

Аннотация по дисциплине Б1.Б.1 ИСТОРИЯ

Направление подготовки – «Социология» – 39.03.01

Курс – 1. Семестр – 1. Количество з. е. – 4.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях исторического развития России, ее вкладе в мировую цивилизацию.

Задачи дисциплины:

1. анализ ряда проблем, связанных со становлением и развитием российского государства, его экономической, политической, общественной и культурной жизнью;
2. приобретение практических навыков работы с историческими источниками, научной и справочной литературой;
3. приобретение навыков участия в научных дискуссиях, развитие умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию;
4. формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знаний в данной отрасли научных знаний;
5. воспитание у студентов патриотизма, глубокого уважения к своему народу и стране.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «История» является базовой (обязательной) частью в рамках «Гуманитарного, социального и экономического цикла» общих профессиональных дисциплин ФГОС ВПО третьего поколения по направлению подготовки 39.03.01 – Социология.

Курс адресуется студентам первого года обучения (1-й семестр).

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций
знать	общую методологию исторического познания; основные этапы исторического развития нашей страны, их специфику и знаковые события
уметь	анализировать исторические события, устанавливать причинно-следственные связи
владеть	методами анализа исторических событий и процессов; понятийным аппаратом в области истории; методами составления текстов научного стиля (конспекты, рефераты, эссе)
ОПК-4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
знать	общую методологию исторического познания

уметь	системно мыслить, обобщать, анализировать воспринимаемую информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения
владеть	методами анализа исторических событий и процессов; приемами ведения дискуссии

Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самосто- ятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	История как наука (вводная лекция).	8	2	—	—	6
2	История Руси с древнейших времен до XIV в.	14	4	6	—	4
3	Объединение русских земель – создание Российского централизованного государства (XIV – первая четверть XVI вв.). Россия в XVI в.	10	4	2	—	4
4	Россия в XVII в.	8	2	2	—	4
5	Российская империя в XVIII в.	20	4	6	—	10
6	Россия в XIX в.	22	4	8	—	10
7	Россия в конце XIX – начале XX вв.	18	4	2	—	12
8	Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.).	26	8	8	—	10
9	Российская Федерация в 1991–2015 гг.	18	4	2	—	12
	Итого:	99	36	36	—	72
144						

Курсовые проекты или работы:
не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии:
дискуссии, совместный анализ проблемы/конкретной ситуации, ролевые игры.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М: Проспект, 2015.

Автор:

доцент кафедры истории России, канд. ист. наук

Ратушняк Т.В.