

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования
первый проректор



« 28 » марта 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ФОНДОВОГО РЫНКА**

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Специализация	
Форма обучения	Очная
Квалификация (степень) выпускника	Экономист

Краснодар 2014

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании необходимого набора компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи в области обеспечения безопасности при совершении операций на фондовом рынке.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование навыков по сбору и обработке статистической информации, позволяющей фиксировать возможные угрозы при совершении операций на фондовом рынке;

2. Применение навыков технического и фундаментального анализа при оценке рисков и угроз «перегрева» фондового рынка;

3. Изучение нормативно-правовой базы, обеспечивающей институциональные основы безопасности фондового рынка;

4. Исследование отечественного и зарубежного опыта манипулирования фондовым рынком и прочих практик, ограничивающих конкуренцию;

5. Развитие аналитических навыков, позволяющих идентифицировать финансово-экономические угрозы, возникающие при совершении операций с ценными бумагами и другими финансовыми инструментами.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность фондового рынка» является вариативной дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов пятого года обучения направления «Экономическая безопасность», читается в 9 семестре 5 курса. Дисциплина читается после ряда гуманитарных, математических, общеэкономических и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Рынка ценных бумаг», «Финансового анализа», «Теории финансов».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, дополняют набор компетенций, приобретаемых на дисциплинах «Биржевое дело», «Муниципальные ценные бумаги», а также используются при подготовке ВКР.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-31	Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической	Основные подходы к исследованию социально-экономических процессов, связанных с функционированием фондового рынка, с целью прогнозирования угроз экономической безопасности	Выявлять возможные угрозы экономической безопасности на основе статистических данных фондового рынка	Навыками количественного исследования социально-экономических процессов, возникающих в ходе обращения фондовых ценностей, в целях прогнозирования возможных угроз

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		безопасности			экономической безопасности
2	ПСК-6.3	Способность сбора, систематизации и анализа информации для оценки состояния финансового рынка и его сегментов, проводить технический и фундаментальный анализ при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз	Методики систематизации и анализа информации, генерируемой на различных сегментах финансового рынка, в целях идентификации возможных угроз финансово-экономической безопасности	Проводить фундаментальный и технический анализ состояния финансового рынка в разрезе различных его сегментов в целях определения возможных финансово-экономических угроз	Современными подходами к систематизации биржевых данных, а также к техническому и фундаментальному анализу при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами с целью установления возможных угроз финансово-экономической безопасности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Контактные часы, в том числе	54,3	54,3
Аудиторные занятия (всего)	52	52
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе	27	27
Кейс-задание	10	10
Проработка учебного теоретического материала (Самостоятельное изучение разделов)	10	10
Подготовка к текущему контролю	7	7
Контроль:		
Подготовка к экзамену	26,7	26,7

Общая трудоемкость	час	108	108
	в том числе контактная работа.	54,3	54,3
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Фондовый рынок как система концентрации рисков	6	2	4		
2.	Распределение фондовых ценностей в современной России	9	2	4		3
3.	Институции экономической безопасности фондового рынка	10	2	4		4
4.	Мировой опыт манипулирования фондовым рынком	6	2	4		
5.	Государство в системе безопасности фондового рынка	10	2	4		4
6.	Технический и фундаментальный анализ в системе безопасности фондового рынка	10	2	4		4
7.	Современные технологии и гибридные финансовые инструменты	10	2	4		4
8.	Нерыночные риски и безопасность фондового рынка	10	2	2		6
9.	Глобальные угрозы развития отечественного фондового рынка	8	2	4		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	34		27

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Фондовый рынок как система концентрации рисков	1. Группы рисков, возникающих при проведении операций с фондовыми ценностями 2. Обвал фондового рынка в 1987г. (введение системы алгоритмической торговли)	Контрольные вопросы

		3. Функционирование хэдж-фондов на современных финансовых рынках 4. Постэкономика и фондовый рынок	
2.	Распределение фондовых ценностей в современной России	1. Приватизация акционерного общества «Башнефть» 1995-1996гг., 2014-2017 гг. 2. Приватизация акционерного общества «Роснефть» 2016-2017гг. 3. Опыт применения залоговых аукционов в приватизационный период в Российской Федерации 4. Реализация государственных краткосрочных облигаций (ГКО) в 1993-1998гг.	Контрольные вопросы
3.	Институции экономической безопасности фондового рынка	1. Рыночные инструменты воздействия на риски и угрозы, возникающие на национальных фондовых площадках 2. Роль и место нефинансовых институций в обеспечении безопасности фондового рынка (СМИ, медиа, мнения, слухи) 3. Контрольные функции правоохранительных органов власти на фондовом рынке 4. Саморегулируемые организации на фондовом рынке 5. Безопасность рынка коллективных инвестиций 6. Методическое обеспечения анализа статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности фондового рынка	Контрольные вопросы
4.	Мировой опыт манипулирования фондовым рынком	1. Пирамида Б.Мэйдофа на торговой площадке «Насдак» в США 2. Использование инсайдерской информации при приватизации акционерного общества «Газпром» 3. Ипотечные облигации на американском фондовом рынке в период 2000-2007гг. 4. Деятельность институциональных инвесторов на фондовом рынке 5. Торговля долевыми инструментами «Доткомов» в период 1990-х годов.	Контрольные вопросы
5.	Государство в системе безопасности фондового рынка	1. Современная государственная политика в области обеспечения безопасности при проведении операций на фондовом рынке 2. Роль Банка России в обеспечении безопасности фондового рынка 3. Характеристика действий, относящихся к манипулированию рынком (по ФЗ «О противодействии неправомерному	Контрольные вопросы

		использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком») <ol style="list-style-type: none"> 4. Сведения, относящиеся к инсайдерской информации 5. Контроль за операциями на фондовом рынке, осуществляемыми на организованных торгах 6. Направления совершенствования государственной политики в сфере обеспечения безопасности национального фондового рынка 	
6.	Технический и фундаментальный анализ в системе безопасности фондового рынка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Границы фундаментального и технического анализа при построении прогнозов движения фондовых котировок 2. Модели ценообразования опционных контрактов и их взаимосвязь с финансовыми кризисами (на примере Блэк-Шоулз) 3. Модель Дж. Акерлофа и теория асимметричности информации 4. Гипотеза эффективного рынка (Ю. Фама) 5. Идентификация финансово-экономических угроз на основе технического и фундаментального анализа 	Контрольные вопросы
7.	Современные технологии и гибридные финансовые инструменты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная коммерция и безопасность фондового рынка 2. Гибридные финансовые инструменты и риски, связанные с их обращением 3. Технология «Блокчейн» и безопасность фондового рынка 4. Инвестиционные характеристики рынка криптовалют 	Контрольные вопросы
8.	Нерыночные риски и безопасность фондового рынка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Направления снижения сырьевого фактора в движении котировок на отечественном фондовом рынке 2. Роль и значение политических процессов в обществе и развитие фондового рынка 3. Этноконфессиональные факторы и инвестиционные процессы в российской экономике 4. Инфокоммуникационное регулирование финансовых рынков 	Контрольные вопросы
9.	Глобальные угрозы развития отечественного фондового рынка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальный корпоративный капитал и национальный фондовый рынок 2. Финансовый кризис 2008-2010 гг. и его влияние на отечественный фондовый рынок 3. Противоречия быстрого роста зарубежных фондовых площадок в период 2014-2017гг. 4. Финансовая глобализация и национальный фондовый рынок: риски и противоречия 5. Пути повышения ликвидности российского 	Контрольные вопросы

		фондового рынка 6. Деофшоризация инвестиционных процессов в российской экономике	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Фондовый рынок как система концентрации рисков	1. Группы рисков, возникающих при проведении операций с фондовыми ценностями 2. Обвал фондового рынка в 1987г. (введение системы алгоритмической торговли) 3. Функционирование хэдж-фондов на современных финансовых рынках 4. Постэкономика и фондовый рынок	О,Д
2.	Распределение фондовых ценностей в современной России	1. Приватизация акционерного общества «Башнефть» 1995-1996гг., 2014-2017 гг. 2. Приватизация акционерного общества «Роснефть» 2016-2017гг. 3. Опыт применения залоговых аукционов в приватизационный период в Российской Федерации 4. Реализация государственных краткосрочных облигаций (ГКО) в 1993-1998гг.	О,Д
3.	Институции экономической безопасности фондового рынка	1. Рыночные инструменты воздействия на риски и угрозы, возникающие на национальных фондовых площадках 2. Роль и место нефинансовых институций в обеспечении безопасности фондового рынка (СМИ, медиа, мнения, слухи) 3. Контрольные функции правоохранительных органов власти на фондовом рынке 4. Саморегулируемые организации на фондовом рынке 5. Безопасность рынка коллективных инвестиций 6. Методическое обеспечения анализа статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности фондового рынка	О

4.	Мировой опыт манипулирования фондовым рынком	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пирамида Б.Мэйдофа на торговой площадке «Насдак» в США 2. Использование инсайдерской информации при приватизации акционерного общества «Газпром» 3. Ипотечные облигации на американском фондовом рынке в период 2000-2007гг. 4. Деятельность институциональных инвесторов на фондовом рынке 5. Торговля долевыми инструментами «Доткомов» в период 1990-х годов. 	О,Д
5.	Государство в системе безопасности фондового рынка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная государственная политика в области обеспечения безопасности при проведении операций на фондовом рынке 2. Роль Банка России в обеспечении безопасности фондового рынка 3. Характеристика действий, относящихся к манипулированию рынком (по ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком») 4. Сведения, относящиеся к инсайдерской информации 5. Контроль за операциями на фондовом рынке, осуществляемыми на организованных торгах 6. Направления совершенствования государственной политики в сфере обеспечения безопасности национального фондового рынка 	О,Д
6.	Технический и фундаментальный анализ в системе безопасности фондового рынка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Границы фундаментального и технического анализа при построении прогнозов движения фондовых котировок 2. Модели ценообразования опционных контрактов и их взаимосвязь с финансовыми кризисами (на примере Блэк-Шоулз) 3. Модель Дж. Акерлофа и теория асимметричности информации 4. Гипотеза эффективного рынка (Ю. Фама) 5. Идентификация финансово-экономических угроз на основе технического и фундаментального анализа 	О,К
7.	Современные	1. Электронная коммерция и	О,Д

	технологии и гибридные финансовые инструменты	безопасность фондового рынка 2. Гибридные финансовые инструменты и риски, связанные с их обращением 3. Технология «Блокчейн» и безопасность фондового рынка 4. Инвестиционные характеристики рынка криптовалют	
8.	Нерыночные риски и безопасность фондового рынка	1. Направления снижения сырьевого фактора в движении котировок на отечественном фондовом рынке 2. Роль и значение политических процессов в обществе и развитие фондового рынка 3. Этноконфессиональные факторы и инвестиционные процессы в российской экономике 4. Инфокоммуникационное регулирование финансовых рынков	О,Д
9.	Глобальные угрозы развития отечественного фондового рынка	1. Глобальный корпоративный капитал и национальный фондовый рынок 2. Финансовый кризис 2008-2010 гг. и его влияние на отечественный фондовый рынок 3. Противоречия быстрого роста зарубежных фондовых площадок в период 2014-2017гг. 4. Финансовая глобализация и национальный фондовый рынок: риски и противоречия 5. Пути повышения ликвидности российского фондового рынка 6. Деофшоризация инвестиционных процессов в российской экономике	О,Д

Д-дискуссия, О-устный опрос, К- кейс.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Подготовка к лекции,	Методические указания для подготовки у занятиям лекционного и семинарского типа составлены в соответствии с требованиями

	семинарские занятия	Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Самостоятельная работа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Кейсы, деловая игра	Методические указания по интерактивным методам обучения составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с инвалидностью (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов

учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- лекция-визуализация;
- опрос;
- дискуссия;
- кейс.

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для лиц с инвалидностью предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Пример вопросов к устному опросу

Тема: Институты экономической безопасности фондового рынка

1. Рыночные инструменты воздействия на риски и угрозы, возникающие на национальных фондовых площадках
2. Роль и место нефинансовых институций в обеспечении безопасности фондового рынка (СМИ, медиа, мнения, слухи)
3. Контрольные функции правоохранительных органов власти на фондовом рынке
4. Саморегулируемые организации на фондовом рынке
5. Безопасность рынка коллективных инвестиций
6. Методическое обеспечения анализа статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности фондового рынка

Пример дискуссии

Тема: Глобальные угрозы развития отечественного фондового рынка

Вопросы для обсуждения:

1. Глобальный корпоративный капитал и национальный фондовый рынок
2. Финансовый кризис 2008-2010 гг. и его влияние на отечественный фондовый рынок
3. Противоречия быстрого роста зарубежных фондовых площадок в период 2014-2017гг.
4. Финансовая глобализация и национальный фондовый рынок: риски и противоречия
5. Пути повышения ликвидности российского фондового рынка
6. Деофшоризация инвестиционных процессов в российской экономике

Пример кейса

Тема: Технический и фундаментальный анализ в системе безопасности фондового рынка

1. На основе данных динамики доходностей российского фондового рынка необходимо провести технический анализ на предмет выявления перегревов в разрезе отдельных инструментов.

Таблица 1 – Динамика доходностей ценных бумаг, %

Gazp	NorNick	OBL	Port	MICEX
2	1,9	0,1	4	1
2,5	2	0,1	4,5	1,3
2,7	2,2	0,2	5	1,4
2,9	2,3	0,2	5,5	1,5
3,1	2,4	0,1	6	1,6
3,3	2,5	0,1	6,5	1,7
3,4	2,6	0,2	7	1,8
3,5	2,7	0,2	7,5	1,9
3,6	2,8	-0,5	8	2
3,7	2,9	-0,1	8,5	2,1
3,9	3	0,1	9	2,2
4,1	3,1	0	9,5	2,3
4,2	3,2	0,3	10	2,4
4,4	3,3	0,5	10,5	2,5
4,5	3,4	0,4	11	2,6
4,7	3,5	0,5	11,5	2,7
4,8	3,6	0,1	12	2,8
5	3,7	0,5	12,5	2,9

2. На основе модели У.Шарпа необходимо определить пропорции включения инструментов в инвестиционный портфель.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

(ПК-31, ПСК-6.3)

1. Финансовый кризис 2008-2010 гг. и его влияние на отечественный фондовый рынок
2. Пирамида Б.Мэйдофа на торговой площадке «Насдак» в США
3. Опыт применения залоговых аукционов в приватизационный период в Российской Федерации
4. Приватизация акционерного общества «Башнефть» 1995-1996гг., 2014-2017 гг.
5. Приватизация акционерного общества «Роснефть» 2016-2017гг.
6. Современная государственная политика в области обеспечения безопасности при проведении операций на фондовом рынке
7. Реализация государственных краткосрочных облигаций (ГКО) в 1993-1998гг.
8. Ипотечные облигации на американском фондовом рынке в период 2000-2007гг.
9. Финансовая глобализация и национальный фондовый рынок: риски и противоречия
10. Обвал фондового рынка в 1987г. (введение системы алгоритмической торговли)
11. Противоречия быстрого роста зарубежных фондовых площадок в период 2014-2017гг.
12. Использование инсайдерской информации при приватизации акционерного общества «Газпром»
13. Инвестиционные характеристики рынка криптовалют
14. Методическое обеспечения анализа статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности фондового рынка
15. Технология «Блокчейн» и безопасность фондового рынка
16. Границы фундаментального и технического анализа при построении прогнозов движения фондовых котировок
17. Функционирование хедж-фондов на современных финансовых рынках

18. Роль Банка России в обеспечении безопасности фондового рынка
19. Характеристика действия, относящихся к манипулированию рынком (по ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком»)
20. Сведения, относящиеся к инсайдерской информации
21. Контроль за операциями на фондовом рынке, осуществляемыми на организованных торгах
22. Группы рисков, возникающих при проведении операций с фондовыми ценностями
23. Направления совершенствования государственной политики в сфере обеспечения безопасности национального фондового рынка
24. Гибридные финансовые инструменты и риски, связанные с их обращением
25. Электронная коммерция и безопасность фондового рынка
26. Рыночные инструменты воздействия на риски и угрозы, возникающие на национальных фондовых площадках
27. Роль и место нефинансовых институций в обеспечении безопасности фондового рынка (СМИ, медиа, мнения, слухи)
28. Глобальный корпоративный капитал и национальный фондовый рынок
29. Направления снижения сырьевого фактора в движении котировок на отечественном фондовом рынке
30. Идентификация финансово-экономических угроз на основе технического и фундаментального анализа
31. Пути повышения ликвидности российского фондового рынка
32. Модели ценообразования опционных контрактов и их взаимосвязь с финансовыми кризисами (на примере Блэк-Шоулз)
33. Постэкономика и фондовый рынок
34. Контрольные функции правоохранительных органов власти на фондовом рынке
35. Саморегулируемые организации на фондовом рынке
36. Безопасность рынка коллективных инвестиций
37. Деятельность институциональных инвесторов на фондовом рынке
38. Торговля долевыми инструментами «Доткомов» в период 1990-х годов.
39. Модель Дж. Акерлофа и теория асимметричности информации
40. Гипотеза эффективного рынка (Ю. Фама)
41. Инфокоммуникационное регулирование финансовых рынков
42. Деофшоризация инвестиционных процессов в российской экономике

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Николаева, И.П. Инвестиции: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93417>.
2. Саввина, О.В. Управление системными финансовыми рисками в условиях глобализации [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72414>.
3. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93337>.
4. Алиев, А.Т. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Т. Алиев, О.Ю. Осипенкова, К.В. Сомик, А.В. Титов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 130 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72359>. — Загл. с экрана.

5.2 Дополнительная литература:

1. Шапкин, А.С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 880 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93446>.
2. Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Акулов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 262 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85844>. — Загл. с экрана.
3. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 467 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Режим доступа : www.bibliio-online.ru/book/4EEA768F-331A-4E5F-9999-72AX59AEXE08.
4. Саввина, О.В. Регулирование финансовых рынков: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2012. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5668>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

Для лиц с ограниченными возможностями электронные базы предлагают технологии масштабирования и аудиопрослушивание.

4.3. Периодические издания:

1. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
2. Финансы и кредит
3. Вопрос экономики

4. Финансовая аналитика: проблемы и решения
5. Экономист

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
2. Официальный сайт Московской биржи - <http://www.moex.com/>
3. Официальный сайт издания The New Times - <https://newtimes.ru/>
4. Интернет-проект Информационного Агентства Финмаркет – RusBonds - <http://www.rusbonds.ru/about.asp>
5. Официальный сайт издания «Уолл Стрит Джорнал» - <https://www.wsj.com/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 9 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков риск менеджмента на фондовом рынке со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, тематические дискуссии.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, проведение дискуссий по проблемным вопросам и круглых столов. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере безопасности фондового рынка.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области управления корпоративными финансами (финансами организаций), что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования. Выполнение самостоятельной работы осуществляется с использованием Методические указания по выполнению самостоятельной работы. <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, дискуссия, кейс.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение кейс-задания;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point по всем темам курса. Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Word и Microsoft Excel. Для демонстрации и создания презентаций используется Microsoft Power Point.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог научной библиотеки КубГУ - <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная научная библиотеке - Университетская библиотека Online - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru/>
5. Базы данных компании «Иствью» - <http://dlib.eastview.com>
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Семинарские	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А,

	занятия	516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра ЭАСиФ ауд. 223, ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

