

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.16.02. «Методика и технологии культурно-просветительной деятельности»

Объем трудоемкости (ОФО): 2 зачетные единицы (72 час., из них – 38,2 час контактной работы: лекционных 18 ч., практических 16 ч., КСР -4 часа; 33,8 часов самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся к профессиональной деятельности и формированию профессиональных компетенций будущих педагогов в области организации культурно-просветительской деятельности.

Задачи дисциплины.

- изучить особенности организации культурно-просветительской деятельности участников образовательного процесса.
- сформировать умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.
- выявить способы изучения и формирования потребностей в культурно-просветительской деятельности.
- освоить современные педагогические технологии и методики культурно-просветительской деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методика и технологии культурно-просветительной деятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы «Методика и технологии музейно-педагогической деятельности». Освоение дисциплины является необходимой для последующего изучения дисциплин «Образовательные и просветительские технологии: опыт и инновации»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК -7,ПК-13)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	особенности использования культурного наследия в учебно-воспитательном процессе; методики проведения культурно-массовых мероприятий в учебно-воспитательном процессе.	Разрабатывать и применять культурно-просветительские программы в профессиональной деятельности;	навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в образовательном процессе различных категорий обучающихся
2	ПК-13	способностью	способы и методы и	находить эффективные	навыками и технологиями

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	принципы формирования потребностей различных социальных групп, технологии организации культурно-просветительской деятельности	способы профессионального взаимодействия с представителями различных социальных групп, выстраивает и реализует инновационные формы и методы взаимодействия в современном культурно-просветительском пространстве	взаимодействия и формирования культурных потребностей представителей различных социальных групп

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, функции и содержание культурно-просветительской деятельности в образовательных организациях.	7	2	2		3
2.	Исторические формы культурно-просветительской деятельности в России.	9	2	2		5
3.	Организация культурно-просветительской деятельности школьников: методики и технологии.	9,8	2	2		5,8
4.	Федеральные и региональные культурно-просветительские мероприятия и программы.	7	2	2		3
5.	Основные формы организации внеурочной и внеклассной работы со школьниками	7	2	2		3
6.	Подготовка научно-исследовательских и творческих работ. Организация кружковой работы.	6	2	1		3
7.	Подготовка и реализация культурно-просветительских мероприятий.	9	2	2		5
8.	Содержание культурно-просветительской деятельности современного учителя	7	2	2		3
9.	Планирование и контроль культурно-просветительской деятельности в образовательных учреждениях различного типа	6	2	1		3
	<i>Всего:</i>	67,8	18	16		33,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

**Основная
литература:**

5.1 Основная литература:

1. 1. Педагогические технологии в 3 ч. Образовательные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : Образовательный процесс). / <https://biblio-online.ru/book/6DD>.

Автор (ы) РПД Федина И.М., к.и.н., доцент