

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17.02 «Практикум по источниковедению российской истории»

Для направления 44.03.05 Педагогическое образование,

профиль – История, обществознание.

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 52 часа аудиторной нагрузки - практических 52 ч.; контактные – 54,2; ИКР-0,2; СР – 53,8; Контр. – 26,7)

**Цель курса** – ознакомление с основными видами исторических источников и методикой их анализа.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- **приобретение** теоретических знаний в области источниковедения.
- **овладение** методикой анализа исторического источника, выявление его сущности
- **формирование** умения ориентироваться в необозримом море источников

**В процессе изучения курса студенты должны знать:** основные виды классификации исторических источников и методы их анализа. Важно сформировать у студентов целостное представление не только о важнейших группах источников, но наиболее крупных единичных и массовых источников. По окончании курса бакалавр должен уметь отличать различные типы источников, чтобы правильно подходить к их анализу.

*Дисциплина ориентирует* на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности.

*в области учебно-воспитательной деятельности:*

- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;
- воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию;
- развитие патриотических чувств и гражданственности.

*в области научно-методической деятельности:*

- анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знания в данной области.

- развитие у бакалавров умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию.

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- формирование культуры профессионального общения и деятельности
- развития общей культуры студентов;

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практикум по источниковедению российской истории» относится к числу базовой (обязательной) части профессионального цикла структуры ООП. При ее изучении используются междисциплинарные подходы, так же данные исторической науки, историографии, палеографии и текстологии.

Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как: введение в специальность, история России до XVI в., история Древнего мира и средних веков, археология, этнология, Теория и практика изучения исторических источников. Полученные знания данного курса будут важны для бакалавров при изучение 2 части Истории России с XVIII в. по 1917 гг., истории советского периода, а так же русской палеографии и архивоведения; для магистрантов, знания полученные при изучении данной дисциплины будут актуальны при ознакомление со спецкурсом курсом история политической мысли России, для аспирантом при изучение курса «Актуальные проблемы отечественной истории».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *компетенций* - ПК-11, ПК-12.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                         | <b>знать</b>                                                                                              | <b>уметь</b>                                                                                                                                                                                   | <b>владеть</b>                                                                                                          |
| 1.     | ПК-11              | Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. | основные виды исторических источников, теоретико-методологические подходы к пониманию сущности источника. | определять вид исторического источника и метод его анализа, а также сравнивать информацию полученную из различных видов источников по одной проблеме, сопоставлять однотипные виды источников, | понятийно-терминологическим аппаратом в области источниковедения; навыками поиска и работы с историческими источниками. |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                  |                                                                                       |                                                                       |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                             | знать                                                                                                                        | уметь                                                                                 | владеть                                                               |
|        |                    |                                                                             |                                                                                                                              | созданные в разное время.                                                             |                                                                       |
| 2.     | ПК-12              | способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.. | различные типы классификации исторических источников, а также сферы их использования в учебно-исследовательской деятельности | Применять знания из области источниковедения в учебно-исследовательской деятельности. | Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности |

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в IV семестре (для студентов ОФО)

| № разд<br>ела | Наименование разделов                                                                                                                                                                                                  | Количество часов |                   |    |                  |                        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|------------------|------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                        | Всего            | Аудиторная работа |    |                  | Самостоятельная работа |
|               |                                                                                                                                                                                                                        |                  | Л                 | ПЗ | ЛР               |                        |
| 1             | 2                                                                                                                                                                                                                      | 3                | 4                 | 5  | 6                | 7                      |
|               |                                                                                                                                                                                                                        |                  | Не предусмотрены  |    | Не предусмотрены |                        |
| 1.            | Летописи и актовые документы как исторического источника. Текстологический анализ русских летописей.                                                                                                                   |                  | -                 | 4  | -                | 4                      |
| 2.            | Иностранные источники об истории Древней и Московской Руси                                                                                                                                                             |                  |                   | 2  |                  | 2                      |
|               |                                                                                                                                                                                                                        |                  |                   |    |                  |                        |
| 3.            | Особенности источников, созданных в эпоху Московского государства. Актовые материалы и делопроизводственная документация (исповедальные ведомости) и возможности их использования при изучении истории Московской Руси |                  | -                 | 2  | -                | 2                      |
| 4.            | Древнерусская литература как вид источника по истории Древней и Московской Руси. Домострой.                                                                                                                            |                  |                   | 2  |                  | 2                      |

|     |                                                                                                                                                         |  |   |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|
| 5.  | Законодательные акты XI – XVI вв.                                                                                                                       |  | - | 4 | - | 4 |
| 6.  | Правление Ивана III и Ивана Грозного на страницах исторических источников. (летописи, законодательные документы, публицистика, воспоминания)            |  | - | 2 | - | 2 |
| 7.  | Знаковые события отечественной истории XVI-XVII вв. на страницах источников.                                                                            |  |   | 4 |   | 4 |
| 8.  | Внешняя политика России XVII-н. XIX в. в исторических источниках                                                                                        |  |   | 2 |   | 2 |
| 9.  | Персонафикация русской истории XVII – н. XIX в. в источниках.                                                                                           |  |   | 4 |   | 4 |
| 10  | Соборное Уложение 1657 г и Материалы Комиссии по составлению Соборного Уложения 1787 г. как вид исторического источника                                 |  |   | 2 |   | 2 |
| 11  | Знаковые события российской истории XIX в исторических источниках. (восстание декабристов, Кавказская и Крымская войны, отмена крепостного права и др.) |  |   | 4 |   | 4 |
| 12. | Законодательные акты и документы н. XIX – н. XX в. как вид исторического источника                                                                      |  |   | 2 |   | 2 |
| 14. | Революционные потрясения н. XX в. на страницах исторических источников.                                                                                 |  | - | 4 | - | 4 |
| 15. | Гражданская война на страницах периодики и мемуаров                                                                                                     |  | - | 2 |   | 2 |
| 16. | Знаковые события советской истории в источниках.                                                                                                        |  |   | 4 |   | 4 |

|                             |                                                                                                                                                                      |   |    |   |      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|------|
| 17.                         | Иллюстрированный вид исторического источника и возможность его использования при изучении истории быта. Фото и кинодокументы н. XX века и специфика их использования |   | 2  |   | 2    |
| 18.                         | Художественный фильм как носитель зрительной информации по истории и риски его использования на уроках истории                                                       | - | 4  | - | 3,8  |
| <i>Итого по дисциплине:</i> |                                                                                                                                                                      |   | 54 |   | 53,8 |

Курсовые и контрольные работы не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

Источниковедение отечественной истории : учебное пособие для студентов вузов / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под общ. ред. А. Г. Голикова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2012

**Источниковедение** [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сиренов [и др.] ; под ред. А. В. Сиренова. - М. : Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/934CC5C0-7B33-4372-B59E-474723169044>  
Русина, Ю. А.

**Источниковедение** новейшей истории России [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Русина Ю. А. - М. : Юрайт, 2018.

<https://biblio-online.ru/book/5D375156-D991-4635-9041-7C7BABD08441/istochnikovedenie-noveyshey-istorii-rossii>

Автор (ы) РПД

к.и.н., доцент кафедры истории России Горожанина М.Ю.