

**АННОТАЦИЯ**  
**Б1.В.16.04 «Практикум по основам духовно-нравственной культуры народов России и ОРКСЭ»**

Для направления **44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль – педагогическое образование. История, обществознание.**

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: практических 36 ч.; Контактные – 36,2; КСР – 2; ИКР-0,2; СР – 35,8)*

**1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель курса** – закрепление теоретических знаний в области духовной культуры на практике, посредством углубленного изучения основных видов исторических источников по курсу основы духовно-нравственной культуры народов России и ОРКСЭ и методов их анализа.

**1.2. Задачи дисциплины:**

- **приобретение** практических знаний в области курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России и ОРКСЭ».

- **овладение** методикой анализа исторических источников, имеющих отношение к духовной культуре, обозначение их специфики; практическим опытом анализа религиозной литературы, умением работы в поликонфессиональном коллективе, навыками разработки научных проектов и внеклассных мероприятий по изучаемому курсу.

- **формирование** умения группировать и анализировать источники по курсу основы духовно-нравственной культуры народов России и ОРКСЭ; общих представлений о мировых религиях и светской этики, этапах их развития в России; умением использовать полученные теоретические знания в воспитательной работе и преподавательской деятельности.

**В процессе изучения курса студенты должны знать:** основные компоненты светской этики и духовной культуры.

- базовые положение и отличительные черты мировых религий, уметь использовать фольклор в качестве источника при изучении духовной сферы
- основные виды исторических источников по курсу основы духовно-нравственной культуры народов России и ОРКСЭ и методы их анализа.
- особенности становления и развития русской православной культуры
- знаковые события в истории мировых религий и известных деятелей
- влияние мировых религий на развитие мировой культуры.
- понятийный аппарат.

*Дисциплина ориентирует* на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности.

*в области учебно-воспитательной деятельности:*

– планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
  - использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;
  - воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию;
  - развитие патриотических чувств и гражданственности.
- в области научно-методической деятельности:*
- анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;
  - формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знания в данной области.
- развитие у бакалавров умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию.
- в области культурно-просветительской деятельности:*
- формирование культуры профессионального общения и деятельности
  - развития общей культуры студентов;

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Спецкурс «**Практикум по основам духовно-нравственной культуры народов России и ОРКСЭ**» относится к дисциплинам вариативной части и изучается в 7 семестре. При изучении данного курса используются междисциплинарные подходы, а так же данные исторической науки, культурологии, религиоведения, теологии и философии.

Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как: философия, мировая художественная культура, источниковедение, историография. Полученные знания данного курса будут важны для бакалавров в их профессиональной деятельности, в преподавании курса ОРКСЭ, при разработке научных проектов, связанных с религиозной тематикой.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Овладение теорией и методологией курса «**Практикум по основам духовно-нравственной культуры народов России и ОРКСЭ**» необходимо для гуманитарного профиля вузовского образования. Знание основных догматов и культурных ценностей мировых религий, специфики их становления в России необходимо для современного специалиста.

Требования к знаниям, умениям и компетенциям магистра формируются на основе программы по курсу.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: **Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-3,**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	основные догматы, обычаи и традиции, историю, культурные памятники мировых религий; основные компоненты светской и духовной культуры, иметь представление о месте культуры в человеческом обществе;	работать с религиозными текстами, а также с представителями различных религиозных течений, уметь выделять общее и отличное в догматических положениях мировых религий, использовать приобретенные знания на практике.	навыками работы в поликонфессиональном коллективе, навыками формирования и толерантного отношения среди учащихся
	ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	историю становления и развития светской этики, основные принципы светской морали и их взаимоотношение с религиозными ценностями. Теоретико-методологическую основу сравнительного религиоведения,	реализовывать в практической деятельности ценностный и культурологический подход; формировать ценностные отношения учащихся к миру, обществу, отдельно взятой личности; воспитывать толерантное отношение школьников друг к другу; развивать у учащихся навыки социализации и умения жить в многообразном мире.	понятийным аппаратом, навыками работы с религиозными текстами.

**Разделы дисциплины, изучаемые в VII семестре (для студентов ОФО)**

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Всего	Самостоятельная работа		
			ПЗ	ЛР	
1	2	3	5	6	7
1.	Духовная сфера как объект отражения в исторических источниках.	8	4	Не предусмотрены	4
2.	Поликонфессиональное пространство современной России, конфессиональная характеристика Краснодарского края, на основе исторических источников.	8	4		4
3.	Зарождение и развитие христианства: основные виды источников.	8	4		4
4.	История христианских общин в России: (католичество и протестантизм) и ее отражение в исторических документах.	8	4		4
5.	Основы православия и их влияние на развитие русской культуры: по материалам исторических документов.	8	4		4
6.	Духовные традиции народов России в исторических источниках. Книга Кирши Данилова, Каленвала, баллады.	12	4		8

7.	Основные виды источников по истории и догматике ислама.	7	4		3
8.	Иудаизм как одна из первых монотеистических религий и его отражение в исторических документах	6,8	4		2,8
9.	Буддизм: история возникновения, религиозные догматы и основные культурные памятники России.	6	4		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>		36		35,8

Курсовые работы не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

1. Источниковедение отечественной истории : учебное пособие для студентов вузов / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под общ. ред. А. Г. Голикова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2012

2. Источниковедение [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сиренов [и др.] ; под ред. А. В. Сиренова. - М. : Юрайт, 2018.

<https://biblio-online.ru/book/934CC5C0-7B33-4372-B59E-474723169044>

Автор (ы) РПД

к.и.н., доцент кафедры истории России Горожанина М.Ю.