

Аннотация по дисциплине

Б 1. Б.1 ИСТОРИЯ

Курс 1 Семестр 2 Количество з.е. 3 (108 часов)

Цель дисциплины: обучить студентов принципам и методам научного познания истории; привить всесторонний интерес к истории, дополняющий и обогащающий профессиональное образование; расширить знания об основных периодах историко-культурного прошлого отечественной истории; на конкретно-историческом материале показать особенности исторического развития России, ее вклад в сокровищницу мировой культуры, оказать помощь в научном осмыслении современных политических, экономических и культурных процессов, протекающих в историческом процессе; развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нового государственного образовательного стандарта.

Задачи дисциплины:

1. способствовать пониманию студентами объективных и субъективных факторов развития исторического процесса, роли личности и народных масс в истории;
2. привить навыки применения историографических знаний;
3. помочь сформировать свою гражданскую позицию относительно прошлого, настоящего и будущего Российского государства в контексте процесса глобализации.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам (федеральный компонент), преподается на первом курсе в осеннем семестре и входит в «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при изучении «Экономики», «Социологии», «Политологии», а также являться связующим звеном, необходимым для освоения последующих дисциплин, например, таких как «Истории Кубани».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК – 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК – 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Знать:	<ul style="list-style-type: none">— основные закономерности исторического процесса,— этапы исторического развития России и особенности ее исторического пути,— место и роль России в истории человечества и в современном мире, значение исторического знания, опыта и уроков истории,— Знать основные события отечественной истории, даты и имена исторических деятелей и их роль в развитии общества,— основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории,— современные теории и концепции решения ключевых проблем отечественной истории.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">— самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу,— уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;— анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа,— различать в информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения,— устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений,— сопоставлять и анализировать деятельность личностей, повлиявших на процессы исторического развития,— раскрывать многовариантность исторического процесса.

Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> — навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, — навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики, — навыками критического восприятия информации, — культурой мышления, — способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой цели и выбору путей ее достижения, — основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, — историческими понятиями и терминами.
----------	---

Содержание и структура дисциплины (модуля):

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самост. работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в изучение Отечественной истории	7	1	2	4
2.	От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX–XV вв.)	12	2	4	6
3.	Россия в XVI – XVII веках: от Великого княжества – к царству	10	2	4	4
4.	Российская империя в XVIII веке	12	2	4	6
5.	Российская империя в XIX веке	10	2	4	4
6.	Россия в годы революций, Первой Мировой и гражданской войн.	12	2	4	6
7.	Советский союз в 1920 – 1930 –е годы	12	2	4	6
8.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	9	1	4	4
9.	Советский союз в 1945–1991 гг.	8	2	2	4
10.	Российская Федерация в 1991–2016 гг.	12	2	4	6
	КСР	4			
	Итого:	108	18	36	50

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены планом.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Для интенсификации образовательного процесса внедряются интерактивные технологии обучения, к которым относятся: деловые и ролевые игры, учебные дискуссии, «мозговой штурм», разборы конкретных ситуаций, групповые обсуждения и др. Одним из главных инструментов интерактивного обучения являются используемые интерактивные доски и проекторы. По определенным темам проводятся круглые столы с обсуждением актуальных вопросов и проблем; с целью повышения профессиональных компетенций и закрепления полученных теоретических знаний организуются посещения музеев с экскурсиями-лекциями, проведение конференций. Применяются современные методы активизации учебного процесса, в частности, демонстрируются учебно-методические кинофильмы.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до наших дней. Под ред. Сахарова А.Н. М.: 2012. - 768 с.
2. История России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М., 2011.

Автор преподаватель кафедры истории и культурологии, кандидат исторических наук Леонова Т. В.