

Аннотация дисциплины Б1.Б.02
«Педагогика и методика преподавания» ЗФО

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа, из них – 16,2 часов контактной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 8 ч., 0,2 ч. ИКР; 52 часа самостоятельной работы, контроль – 3,8 ч.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов представлений о научных основах, специфике и содержании педагогической деятельности, и методике преподавания профессиональных дисциплин в вузе, подготовка к учебной и научно-методической деятельности в системе высшего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- изучение основных педагогических категорий, концепций, теорий;
- исследование сущности и структуры педагогической деятельности,
- включение магистрантов в проблематику педагогических основ вузовского образования;
- формирование системы знаний об основных формах организации образовательного процесса: лекций, семинаров, практик и практикумов, самостоятельной работы;
- изучение современных образовательных технологий, методов и средств обучения;
- освоение навыков создания необходимого учебно-методического обеспечения профессиональных дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в перечень базовых дисциплин ООП. Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения раздела дисциплин «Методология и методика научного познания».

Дисциплина «Педагогика и методика преподавания» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 42.04.03 «Издательское дело» является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплины «Мастерство бизнес-презентаций».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-24, ПК-25.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать основы профессиональной методологии издательского дела в вопросах креативности и саморазвития	Уметь использовать основы профессиональной методологии в реализации творческого потенциала	Владеть навыками профессиональной методологии в процессе реализации творческого потенциала

2.	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	теоретические основы проведения собеседования, деловых переговоров и т.п. на иностранном языке	составлять план проведения собеседования, переговоров на иностранном языке	иностранном языком (upper-intermediate, advanced levels)
3	ПК-22	способность использовать современные научные достижения в педагогической деятельности	проблемы современной педагогики и дидактики	сопоставлять и анализировать информацию для совершенствования профессиональной деятельности	навыками внедрения инновационных достижений в профессиональную деятельность
4.	ПК-23	способность создавать необходимое учебно-методическое обеспечение профессиональных дисциплин	типы учебно-методического обеспечения	создавать необходимое учебно-методическое обеспечение дисциплин	знаниями о различии типов учебно-методического обеспечения и их подготовки в соответствии со спецификой
5.	ПК-24	способность владеть современными методиками преподавания профессиональных дисциплин	современные образовательные технологии, методы и средства обучения	использовать технологический инструментарий, позволяющий оптимальным и методами и средствами обеспечить освоение содержания профессиональных	Навыками оценки эффективности применения современных методик преподавания в вузе

				дисциплин	
6.	ПК-25	способность осуществлять педагогическую деятельность по дисциплинам в области издательского дела и проводить воспитательную работу с обучающимися.	специфику преподавания дисциплин, соответствующих профессиональной подготовке, основы воспитательной работы в вузе	разрабатывать лекционные и практические занятия, задания для самостоятельной работы студентов	методами, технологическими и приемами и средствами преподавания профессиональных дисциплин в области издательского дела

Курсовые работы: не предусмотрены

2

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Педагогика: учебник для студентов вузов; под ред. Л.П. Крившенко. - М.: Проспект, 2012. - 429 с.

Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. - М. : Логос, 2012. - 446 с.

Автор РПД: Утков Г.Н.

3