типах: стихийно-языковой, кодификационной, правовой;

3) показать структурно-уровневое и функциональное разнообразие норм в языке;

4) дать понятие о нормативном плане текста и его системном устройстве, подчиненном коммуникативному заданию;

5) дать знания об истории и современном состоянии ортологии, связи ортологии с другими лингвистическими дисциплинами.

В ОБЛАСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ:

1) сформировать умения квалификации языковых единиц как нормативных и ненормативных и их употреблений в речи как уместных или неуместных для данного речевого произведения;

2) дать сведения об основных ортологических словарях и пособиях;

3) сформировать умения комплексной оценки текста в аспекте нормативности;

4) сформировать умения построения текста по заданным единицам и в указанном нормативном аспекте и речевой ситуации;

5) выработать умение применять теоретические знания и практические умения на практике;

6) способствовать формированию исследовательских умений, предметом которых выступают нормативные и ненормативные явления русского языка;

7) сформировать умения решать прикладные задачи в области функционирования русского языка с ортологическим содержанием.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы ортологии» относится к блоку дисциплин вариативного цикла Б1.В.ДВ.10.01 по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Русский язык и литература».

Курс «Основы ортологии» читается в 7 семестре и тесно связан с курсом современного русского языка и организуется в порядке следования за основными дисциплинами (фонетикой, лексикологией, словообразованием, морфологией, синтаксисом) по принципу содержательного взаимодействия с ними. Курс ортологии находится в органическом единстве с культурно-речевым блоком (культурой речи, стилистикой, риторикой), из которого выделяется нормативный аспект, становящийся предметом прямого и системного изучения в теоретическом и практическом планах.

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1).**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы ортологии» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	базовые постулаты современной лингвистики и ее терминологический аппарат; принципы развития и функционирования языка и всех его уровней	применять полученные знания и умения на практике; анализировать различные концепции исследования языковой материи, давать характеристики языковым единицам различной степени сложности	методами и приемами анализа языковых явлений
2.	ПК-13	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	языковые нормы русского языка; методы изложения и редактирования текста; отличительные характеристики устной и письменной речи; знать правила построения	применять полученные знания и умения на практике; анализировать различные концепции исследования языковой материи, давать характеристики языковым единицам различной	методами и приемами анализа языковых явлений; изложения и редактирования текста;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
			речи в соответствии с литературной нормой в различных коммуникативных ситуациях; знать приемы анализа высказывания и устранения в них ошибок и недочетов	степени сложности	

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контроль	Аудиторная работа		Внеауд иторная работа	
				Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Ортология. Понятие нормы	9	-	4	-	-	5
2.	Аспекты ортологии	15	-	8	2	-	5
3.	Ортология текста	9,8	-	2	2	-	5,8
4.	<i>Итого по дисциплине:</i>	33,8	-	14	4	-	15,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Культура речи и деловое общение [Электронный ресурс] : / В. В. Химик [и др.] ; отв. ред. В. В. Химик, Л. Б. Волкова. - Москва : Юрайт, 2018. - 308 с. - <https://biblio-online.ru/book/32E0CAD2-3095-45F1-AF3B-715A9FB30630>.

Автор _____ Л.Ю. Костина