

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

ФИСМО

Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.



2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 ИСТОРИЯ

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) – Прикладные методы социологических
исследований

Социальная теория и прикладное социальное
знание

Форма обучения – очная

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «ИСТОРИЯ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология; профиль – Прикладные методы социологических исследований; Социальная теория и прикладное социальное знание.

Программу составила: к.и.н., доцент кафедры
история России

Ратушняк Т.В.

Заведующий кафедрой история России
доктор исторических наук, профессор
21 июня 2016 г.

Касьянов В.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры история России
21 июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой история России
доктор исторических наук, профессор

Касьянов В.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ФИСМО
6 июля 2016 г., протокол № 6

Председатель УМК ФИСМО
доктор ист. наук, профессор кафедры
новой, новейшей истории и
международных отношений

Вартаньян Э.Г.

Эксперт(ы):

профессор кафедры истории Кубанского
социально-экономического института

Сёмик А. А.

доктор исторических наук,
профессор кафедры социологии

Рожков А.Ю.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях исторического развития России, ее вкладе в мировую цивилизацию.

1.2 Задачи дисциплины

- анализ ряда проблем, связанных со становлением и развитием российского государства, его экономической, политической, общественной и культурной жизнью;
- приобретение практических навыков работы с историческими источниками, научной и справочной литературой;
- приобретение навыков участия в научных дискуссиях, развитие умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знаний в данной отрасли научных знаний;
- воспитание у студентов патриотизма, глубокого уважения к своему народу и стране.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» является базовой (обязательной) частью в рамках «Гуманитарного, социального и экономического цикла» общих профессиональных дисциплин ФГОС ВПО третьего поколения по направлению подготовки 39.03.01 – Социология. Курс адресуется студентам первого года обучения (1-й семестр).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование общекультурной (ОК-2) – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций – и общепрофессиональной (ОПК-4) – способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач – компетенций.

Данные компетенции обеспечивают достижение студентами определенных знаний, умений и навыков:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать	основные этапы	анализировать исторические	понятийным аппаратом в

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	исторического развития нашей страны, их специфику и знаковые события	события, устанавливать причинно-следственные связи	области истории; методами составления текстов научного стиля (конспекты, рефераты, эссе)
2.	ОПК-4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	общую методологию исторического познания	системно мыслить, обобщать, анализировать воспринимаемую информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения	методами анализа исторических событий и процессов; приемами ведения дискуссии

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	
Аудиторные занятия (всего)	72	
В том числе:		
Занятия лекционного типа	36	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	36	
Самостоятельная работа (всего)	72	
Вид промежуточной аттестации	экзамен	
Общая трудоемкость	час	144
	зач. ед.	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История как наука (вводная лекция).	8	2	–	–	6
2.	История Руси с древнейших времен до XIV в.	14	4	6	–	4
3.	Объединение русских земель – создание Российского централизованного государства (XIV – первая четверть XVI вв.). Россия в XVI в.	10	4	2	–	4
4.	Россия в XVII в.	8	2	2	–	4
5.	Российская империя в XVIII в.	20	4	6	–	10
6.	Россия в XIX в.	22	4	8	–	10
7.	Россия в конце XIX – начале XX вв.	18	4	2	–	12
8.	Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.).	26	8	8	–	10
9.	Российская Федерация в 1991–2015 гг.	18	4	2	–	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	36	36	–	72
	144					

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История как наука (вводная лекция).	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории. Понятие и классификация исторических источников. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.	Эссе.
2.	История Руси с	Проблема этногенеза восточных славян.	Устный опрос на

	древнейших времен до XIV в.	Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Эволюция восточнославянской государственности в X – первой трети XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XII–XIII вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.	семинарском занятии.
3.	Объединение русских земель – создание Российского централизованного государства (XIV – первая четверть XVI вв.). Россия в XVI в.	Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Правление Ивана IV. Россия и средневековые государства Европы и Азии.	Устный опрос на семинарском занятии.
4.	Россия в XVII в.	«Смутное время». Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Формирование сословной системы организации общества. Крепостное право в России.	Устный опрос на семинарском занятии.
5.	Российская империя в XVIII в.	Реформы Петра I. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Век Екатерины.	Устный опрос на семинарском занятии, эссе, доклад.
6.	Россия в XIX в.	Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России в XIX в. Международное положение и внешняя политика России в XIX в. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.	Устный опрос на семинарском занятии, доклад, презентация.
7.	Россия в конце XIX – начале XX вв.	Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	Устный опрос на семинарском занятии, доклад.

8.	Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.).	Гражданская война и интервенция. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 1920-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 1960–80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985–1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.	Устный опрос на семинарском занятии, доклад-презентация.
9.	Российская Федерация в 1991–2015 гг.	Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	Устный опрос на семинарском занятии, доклад, презентация.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
10.	История Руси с древнейших времен до XIV в.	Тема 1. Образование Древнерусского государства. 1. Предпосылки образования Древнерусского государства. 2. Норманнская теория – ее сторонники и противники. 3. Основные этапы формирования Древнерусского государства. Тема 2. Крещение Руси. 1. Причины отказа от язычества и перехода	Устный опрос.

		к монотеизму. 2. Причины принятия Русью христианства по византийскому образцу. 3. Крещение Руси. 4. Значение принятия христианства Русью. Тема 3. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. 1. Образование Монгольской державы и начало завоевательной деятельности монголо-татар. 2. Батыево нашествие на Русь. Вассальная зависимость русских земель от Золотой Орды. 3. Золотоордынское иго: спорные вопросы. 4. Последствия монгольского завоевания для Руси.	
11.	Объединение русских земель – создание Российского централизованного государства (XIV – первая четверть XVI вв.). Россия в XVI в.	Тема 4. Иван IV Грозный. 1. Иван IV Грозный: историко-психологический портрет. 2. Реформы Ивана Грозного: причины, цели, мероприятия. 3. Причины введения опричнины, ее сущность. 4. Направления и задачи внешней политики России в XVI в. 5. Оценка правления Ивана Грозного в историографии.	Устный опрос, доклад.
12.	Россия в XVII в.	Тема 5. Российское государство в XVII в. 1. Воцарение Романовых. Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич: исторический портрет. 2. Новые явления в экономике России. 3. Юридическое оформление системы крепостного права в России. Этапы закрепощения крестьян. 4. «Бунташный век»: причины и итоги народных выступлений.	Устный опрос, доклад.
13.	Российская империя в XVIII в.	Тема 6. Реформы Петра I. 1. Петр I: историко-психологический портрет. 2. Предпосылки и причины преобразований первой четверти XVIII в. 3. Реформы Петра Великого: цель, содержание, значение. 4. Направления и задачи внешней политики России в XVIII в. 5. Оценка личности Петра и его преобразований в научной исторической литературе. Тема 7. Россия при приемниках Петра I.	Устный опрос, эссе, доклад.

		1. Дворцовые перевороты в России: понятие, причины, итоги. 2. Правители периода дворцовых переворотов – исторические портреты Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Ивана VI, Елизаветы Петровны, Петра III. 3. Характеристика основных мероприятий внутренней политики. Тема 8. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. 1. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. 2. Основные направления и задачи внешней политики России во второй половине XVIII в. 3. Историки о личности Екатерины II и ее преобразованиях.	
14.	Россия в XIX в.	Тема 9. Декабристы. 1. Вопрос о государственном устройстве России в программных документах декабристов. 2. Историческое значение восстания декабристов. 3. Историки о месте декабристов во всемирно-историческом процессе и освободительном движении в России. Тема 10. Отмена крепостного права в России. 1. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. 2. Подготовка реформы. Ее основные положения. 3. Реализация реформы. Условия освобождения крестьян. 4. Значение отмены крепостного права в России. 5. Оценка реформы в историографии. Тема 10. Общественное движение и идейная борьба в России в 60–90-х гг. XIX в. 1. Идеология пореформенного самодержавия. Российский консерватизм. 2. Специфика российского либерализма. 3. Народники. 4. Рабочее движение и распространение марксизма в России. Тема 11. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Темы для презентаций: Наука. Живопись. Скульптура.	Устный опрос, доклад, презентация.

		Архитектура. Музыка.	
15.	Россия в конце XIX – начале XX вв.	Тема 12. Россия в конце XIX – начале XX вв. 1. Революция 1905–1907 гг.: причины, движущие силы, задачи, события, итоги. 2. Попытки реформирования «сверху»: Манифест 17 октября 1905 г. 3. Формирование многопартийности в России. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.	Устный опрос, заполнение таблицы, доклад.
16.	Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.).	Тема 13. Гражданская война. 1. Гражданская война в России: причины и основные этапы. 2. «Белый» и «красный» террор. 3. «Третья сила» в Гражданской войне. 4. Причины и сущность политики «военного коммунизма». 5. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Тема 14. Проблемы социально-экономического развития СССР в 1930-е гг. 1. Коллективизация: как это было? 2. Коллективизация и индустриализация: приобретения и потери. 3. 1933 г.: голод или голодомор? Тема 15. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). 1. Основные этапы Великой Отечественной войны. 2. Начало Великой Отечественной войны – причины неудач Красной Армии в начале войны. 3. Коллаборационизм: причины и состав участников. 4. Деятельность антигитлеровской коалиции. Позиция СССР по вопросу об открытии 2-го фронта. 5. Причины поражения Германии и победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. 6. Итоги, результаты и последствия Второй мировой войны и Великой Отечественной войны. Тема 16. Социально-экономические и политические реформы в СССР конца 1950 – начала 1960-х гг.: замыслы, реализация, итоги. 1. Хрущевская «оттепель»: сущность и	Устный опрос, доклад, презентация, эссе.

		предпосылки. 2. Реформы Н. С. Хрущёва: а) развитие промышленности б) реформирование сельского хозяйства г) социальная политика 3. Международное положение СССР в 1945 – 1953 гг.: истоки, генезис и сущность «холодной войны». 4. Общие итоги и значение хрущёвского десятилетия.	
17.	Российская Федерация в 1991–2015 гг.	Тема 17. Российская Федерация в 1991–2014 гг. 1. Распад СССР: причины и последствия. 2. Становление новой государственности в России. 3. Экономические реформы 1990-х гг.: причины, цель, содержание, итоги. 4. Причины обострения межнациональных отношений. 5. Основные направления внешней политики РФ на современном этапе. 6. Проблемы развития культуры современной России.	Устный опрос, доклад, презентация.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
18.	По всем разделам: История как наука (вводная лекция); История Руси с древнейших времен до XIV в.; Объединение русских земель – создание Российского централизованного государства (XIV – первая четверть XVI вв.). Россия в XVI в.; Россия в XVII в.; Российская империя в XVIII в.; Россия в конце XIX – начале XX вв.; Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.); Российская Федерация в 1991–2015 гг.	История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М., 2015.

3. Образовательные технологии

Дискуссия, ролевые игры.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Вопросы для коллоквиума по теме:

«Великая Отечественная война (1941–1945 гг.).».

(Раздел 8. Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.)).

1. Годы Второй мировой войны. С какого события началась и каким закончилась?
2. Годы Великой Отечественной войны?
3. Как назывался план нападения Германии на СССР?
4. Основой идеей плана нападения Германии на СССР была идея блицкрига – в чем суть этой идеи?
5. Автор и содержание плана «Ост»?
6. В каких направлениях германское командование планировало нанести удар по Советскому Союзу?
7. Причины неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны?
8. Название чрезвычайных органов государственной власти, созданных в первые дни Великой Отечественной войны?
9. Кто 22 июня 1941 г. выступил по радио к советскому народу с обращением, которое заканчивалось словами: «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами»?
10. Крупнейшие сражения июня – декабря 1941 г.?
11. Начало контрнаступления Красной Армии под Москвой (дата)?
12. Сталинградская битва – дата?
13. Фамилии советских военачальников, руководивших обороной Сталинграда?
14. Название советских операций по окружению и разгрому немецких захватчиков под Сталинградом; освобождению Украины; Белоруссии; Молдавии?
15. Освобождение Краснодара от немецко-фашистских захватчиков (дата)?
16. Курская битва – дата?
17. Где и когда в годы Второй мировой войны произошло крупнейшее танковое сражение?
18. Какие события стали началом коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны? Что он означает?
19. Где, когда и в честь освобождения каких городов был дан первый победный салют в годы Великой Отечественной войны?
20. Блокада Ленинграда (дата, сколько дней)?

21. Название операции союзников по открытию второго фронта в Европе. Где и когда был открыт второй фронт?
22. Войска каких фронтов и под чьим командованием проводили Берлинскую операцию?
23. Когда и кем было водружено Знамя Победы над Рейхстагом?
24. Где, когда и кем был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии?
25. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны (командиры партизанских отрядов, название крупных партизанских операций?).
26. Антигитлеровская коалиция: участники, конференции союзников – когда, где, какие вопросы рассматривались?
27. Война СССР с Японией – дата? Где, когда и кем был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Японии?
28. Когда США подвергли атомной бомбардировке японские города Хиросиму и Нагасаки?
29. Где и когда проходил суд над фашистскими преступниками – руководителями Третьего Рейха?
30. Подвиги советских воинов?
31. Коллаборационизм? (понятие, примеры).
32. Когда проходил Парад Победы на Красной площади, кто руководил парадом, и кто его принимал?
33. Полководцы Великой Отечественной войны?
34. Художник – автор плаката «Родина-мать зовет»?
35. Авторы гимна Великой Отечественной войны «Священная война»?
36. Города-герои?
37. Города воинской славы?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Предмет, методы и принципы исторической науки. Понятия: исторические источники, историография, периодизация истории.
2. Восточные славяне: этногенез, расселение, общественный строй, хозяйственные занятия, верования.
3. Образование Древнерусского государства.
4. Киевская Русь в конце X – первой трети XII вв.: политический строй, социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика киевских князей.
5. Политическая раздробленность Руси (вторая треть XII – XIII вв.).
6. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.

7. Объединение земель вокруг Москвы, образование Российского централизованного государства. Внутренняя и внешняя политика московских князей (от Даниила до Василия III).
8. Россия в правление Ивана Грозного: политический строй, внутренняя политика.
9. Направления и задачи внешней политики России в XVI в.
10. Смутное время.
11. Россия в XVII в.: новые явления в экономике, формирование сословной системы организации общества.
12. Этапы закрепощения крестьян.
13. Внешняя политика России в XVII в.: направления, задачи, итоги.
14. Реформы Петра I.
15. Дворцовые перевороты в России.
16. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
17. Народные выступления в России в XVII – XVIII вв.: причины и итоги.
18. Внешняя политика Российской империи в XVIII в.: основные направления, задачи, итоги.
19. Реформы и реформаторы в России в XIX в.
20. Основные направления и задачи внешней политики России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.
21. Основные направления и задачи внешней политики России во второй четверти XIX в. Крымская война 1853–1856 гг.
22. Отмена крепостного права в России.
23. Общественное движение и идейная борьба в России в XIX в.
24. Международное положение и внешняя политика России во второй половине XIX в.
25. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.
26. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в.
27. Николай II – последний российский император. Революция и реформы.
28. Политические партии России начала XX в.: генезис, классификация, программы, тактика.
29. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Участие России в Первой мировой войне.
30. Февральская революция 1917 г. Падение самодержавия в России.
31. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
32. Российская эмиграция.
33. Социально-экономическое развитие советской страны в 1920-е гг. НЭП.
34. Образование СССР.
35. Внутрипартийная борьба в ВКП(б) в 1920–30-е гг. Установление режима личной власти Сталина.
36. Культурная жизнь страны в 1920-е гг.
37. Внешняя политика Советского государства в 1920–30-е гг.
38. Социально-экономические преобразования в СССР в 1930-е гг.

39. СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
40. Советское общество и государство после Второй мировой войны (1945–1953 гг.).
41. Период «оттепели» в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.
42. СССР во второй половине 1960 – середине 1980-х гг.
43. Диссидентское движение.
44. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.: основные итоги.
45. Перестройка в СССР.
46. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности.
47. Экономические реформы 1990-х гг.: причины, содержание, результаты.
48. Внешняя политика России в 1990-е гг.
49. РФ в начале XXI в.: основные проблемы внутренней и внешней политики.
50. Культура в современной России.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М., 2015.

5.2 Дополнительная литература:

Анисимов Е.В. Время петровских реформ. Л., 1990.

Бердяев Н.А. Судьба России. М., 2004.

Блок М. Апология истории или ремесло историка. М., 1986.

Бордюгов Г.А. Белое дело: идеология, основы, режимы власти. М., 1998.

Боханов А.Н. Николай II. М., 2008.

Буганов В.И. Петр Великий и его время. М., 1996.

Бурлацкий Ф. Вожди и советники. М., 1990.

Великая Отечественная на земле Российской. М., 2010.

«Великие реформы» в России. 1861–1874. М., 1992.

Вернадский Г.В. Монголы и Русь. М., 2000.

Верт Н. История Советского государства: 1900–1991. М., 1992.

Восленский М. Номенклатура: господствующий класс Советского Союза. М., 1991.

«Военный коммунизм»: как это было. М., 1991.

Волконогов Д.А. Триумф и трагедия / Политический портрет И.В. Сталина. В 2-х кн. М., 1990.

Горинов М.М. НЭП: Поиски путей развития. М., 1990.
 Греков Б.А. Киевская Русь. М., 2007.
 Гумилев Л.Н. От Руси к России: очерки этнической истории. М., 2008.
 Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы. СССР в первые послевоенные годы. М., 2001.
 Демин В.А. Государственная дума в России (1906–1917). Механизм функционирования. М., 1996.
 Егоров В.Л. Золотая Орда: мифы и реальность. М., 1990.
 Записки Екатерины II. М., 1992.
 Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного. М., 1964.
 Его же. Реформы Ивана Грозного. М., 1960.
 Золотаревский М.И. Образование древнерусского государства. М., 2005.
 Зубкова Е.Н. Общество и реформы. 1945–1964 гг. М., 1993.
 Зырянов Н.И. Петр Столыпин: политический портрет. М., 1992.
 Ивницкий Н.А. Коллективизация и раскулачивание. М., 1996.
 Иловайский Д.И. Начало Руси. М., 2006.
 Ильин И.И. О России. М., 2001.
 История династии Романовых. М., 1991.
 История политических партий России. М., 1994.
 Как была крещена Русь. М., 1990.
 Каменский А.Б. Под сенью Екатерины. М., 1992.
 Его же. От Петра I до Павла I: реформы в России XVIII века. М., 1999.
 Карамзин Н.М. История государства Российского. М., 2003.
 Кара-Мурза С.Г. Гражданская война (1918–1921) – урок для XXI века. М., 2003.
 Катков Г.М. Февральская революция. М., 1997.
 Кирьянов Ю.И. Правые партии России. 1911–1917 гг. М., 2001.
 Ключевский В.О. Исторические портреты. М., 1996.
 Его же. Русская история: Полный курс лекций. М., 2004.
 Кобрин В.В. Иван Грозный. М., 1989.
 Коваль Б.И., Павленков В.В. Партии и политические блоки в России. М., 1993.
 Козлов В.А. Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежневе (1953–нач. 1980-х). Новосибирск, 1999.
 Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 2006.
 Коэн С. Бухарин: Политическая биография. 1888–1938. М., 1988.
 Кучкин В.А. Русь под игом: как это было. М., 1991.
 Лавренев С.Я., Попов И.М. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. М., 2003.
 Лигачев Е.К. Перестройка: замыслы, результаты и поражения. М., 2005.
 Литвак Б.Г. Переворот 1861 года в России: Почему не реализовалась реформаторская альтернатива. М., 1991.

- Литвин А.* Красный и белый террор в России. 1918–1922 гг. М., 2004.
- Ловмянский Х.* Русь и норманны. М., 1985.
- Ляшенко Л.М.* Царь-Освободитель. М., 1994.
- Мавродин В.В.* Рождение новой России. Л., 1987.
- Медведев Р.А.* Личность и эпоха: политический портрет Л.И. Брежнева. М., 1991.
- Его же.* Хрущев Н.С.: политическая биография. М., 1990.
- Миронов Б.Н.* Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX в.). В 2 т. СПб., 2003.
- Национальная политика России: история и современность. М., 1997.
- Нечкина М.В.* Декабристы. М., 1990.
- Павленко Н.И.* Екатерина Великая. М., 2000.
- Его же.* Петр Первый. М., 2006.
- Павлов-Сильванский Н.П.* Феодализм в России. М., 1988.
- Павлюченков С.А.* Военный коммунизм в России: Власть и массы. М., 1997.
- Парновский К.Н.* Социально-экономическая история России: начало XX века. М., 1990.
- Первоиерархи Русской Православной Церкви. СПб., 2008.
- Перевезенцев С.В.* Россия. Великая судьба. М., 2006.
- Повесть временных лет. М., 2005.
- Правящая элита русского государства IX – н. XVIII вв. / Под ред. Е.В. Анисимова СПб., 2006.
- Программы политических партий России. Конец XIX – начало XX века. М., 1995.
- Пчелов Е.В.* Романовы. История династии. М., 2001.
- Его же.* Рюрик. М., 2010.
- Пыжиков А.В.* Хрущевская «оттепель». М., 2002.
- Скрынников Р.Г.* Иван Грозный. М., 1983.
- Его же.* Самозванцы в России в начале XVII века. Григорий Отрепьев. Новосибирск, 1987.
- Его же.* Царство террора. СПб., 1992.
- Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2-х т. М., 1997.
- Согрин В.В.* Политическая история современной России. 1985–1994. От Горбачева до Ельцина. М., 1994.
- Соколов Б.В.* Цена победы. Великая Отечественная: неизвестное об известном. М., 1991.
- Соловьева А.М.* Промышленная революция в России в XIX в. М., 1990.
- СССР и «холодная война». М., 1995.
- Тарле Е.В.* Нашествие Наполеона на Россию. 1812 год. М., 1992.
- Тарновский К.Н.* Социально-экономическая история России: начало XX века. М., 1990.
- Федоров Б.Г.* Петр Аркадьевич Столыпин. М., 2003.

Фроянов И.Я. Древняя Русь. СПб., 1995.
Его же. Октябрь семнадцатого. СПб., 1997.
Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / Сост. Георгиев В.А., Орлов А.С. М., 2008.
Шмидт С.О. У истоков российского абсолютизма: исследование социально-политической истории времени Ивана Грозного. М., 1996.
Яковлев А.И. Александр II и его время. М., 1992.
Его же. Очерки истории русской культуры XIX века. М., 2010.
Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

5.3. Периодические издания (рекомендуемый список статей):

Михайлов И.В. 1917 год в истории России и мира. Февральская революция: от новых источников к новому осмыслению; Октябрьская революция: от новых источников к новому осмыслению // Вопросы истории. 2001. № 4.
«Философский пароход». Высылка ученых и деятелей культуры из России в 1922 г. // Новая и новейшая история. 2002. № 5.
Поляков А.Н. Образование древнерусской цивилизации // Вопросы истории. 2005. № 3.
Сахаров А.Н. О новых подходах к истории России // Вопросы истории. 2002 № 8.
Фурсенко А. А. С.Ю. Витте и экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в. // Новая и новейшая история. 2000. № 6.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.istorya.ru/> – История России
<http://www.humanities.edu.ru/> – Портал «Гуманитарное образование»
<http://www.dlib.eastview.com> – электронные версии журналов «Вопросы истории», «Новая и новейшая история», «Отечественная история» и др.
<http://www.rubicon.ru> – электронные версии энциклопедических изданий (3-е издание БСЭ, Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона и др.).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов состоит из изучения программного материала, подготовки к семинарским занятиям, работы со словарями и справочниками, составления таблиц для систематизации учебного

материала, письменных работ (эссе). Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к экзамену.

№ п/п	Наименование разделов	Вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	История как наука.	Эссе (анализ высказывания).	Проверка эссе.
2.	История Руси с древнейших времен до XIV в.	Подготовка к семинарскому занятию.	Опрос на семинарском занятии.
3.	Объединение русских земель – создание Российского централизованного государства (XIV – первая четверть XVI вв.). Россия в XVI в.	Подготовка к семинарскому занятию.	Опрос на семинарском занятии.
4.	Россия в XVII в.	Подготовка к семинарскому занятию.	Опрос на семинарском занятии.
5.	Российская империя в XVIII в.	Подготовка к семинарскому занятию. Эссе.	Опрос на семинарском занятии. Проверка эссе.
6.	Россия в XIX в.	Подготовка к семинарскому занятию. Доклад и презентация.	Опрос на семинарском занятии.
7.	Россия в конце XIX – начале XX вв.	Подготовка к семинарскому занятию.	Опрос на семинарском занятии.
8.	Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.).	Подготовка к семинарскому занятию. Презентация по теме «Великая Отечественная война в жизни моей семьи».	Опрос на семинарском занятии.
9.	Российская Федерация в 1991–2015 гг.	Подготовка к семинарскому занятию. Презентация по теме по теме «Культура современной России».	Опрос на семинарском занятии.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Фильмы на DVD (Земля и воля, На благо Отечества, Византийский урок и др.).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины предполагает использование аудиторий № 244, 246, 249, 258, оснащенных необходимыми для проведения лекционных и семинарских занятий техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска).