

АННОТАЦИЯ

Б2.В.02.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Объем производственной практики (научно-исследовательская работа) на 4 курсе обучения составляет 1 зачетных единиц (36 часов), ИКР – 8 часа; 28 часов самостоятельной работы обучающихся.

Научно-исследовательская работа – это вид деятельности, направленной на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по бакалаврской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Целью НИР является формирование у студента профессиональных компетенций, необходимых для разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, а также развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской работы и научных исследованиях, связанных с решением сложных профессиональных задач.

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умения практически осуществлять научные исследования, связанные с направлением выпускной квалификационной работы;
- формирование задела для последующего выполнения студентами выпускной квалификационной работы бакалавра.

Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ООП:

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» НИР относится к Блоку 2 «Практики» и реализуется в 4 курсе в 8 семестре.

Для успешного выполнения НИР в семестре бакалавр должен освоить программы дисциплин, предусмотренные учебным планом. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе научно-исследовательской работы, необходимы в процессе дальнейшего

теоретического обучения, а также при прохождении практики и работе над выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+):

- ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

- ПК-12 - способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

- ПК-21 - умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

№ п/п	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления	методы количественного и качественного анализа для проведения самостоятельных научных исследований, особенности и цели использования методов анализа при изучении политики органов государственной власти и местного самоуправления, при изучении проблем социально-экономического развития страны, региона,	Использовать методы количественного и качественного анализа умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры за, формировать информационную базу исследования и использовать её в процессе диагностики социально-	Навыками использования методов количественного и качественного анализа социально-экономических процессов и использовать полученные результаты в целях научного анализа

		самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	муниципалитета	экономических проблем, использовать количественные и качественные методы проведения анализа	
2	ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	методы проектной работы и методы разработки социально-экономических проектов, в том числе и в сфере государственного и муниципального управления	разрабатывать проекты социально-экономического развития страны, региона, муниципалитета, уметь работать с государственными и муниципальными программами, включая их разработку и реализацию	Навыками проектного управления, в том числе проектного управления в сфере государственного и муниципального управления, навыками разработки и реализации государственных и муниципальных программ
3	ПК-21	умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	основные способы организации контроля качества административной деятельности и принятия управленческих решений на разных уровнях управленческой иерархии	организовывать процесс контроля за процессами принятия и реализации управленческих решений на разных уровнях управленческой иерархии в организации, выстраивать каналы обратной связи, осуществлять сопряжение и корректировку полученных результатов и	навыками контроля в сфере принятия и реализации управленческих решений, организации системы обратной связи в организации, корректировки и адаптации целей управления в соответствии с полученными результатами

				целей управленческой деятельности	
--	--	--	--	---	--

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, (в часах)				Формы текущего контроля
		Ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности	Мероприятия по сбору нормативного материала	Мероприятия по сбору фактического материала	Мероприятия по обработке и систематизации фактического и литературного материала	
1	Подготовительный этап	8				
2	Основной (эмпирический) этап		10	10		
3	Заключительный этап (защита)				8	зачет

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по практике: *зачет*

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4.<https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>

Автор (ы) РПД : К.В. Гетманцев