

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В. ДВ. 11.01. «Историко-культурный образовательный туризм: история и современная практика; методика и организация»

Объем трудоемкости (ОФО): 3 зачетные единицы (108 час., из них – 40,3 час контактной работы: лекционных 12 ч., практических 24 ч., КСР -4 часа; 23 часа самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления об «Историко-культурном образовательном туризме» выработать необходимые знания о сущности, специфике, методике и организации историко-культурного образовательного туризма. Приобретения навыков исследовательской, практической и организационной работы необходимого для педагогической, научно- исследовательской и культурно-просветительской деятельности будущих педагогов.

Задачи дисциплины.

- изучить основные направления историко-культурного образовательного туризма, историю и сущности, функциях и закономерностях историко-культурного туризма;
- научить использовать историко-культурный потенциал в профессиональной деятельности;
- рассмотреть основные историко-культурные центры в контексте отечественной истории и мирового культурного наследия;
- изучить основные культурно-исторические центры мира.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Историко-культурный образовательный туризм: история и современная практика; методика и организация» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы «Музееведение», «История России», «История Кубани», «Методика и технологии культурно-просветительской деятельности».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК -4,ПК-14)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами	сущности и структуры образовательных процессов; возможности использования историко-культурного наследия для достижения личностных, метапредметных и предметных	учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием	способами инновационной и проектной деятельности в образовании; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		преподаваемых учебных предметов	результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательног о процесса средствами преподаваемого учебного предмета	современных технологий, соответствующ их общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательны х учреждений;	решения профессиональ ных задач.
	ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно -просветительские программы	особенности использования историко- культурного наследия в учебно- воспитательной процессе; методики проведения культурно- массовых мероприятий в учебно- воспитательно м процессе.	Разрабатывать и применять историко- культурные программы в профессиональ ной деятельности;	навыками разработки и реализации историко- культурных программ в образовательном процессе.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в изучение дисциплины. Основные понятия и направления историко-культурного и образовательного туризма	5	1	2		2
2.	История туризма.	10	2	4		4
3.	Общая характеристика и потенциал историко-культурного и образовательного туризма	7	1	2		4
4.	Культурно-исторические центры России	7	1	2		4
5.	Технологии учета и изучения памятников истории и культуры, ландшафтных зон и историко-культурных заповедников.	9	2	4		3
6.	Технологии развития туристско-экскурсионных маршрутов на базе историко-культурных объектов. Недвижимые культурно-исторические ресурсы России.	8	2	4		2
7.	Современное состояние и развитие историко-культурного образовательного туризма	4	1	2		1
8.	Религиозный туризм. Паломничество.	4	1	2		1
9.	Историко-культурный и образовательный туризм Краснодарского края	5	1	2		2
	<i>Всего:</i>	59	12	24		23

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература: Сущинская М.Б. Культурный туризм. [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / М. Д. Сущинская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 136 с. - <https://biblio-online.ru/book/C1409C3E-886D-46D6-80EA-E02A1AD1968E>

Автор (ы) РПД Федина И.М., к.и.н., доцент