

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.07 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ  
ПРЕДПРИЯТИЙ И РЕГИОНОВ**

Курс 5, семестр 9, з.е 2

**Целью** освоения учебной дисциплины «Анализ финансово-экономического состояния предприятий и регионов» является развитие профессиональных компетентностей приобретения практических навыков анализа финансово хозяйственной деятельности предприятия, реализующих инновационный характер в высшем образовании.

**Задачи дисциплины:**

- актуализация и развитие знаний в области анализа и диагностики финансово-экономического состояния предприятий и регионов РФ;
- применение научных знаний об экономической деятельности предприятия в процессе оценки финансово-экономического состояния предприятий и регионов;
- проектирование моделей анализа финансово-экономического состояния предприятий и регионов;
- развитие навыков анализа и оценки экономической деятельности предприятий и регионов;
- овладение инновационными технологиями, инновационными навыками в области анализа финансово-экономического состояния предприятий и регионов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Анализ финансово-экономического состояния предприятий и регионов» относится к вариативной части Блока 1.

Данная дисциплина (Анализ финансово-экономического состояния предприятий и регионов) тесно связана с дисциплинами: Экономическая теория и Бухгалтерский учет, Автоматизация бухгалтерского учета, Эконометрика. Она направлена на формирование знаний и умений обучающихся проводить анализ финансово-экономического состояния предприятий и регионов. Обеспечивает способность у обучающихся к теоретико-методологическому анализу проблем оценки экономической деятельности предприятий и регионов; формирование компетенций в анализе и оценке финансово-экономического состояния предприятий и регионов. В совокупности изучение этой дисциплины готовит обучаемых как к различным видам практической экономической деятельности, так и к научнотеоретической, исследовательской деятельности.

Изучение данной дисциплины базируется на экономико-математической подготовке студентов, полученной при прохождении ООП бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин математического, экономического и естественнонаучного цикла ООП магистратуры.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса «Анализ финансово-экономического состояния предприятий и регионов»:

№ п.п .	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ПК-2	способностью разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач	Концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач	разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач	навыками разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач
2.	ПК-4	способностью разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых задач проектной и производственно-технологической деятельности	концептуальные и теоретические модели решаемых задач проектной и производственno-технологической деятельности	разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых задач проектной и производственно-технологической деятельности	навыками разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых задач проектной и производственno-технологической деятельности

### Структура учебной дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ n/n	Наименование раздела, темы	Всего трудоем- кость	Аудиторные занятия			Самос- тоятель- ная работа
			Всег- о	Лек- ции	Лабо- рато- рные	
	<b>Раздел 1 Теоретические основы кризиса на предприятии, причины, виды и последствия</b>					
1.	Возникновение кризиса на предприятии, его виды, фазы и последствия	6	2		2	4
2.	Платежеспособность и кредитоспособность	4				4

3.	Несостоятельность предприятия и её стадии	6	2		2	4
4.	Показатели, характеризующие финансово-экономическое состояние предприятия.	8	2		2	6
	<b>Раздел 2 Математические методы анализа финансовоэкономического состояния предприятия</b>					
5.	Методы и модели анализа состояния предприятия	8	2		2	6
6.	Методы анализа кредитоспособности предприятия	6	2		2	4
	<b>Раздел 3 Теоретические аспекты регионального развития</b>					
7.	Термины: регион, депрессивный регион, «инвестиционно-привлекательный» и «кредитоспособный» регион.	6	0			6
8.	Основные показатели финансового, экономического и социального состояния региона.	8	2		2	6
	<b>Раздел 4 Методы и модели диагностики финансовоэкономического состояния региона</b>					
9.	Использование современных математико-статистических методов анализа экономики региона	6	2		2	4
10.	Анализ систем рейтингования	4				4
11.	Освоение и внедрение опыта анализа и оценки финансовоэкономического состояния предприятий и регионов	9,8	2		2	7,8
	ИКР	0,2				
	Итого:	72	16		16	55,8

### Курсовые работы – не предусмотрены

### Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Романов, Б.А. Анализ экономики и управления предприятиями:

Учебно-практическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72387> — Загл. с экрана.

2. Криворотов, В.В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, С.Е. Ерыпалов. - Москва :

Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : схем., табл., ил. - (Magister). - Библиогр.: с. 281-292. - ISBN 978-5-238-02697-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426601>

Аннотацию составила Коваленко А.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры

прикладной математики

