

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Иванов А.Г.

«10» марта 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.17 СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) управление человеческими ресурсами

Программа подготовки прикладная

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2014

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

- изучение студентами важнейших категорий и механизмов социального партнерства;
- освоение приемов и методов согласования субъектов социально-трудовых отношений.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование представлений о природе института социального партнерства, его сущности, целях и задачах в социально-трудовой сфере;
- определение смысла и значимости социального партнерства;
- формирование знания об основных правовых нормах, определяющих основные формы социального партнерства;
- ознакомление студентов с механизмами урегулирования трудовых споров.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальное партнерство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами. Предназначена для бакалавров 4 курса ЗФО (7 семестр).

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа	Теорию и методы организации связей с деловыми партнерами для расширения внешних связей в контексте управления человеческим и ресурсами	Организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами для расширения деловых связей посредством управления человеческим и ресурсами	Владеть методами организацией поддерживать связи с деловыми партнерами для расширения связей посредством управления человеческим и ресурсами.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		государственного или муниципального управления)			

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7			
Контактная работа, в том числе:		122,2	122,2			
Аудиторные занятия (всего):		14	14			
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10	-	-	-
Иная контактная работа:		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		90	90			
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям.		30	30	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов)		30	30	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		30	30			
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к экзамену				-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	14,2	14,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Историко-экономические предпосылки возникновения и развития социального партнерства	18	2	-	-	16

2.	Основные принципы и функции социального партнерства	18	2	2		14
3.	Роль международной организации труда (МОТ), ее основополагающих конвенций по вопросам социального партнерства	18	-	2	-	16
4.	Субъекты коллективных трудовых отношений	18	-	2	-	16
5.	Основные уровни и механизмы функционирования системы социального партнерства	16	-	2	-	14
6.	Коллективные переговоры как основной инструмент социального партнерства	16	-	2	-	14
	Итого по дисциплине:	104	4	10	-	90

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Историко-экономические предпосылки возникновения и развития социального партнерства	Становление и развитие социально ориентированной рыночной экономики как важнейшее условие и результат формирования института социального партнерства. Условия и факторы возникновения и развития социального диалога и сотрудничества.	Устный опрос
2.	Основные принципы и функции социального партнерства	Основные принципы социального партнерства. Функции социального партнерства.	Устный опрос
3.	Роль международной организации труда (МОТ), ее основополагающих конвенций по вопросам социального партнерства	Субъекты и источники международно-правового регулирования коллективных трудовых отношений. Важнейшие международные нормы о социальном партнерстве в сфере труда. Акцент на свободе (праве) создания ассоциаций нанимателей и трудящихся, взаимодействии сторон коллективных трудовых отношений и мирных способах разрешения трудовых конфликтов.	Устный опрос
4.	Субъекты коллективных трудовых отношений	Государство в системе социального партнерства. Взаимоотношения объединений нанимателей с властными структурами и профсоюзами в системе отношений социального партнерства. Профсоюзы как субъект социального партнерства.	Устный опрос

5.	Основные уровни и механизмы функционирования системы социального партнерства	Национальный уровень и его значение для функционирования системы социального партнерства в целом. Место и роль отраслевого, регионального и первичного уровней социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений.	Устный опрос
6.	Коллективные переговоры как основной инструмент социального партнерства	Основные принципы и стадии ведения переговоров. Представители сторон в переговорном процессе. Основные критерии эффективности переговоров.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Историко-экономические предпосылки возникновения и развития социального партнерства	Становление и развитие социально ориентированной рыночной экономики как важнейшее условие и результат формирования института социального партнерства. Условия и факторы возникновения и развития социального диалога и сотрудничества.	Рефераты, контрольные вопросы
2.	Основные принципы и функции социального партнерства	Основные принципы социального партнерства. Функции социального партнерства.	Рефераты, контрольные вопросы
3.	Роль международной организации труда (МОТ), ее основополагающих конвенций по вопросам социального партнерства	Субъекты и источники международно-правового регулирования коллективных трудовых отношений. Важнейшие международные нормы о социальном партнерстве в сфере труда. Акцент на свободе (праве) создания ассоциаций нанимателей и трудящихся, взаимодействии сторон коллективных трудовых отношений и мирных способах разрешения трудовых конфликтов.	Рефераты, контрольные вопросы
4.	Субъекты коллективных трудовых отношений	Государство в системе социального партнерства. Взаимоотношения объединений нанимателей с властными структурами и профсоюзами в системе отношений социального партнерства. Профсоюзы как субъект социального партнерства.	Рефераты, контрольные вопросы
5.	Основные уровни и механизмы функционирования системы	Национальный уровень и его значение для функционирования системы социального партнерства в целом. Место и роль отраслевого, регионального и первичного уровней	Рефераты, контрольные вопросы

	социального партнерства	социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений.	
6.	Коллективные переговоры как основной инструмент социального партнерства	Основные принципы и стадии ведения переговоров. Представители сторон в переговорном процессе. Основные критерии эффективности переговоров.	Рефераты, контрольные вопросы

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка рефератов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят:

- 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме;
- 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме;
- 3) подготовка реферативных обзоров.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Раздел 1. Историко-экономические предпосылки возникновения и развития социального партнерства

1. Становление и развитие социально ориентированной рыночной экономики как важнейшее условие и результат формирования института социального партнерства.
2. Условия и факторы возникновения и развития социального диалога и сотрудничества.

Раздел 2. Основные принципы и функции социального партнерства

1. Основные принципы социального партнерства.
2. Функции социального партнерства.

Раздел 3. Роль международной организации труда (МОТ), ее основополагающих конвенций по вопросам социального партнерства

1. Субъекты и источники международно-правового регулирования коллективных трудовых отношений.
2. Важнейшие международные нормы о социальном партнерстве в сфере труда.
3. Акцент на свободе (праве) создания ассоциаций нанимателей и трудящихся, взаимодействии сторон коллективных трудовых отношений и мирных способах разрешения трудовых конфликтов.

Раздел 4. Субъекты коллективных трудовых отношений

1. Государство в системе социального партнерства.
2. Взаимоотношения объединений нанимателей с властными структурами и профсоюзами в системе отношений социального партнерства.
3. Профсоюзы как субъект социального партнерства.

Раздел 5 Основные уровни и механизмы функционирования системы социального партнерства

1. Национальный уровень и его значение для функционирования системы социального партнерства в целом.
2. Место и роль отраслевого, регионального и первичного уровней социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений.

Раздел 6. Коллективные переговоры как основной инструмент социального партнерства

1. Основные принципы и стадии ведения переговоров.
2. Представители сторон в переговорном процессе.
3. Основные критерии эффективности переговоров

Примерные темы рефератов дисциплины ПК- 12

1. Общие основы социального партнерства и его отличительные черты, детерминированные конкретными условиями отдельной страны.
2. Причинно-следственная зависимость активности наемных работников и их объединений в отстаивании своих прав на достойное качество жизни и развития атмосферы согласия и сотрудничества субъектов социального партнерства.
3. Социальное партнерство как система цивилизованных общественных отношений, обеспечивающая согласование и защиту интересов работников, работодателей, предпринимателей, различных социальных групп, слоев, их общественных объединений, органов государственной власти, местного самоуправления на основе договоров, соглашений, достижения консенсуса по важнейшим направлениям социально-экономического и политического развития.
4. Социальное партнерство в России.
5. Национальные особенности социального партнерства.
6. Основополагающие конвенции Мот.
7. Свобода создания ассоциаций нанимателей и трудящихся, взаимодействие сторон коллективных трудовых отношений и способы разрешения трудовых конфликтов.
8. Важнейшие международные нормы о социальном партнерстве в сфере труда.
9. Взаимоотношения объединений нанимателей с властными структурами и профсоюзами в системе социального партнерства.
10. Актуальность организационно-юридического оформления статуса субъектов социального партнерства и его эффективной правовой защиты в соответствии с международно признанными стандартами.
11. Профсоюзы, иные организации работников как субъекты социального партнерства.
12. Порядок создания и организации работы отраслевых и территориальных комиссий, согласительных комиссий в организациях.
13. Место и роль отраслевого, регионального и первичного уровней социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений.
14. Влияние морально-психологических, эмоционально-речевых факторов на ход и результаты переговорного процесса.
15. Права и обязанности участников переговоров.
16. Использование механизма демократии в формировании общественного согласия.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для зачета по дисциплине (ПК-12)

1. Историко-экономические предпосылки возникновения и развития социального партнерства.
2. Становление и развитие социально ориентированной рыночной экономики как важнейшее условие формирования института социального партнерства.
3. Условия и факторы возникновения и развития социального диалога и сотрудничества.
4. Понятие категории «социальное партнерство».
5. Место и роль отраслевых (тарифных) соглашений в регулировании социально-трудовых отношений.
6. Основные принципы функционирования системы социального партнерства.
7. Основные функции социального партнерства.
8. Классификация основных моделей социального партнерства в западном обществе.
9. Анализ системы социального партнерства Германии.
10. Анализ системы социального партнерства Швеции.

11. Международная организация труда и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.
12. Субъекты и источники международно-правового регулирования коллективных трудовых отношений.
13. Важнейшие международные нормы о социальном партнерстве в сфере труда.
14. Субъекты коллективных трудовых отношений.
15. Объекты социального партнерства.
16. Государство в системе социального партнерства.
17. Взаимоотношения объединений нанимателей с властными структурами и профсоюзами в системе отношений социального партнерства.
18. Профсоюзы как субъект социального партнерства.
19. Основные уровни и механизмы функционирования системы социального партнерства.
20. Национальный уровень и его значение для функционирования системы социального партнерства в целом.
21. Место и роль отраслевого уровня социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений.
22. Место и роль регионального уровня социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений.
23. Место и роль первичного уровня социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений.
24. Организация работы национального совета по трудовым и социальным вопросам.
25. Порядок создания и организации работы отраслевых и территориальных комиссий.
26. Порядок создания и организации работы согласительных комиссий в организациях.
27. Коллективные переговоры как основной инструмент социального партнерства.
28. Основные принципы и стадии ведения коллективных переговоров.
29. Представители сторон в переговорном процессе.
30. Права и обязанности участников переговоров.
31. Способы достижения целей при ведении коллективных переговоров.
32. Содержание и порядок заключения коллективных договоров.
33. Организация работ по заключению соглашений в социально-трудовой сфере.
34. Генеральное соглашение в системе социального партнерства.
35. Коллективный договор – основа системы социального партнерства.
36. Особенности заключения коллективных договоров и соглашений в бюджетной сфере.
37. Понятие «коллективный трудовой спор», основные этапы его возникновения и разрешения.
38. Механизм разрешения коллективных трудовых споров, связанных с заключением и исполнением коллективных договоров.
39. Обязательные процедуры разрешения коллективных трудовых споров.
40. Забастовка как крайняя форма конфликта в социально-трудовой сфере.
41. Порядок подготовки и проведения забастовки.
42. Ответственность за проведение незаконной забастовки.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

- 1. Социальное партнерство и социальная защита работников: Учебное пособие / Л.С. Морозова, Ю.В. Мурашова, А.Г. Панова и др. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-351-0, 1000 экз. Электронно-библиотечная система znanium.com ISSN (Online) 2311-8539

- 2. Каким может быть социальное партнерство в России: Монография / Мысляева И.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 48 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-105736-0 (online) Электронно-библиотечная система znanium.com ISSN (Online) 2311-8539

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека онлайн».

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя различные тематические аудио книги различных издательств. Контент ЭБС активно пополняется книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента.

5.2 Дополнительная литература:

1. Казаков, С.О. Основные формы социального партнерства в России и Германии: сравнительно-правовой анализ : монография / С.О. Казаков. - Москва : Проспект, 2017. - 288 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-24877-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471389>
2. Воржецов, А.Г. Взаимодействие государства и профсоюзов в системе социального партнерства в России : монография / А.Г. Воржецов, А.Е. Козлова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2009. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0690-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259091>
3. Бурлакова, Е.Е. Система социального партнерства в трудовой сфере: анализ и проблемы развития (на примере организации ПАО «Ростелеком») : выпускная квалификационная (бакалаврская) работа / Е.Е. Бурлакова ; Академия труда и социальных отношений, Красноярский филиал, Кафедра экономики труда и профсоюзного движения. - Красноярск : , 2017. - 145 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462503>
4. Социальное партнерство государства и религиозных организаций : научная монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. - Москва : Научный эксперт, 2009. - 232 с. - ISBN 978-5-91290-040-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185>

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики.
2. Деловой мир.
3. Коммерсант.
4. Коммерсант-Daily.

5. Мировая экономика и международные отношения.
6. Российский экономический журнал
7. Экономист.
8. Эксперт.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.kremlin.ru>, - официальный сайт Правительства РФ
2. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
4. <http://www.consultant.ru> Сайт «Консультант Плюс»
5. <http://www.garant.ru> Сайт «Гарант»
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Социальное партнерство» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций), подготовка к тестированию и деловой игре.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Подготовка реферата – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

«Консультант студента" (www.studentlibrary.ru),

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",

Электронная библиотечная система "Юрайт",

справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс на факультете проходит в учебных аудиториях. Помещения для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам. Преподаватели имеют рабочие места, обеспечивающее возможность консультативной работы со студентами. За факультетом закреплены помещения, обеспеченные необходимым оборудованием.

При проведении лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий по ряду дисциплин, а также в процессе проведения деловых игр и деловых ситуаций используется соответствующее техническое обеспечение. В соответствии с учебным планом, ряд практических и лабораторных занятий проводится в компьютерных классах и специально оборудованных аудиториях.

Формирование материально-технической базы осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов. Факультет имеет скоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с), что дает возможность студентам и сотрудникам свободно пользоваться информационными сетями различного уровня.

Руководство факультета значительное внимание уделяет созданию современной материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС-3+.

Парк компьютерной техники постоянно расширяется и модернизируется, осуществлен переход на новые версии программного обеспечения, по всем направлениям

подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Имеются информационные базы данных.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента (ауд. 224), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н