

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Активные процессы в лексике современного русского языка»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 часов, практических 22 часа; контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 ИКР; 31,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов необходимых компетенций в сфере анализа современного состояния лексико-фразеологической системы современного русского языка.

Задачи дисциплины:

- 1) установить причины их активизации и определить тенденции развития, подготовить магистрантов к сознательному филологическому владению языком как предметом изучения и преподавания;
- 2) выработать способность к профессиональному анализу единиц лексического уровня; привить интерес к лингвистическим исследованиям;
- 3) дать представление о современных методах исследования лексической семантики;
- 4) научить применять их в самостоятельной научно-исследовательской работе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Активные процессы в лексике современного русского языка» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения 44.05.03 Педагогическое образование, профиль «Русский язык», «Литература»). Дисциплина преподается в 1 семестре 4 курса.

Необходимыми условиями для усвоения дисциплины являются знания основных разделов курса «Лингвистическая идентификация личности», «Лингвистический анализ художественного текста».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Активные процессы в лексике современного русского языка» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	теоретико-методологические основы разработки современных методов	применять современные методы диагностирования достижений	применять современные методы диагностирования достижений

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в авторских теории педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, концепций подготовки их к сознательному выбору профессии.	обучающихся и воспитанников в дидактическом и воспитательно-м процессе; выстраивать педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовить учащихся к сознательному выбору профессии в процессе учебно-воспитательной работы.	обучающихся и воспитанников в дидактическом и воспитательно-м процессе; выстраивать педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовить учащихся к сознательному выбору профессии в процессе учебно-воспитательной работы.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия лексикологии и лексической семантики	15	4	4		7
2.	Основные лексические процессы	13	2	4		7
3.	Изменения лексики и фразеологии русского языка в современную эпоху	13	2	4		7
4.	Активные процессы в терминологии	17	4	6		7
5.	Активные процессы в русской фразеологии	9,8	2	4		3,8
6.	Итого по дисциплине:	67,8	14	22		31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

1. Чурилина, Л. Н. Современный русский язык. Лексикология: лексическая семантика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Чурилина, Е. Н. Деревскова. - Москва: ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 163 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444531>
2. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата : в 3 т. Т. 1 : Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование / С. М. Колесникова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. - М. : Юрайт, 2017. - 306 с. - <https://biblio-online.ru/book/FA874A01-660A-4420-A2D3-F3F10A754BF7/sovremennyy-russkiy-yazyk-v-3-t-tom-1-fonetika-orfografiya-leksikologiya-slovoobrazovanie>.

Автор _____ Ким Д.А., Пономаренко И.Н.