

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.10.01 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.03.02– Менеджмент

Направленность (профиль) *Управление человеческими ресурсами*

Программа подготовки *прикладной бакалавриат*

Форма обучения *заочная*

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности труда» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Программу составила:

Кротова М.А., старший преподаватель кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового

менеджмента, _____



Утверждена на заседании кафедры протокол № 4 от 25.02.14 от
Заведующий кафедрой:

доктор эконом. наук, профессор,
заведующий каф. Экономики предприятия,
регионального и кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»



Г. Г. Вукович

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии
экономического факультета от 23.04.2014, протокол № 4
Председатель УМК:



доктор экономических наук, профессор,

Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

1. Козлов Р.Ю., директор « ММС-Юг»

Дедкова И.Ф., канд. экон. наук, доцент кафедры Экономики предприятия, кадрового и
регионального менеджмента

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины формирование понимания современной концепции безопасной трудовой деятельности в непосредственной взаимосвязи с вопросами управления персоналом.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи:

- познакомить с основными вопросами организации безопасной трудовой деятельности на предприятиях;
- выработать основы системного подхода к вопросам безопасности труда персонала;
- дать представление о роли и месте органов управления в достижении безопасной организации трудового процесса;
- научить применять на практике принципы разработки и реализации оптимальных решений по вопросам безопасности трудовой деятельности;
- выработать навыки разработки, реализации и оценки эффективности управленческих решений в области обеспечения безопасности трудовых процессов. самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего менеджера.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

"Основы безопасности труда" является дисциплиной по выбору ФГОС ВО бакалавриата (Б1.В.ДВ.10.01) по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", профиль Управление человеческими ресурсами. Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Рабочая программа дисциплины "Основы безопасности труда" предназначена для студентов четвертого курса экономического факультета и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Для освоения дисциплины "Основы безопасности труда" студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: "Деловые коммуникации", "Корпоративная социальная ответственность", "Методы принятия управленческих решений", "Теория организации", "Организационное поведение", "Организационная культура".

Дисциплина "Основы безопасности труда" позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: и др.

Предполагается, что по завершении курса студенты смогут читать современную экономическую литературу, писать рефераты и исследовательские работы по соответствующей курсу тематике.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	владением различными	современные технологии	осуществлять меры по	навыками организации

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	обеспечения безопасности персонала на предприятии	предупреждению опасных для жизнедеятельности ситуаций в системе управления персоналом	и совершенствования системы управления персоналом организации в сфере безопасности производства

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			7	8
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего)		10	4	6
Занятия лекционного типа		4	4	
Практические занятия		6		6
Иная контактная работа:				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3
Самостоятельная работа в том числе:				
Курсовая работа		-		-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	20	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, подготовка к тестированию и деловой игре).		20	20	
Реферат		28	28	
Подготовка к текущему контролю		11		11
Контроль:				
Подготовка к экзамену		8,7		8,7
Общая трудоемкость	час.	108	72	36
	в том числе контактная работа	10,3	4	6,3
	зач. ед	3	2	1

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7, 8 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в основы безопасности труда.	12	2		-	10

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2.	Методология управления безопасностью труда в организации.	12	2			10
3.	Персонал как объект обеспечения безопасности труда.	11		1		10
4.	Основные вредные производственные факторы условий труда; профессиональные заболевания и производственный травматизм.	11		1		10
5.	Управление безопасностью труда в организации.	11		1		10
6.	Технологии управления безопасностью труда.	13		1		12
7.	Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала.	13		1		12
8.	Государственный надзор и контроль безопасности труда.	16		1		15
<i>Итого по дисциплине:</i>		99	4	6		89

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение в основы безопасности труда.	Актуальность изучения проблем безопасности труда. Объект и предмет изучения дисциплины, задачи дисциплины. Проблемы безопасности труда в современных условиях хозяйствования в России. Основные направления государственной политики в области безопасности труда.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
2	Методология управления безопасностью труда в организации.	Угроза безопасности организации. Основные направления безопасности организации. Основные понятия безопасности труда персонала. Задачи обеспечения безопасности труда Общие требования, предъявляемые к организации безопасности труда персонала.	Рефераты (Р), контрольные вопросы

3	Персонал как объект обеспечения безопасности труда.	Профессиональные риски. Психофизиологическая адаптация к условиям профессиональной деятельности. Понятие режимов труда и отдыха персонала. Психофизиологические компоненты работоспособности персонала. Виды дисциплинарных отношений: охранительные, поощрительные, воспитательные, организационные. Коллективные договоры и соглашения по охране труда.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
4	Основные вредные производственные факторы условий труда; профессиональные заболевания и производственный травматизм.	Влияние на организм человека и на производительность труда производственной среды Принципы нормирования параметров микроклимата в помещениях. Основные способы нормализации микроклимата. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
5	Управление безопасностью труда в организации.	Организация службы безопасности и охраны труда персонала. Функции управления безопасностью труда. Распределение обязанностей по безопасности труда между должностными лицами в организации. Инструктирование персонала по безопасности труда; пропаганда безопасности труда в организации и формирование культуры труда.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
6	Технологии управления безопасностью труда.	Выделение работ с повышенными требованиями к их проведению. Определение опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах. Предоставление льгот и компенсаций за работу во вредных и тяжелых условиях труда и разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Обучение персонала безопасности труда и проверка знания требований охраны труда и техники безопасности.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
7	Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала.	Обеспечение экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда и внедрении более совершенных средств охраны труда. Обеспечение экономической ответственности работодателя за нарушение требований безопасности и охраны труда. Затраты на компенсации за работу во вредных и/или опасных условиях труда. Затраты по возмещению	Рефераты (Р), контрольные вопросы

		вреда пострадавшим. Зарубежный опыт обеспечения и экономической оценки охраны труда.	
8	Государственный надзор и контроль безопасности труда.	Государственный надзор и контроль соблюдения законодательства Российской Федерации о труде и охране труда. Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность работодателей и должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативно-правовых актов по безопасности труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективными договорами или соглашениями, а также чинивших препятствия деятельности представителей государственного надзора и общественного контроля. Ответственность работников организаций (предприятий) за нарушение требований законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда и технике безопасности.	Рефераты (Р), контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение в основы безопасности труда.	1. Актуальность изучения проблем безопасности труда. 2. Объект и предмет изучения дисциплины, задачи дисциплины. 3. Проблемы безопасности труда в современных условиях хозяйствования в России. 4. Основные направления государственной политики в области безопасности труда.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
2	Методология управления безопасностью труда в организации.	1. Угроза безопасности организации. 2. Основные направления безопасности организации. 3. Основные понятия безопасности труда персонала. 4. Задачи обеспечения безопасности труда 5. Общие требования, предъявляемые к организации безопасности труда персонала.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
3	Персонал как объект	1. Профессиональные риски.	Рефераты (Р),

	обеспечения безопасности труда.	2. Психофизиологическая адаптация к условиям профессиональной деятельности. 3. Понятие режимов труда и отдыха персонала. 4. Психофизиологические компоненты работоспособности персонала. 5. Виды дисциплинарных отношений: охранительные, поощрительные, воспитательные, организационные. 6. Коллективные договоры и соглашения по охране труда.	контрольные вопросы
4	Основные вредные производственные факторы условий труда; профессиональные заболевания и производственный травматизм.	1. Влияние на организм человека и на производительность труда производственной среды 2. Принципы нормирования параметров микроклимата в помещениях. 3. Основные способы нормализации микроклимата. 4. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
5	Управление безопасностью труда в организации.	1. Организация службы безопасности и охраны труда персонала. 2. Функции управления безопасностью труда. 3. Распределение обязанностей по безопасности труда между должностными лицами в организации. 4. Инструктирование персонала по безопасности труда; пропаганда безопасности труда в организации и формирование культуры труда.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
6	Технологии управления безопасностью труда.	1. Выделение работ с повышенными требованиями к их проведению. 2. Определение опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах. 3. Предоставление льгот и компенсаций за работу во вредных и тяжелых условиях труда и разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. 4. Обучение персонала безопасности труда и проверка знания требований охраны труда и техники безопасности.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
7	Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала.	1. Обеспечение экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда и внедрении более совершенных средств охраны труда. 2. Обеспечение экономической ответственности работодателя за	Рефераты (Р), контрольные вопросы

		нарушение требований безопасности и охраны труда. 3. Затраты на компенсации за работу во вредных и/или опасных условиях труда. 4. Затраты по возмещению вреда пострадавшим. Зарубежный опыт обеспечения и экономической оценки охраны труда.	
8	Государственный надзор и контроль безопасности труда.	1. Государственный надзор и контроль соблюдения законодательства Российской Федерации о труде и охране труда. 2. Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность работодателей и должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативно-правовых актов по безопасности труда. 3. Ответственность работников организаций (предприятий) за нарушение требований законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда и технике безопасности.	Рефераты (Р), контрольные вопросы

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка рефератов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.

3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
---	--------------------------------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций

актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерные темы рефератов (презентаций) (ПК-2)

1. Травматизм на производстве. Его расследование, документальное оформление и учет.
2. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха, их устройство и требования к ним.
3. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
4. Автомобиль как основной источник загрязнения атмосферного воздуха.
5. Загрязнение лито- и гидросферы автомобильным транспортом.
6. Химический состав отработавших газов карбюраторных и дизельных двигателей.
7. Автомобиль как источник физических негативных факторов (шум, вибрация, инфразвук).
8. Меры безопасности при транспортировке опасных грузов.
9. Безопасность труда при работе с горюче-смазочными материалами.
10. Первичные средства пожаротушения.
11. Роль человеческого фактора в безопасности труда.
12. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

13. Экономические механизмы управления безопасностью труда.
14. Содержание Трудового Кодекса Российской Федерации (Раздел X «Охрана труда»).
15. Содержание Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
16. Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда (ГОСТ ССБТ).

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины (ПК-2)

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА.

1. Актуальность изучения проблем безопасности труда.
2. Объект и предмет изучения дисциплины, задачи дисциплины.
3. Проблемы безопасности труда в современных условиях хозяйствования в России.
4. Основные направления государственной политики в области безопасности труда.

ТЕМА 2. МЕТОДОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ.

1. Угроза безопасности организации.
2. Основные направления безопасности организации.
3. Основные понятия безопасности труда персонала.
4. Задачи обеспечения безопасности труда
5. Общие требования, предъявляемые к организации безопасности труда персонала.

ТЕМА 3. ПЕРСОНАЛ КАК ОБЪЕКТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА.

1. Профессиональные риски.
2. Психофизиологическая адаптация к условиям профессиональной деятельности.
3. Понятие режимов труда и отдыха персонала.
4. Психофизиологические компоненты работоспособности персонала.
5. Виды дисциплинарных отношений: охранительные, поощрительные, воспитательные, организационные.
6. Коллективные договоры и соглашения по охране труда.

ТЕМА 4. ОСНОВНЫЕ ВРЕДНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ УСЛОВИЙ ТРУДА; профессиональные заболевания и производственный травматизм.

1. Влияние на организм человека и на производительность труда производственной среды
2. Принципы нормирования параметров микроклимата в помещениях.
3. Основные способы нормализации микроклимата.
4. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний.

ТЕМА 5. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ.

1. Организация службы безопасности и охраны труда персонала.
2. Функции управления безопасностью труда.
3. Распределение обязанностей по безопасности труда между должностными лицами в организации.
4. Инструктирование персонала по безопасности труда; пропаганда безопасности труда в организации и формирование культуры труда.

ТЕМА 6. ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА.

1. Выделение работ с повышенными требованиями к их проведению.
2. Определение опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах.
3. Предоставление льгот и компенсаций за работу во вредных и тяжелых условиях труда и разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда.
4. Обучение персонала безопасности труда и проверка знания требований охраны труда и техники безопасности.

ТЕМА 7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА.

1. Обеспечение экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда и внедрении более совершенных средств охраны труда.
2. Обеспечение экономической ответственности работодателя за нарушение требований безопасности и охраны труда.
3. Затраты на компенсации за работу во вредных и/или опасных условиях труда.
4. Затраты по возмещению вреда пострадавшим. Зарубежный опыт обеспечения и экономической оценки охраны труда.

ТЕМА 8. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР И КОНТРОЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА.

1. Государственный надзор и контроль соблюдения законодательства Российской Федерации о труде и охране труда.
2. Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность работодателей и должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативно-правовых актов по безопасности труда.
3. Ответственность работников организаций (предприятий) за нарушение требований законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда и технике безопасности.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для экзамена по дисциплине (ПК-2)

1. Типы и классификация безопасности.
2. Понятие опасности. Антропогенные и техногенные опасности.
3. Понятие риска. Основные виды риска.
4. Законодательные и нормативно-технические документы по охране труда.
5. Основные положения действующего законодательства РФ о труде и охране труда.
6. Система охраны труда на предприятии.
7. Основные проблемы и задачи системы охраны труда.
8. Управление системой охраны труда на предприятии.
9. Государственный и общественный контроль за соблюдением системы охраны труда.
10. Основные принципы организации и функционирования службы охраны труда на предприятии.
11. Законодательные и нормативно-технические документы по охране труда.
12. Формы труда. Профилактика утомления и переутомления.
13. Распределение обязанностей по безопасности труда между должностными лицами в организации.
14. Инструктирование персонала по безопасности труда.
15. Обеспечение экономической заинтересованности работодателя в улучшении

условий труда и внедрении более совершенных средств охраны труда.

16. Основные направления государственной политики в области безопасности труда.

17. Основные направления безопасности организации.

18. Общие требования, предъявляемые к организации безопасности труда персонала.

19. Влияние на организм человека и на производительность труда производственной среды.

20. Льготы и компенсации за вредные условия труда.

21. Аттестация и сертификация рабочих мест по условиям труда и травмоопасности.

22. Виды инструктажа по технике безопасности.

23. Профотбор. Основные цели и методы профотбора. Понятие профпригодности.

24. Особенности функционирования системы «человек-машина».

25. Человеческий фактор и безопасность труда.

26. Дисциплина труда.

27. Принципы обучения работающих безопасным приемам и методам труда.

28. Выделение работ с повышенными требованиями к их проведению.

29. Обучение персонала безопасности труда и проверка знания требований охраны труда и техники безопасности.

30. Государственный надзор и контроль соблюдения законодательства Российской Федерации о труде и охране труда.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. - М. : Юрайт, 2018. - 380 с. - <https://biblio-online.ru/book/8C42135A-A418-4AA7-A8F6-5725180246BB>

2. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман, А. В. Нифонова, С. В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : [АРТА], 2011. - 238 с.

5.2 Дополнительная литература:

1. Охрана труда [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по широкому кругу направлений и специальностей / Н. Н. Карнаух. - Москва : Юрайт, 2017. - 380 с.

Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1 / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 404 с. - <https://biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C>

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»;
2. Журнал «Управление компанией»;
3. Журнал «Управление персоналом»;
4. Журнал «Менеджмент сегодня»;
5. Журнал «Эксперт»;
6. Журнал «Экономические стратегии»;
7. Журнал «Российский экономический журнал»;
8. Журнал «Менеджмент и управление»;

9. Журнал «Экономист».

Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников»
www.grebennikon.ru
2. Проект «ПОЛПРЕД» www.polpred.com
3. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных
<http://www.scopus.com/>
4. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect
<http://www.sciencedirect.com/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
www.biblioclub.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
8. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
9. Онлайновая служба полнотекстовых русскоязычных баз данных
Информационного агентства «Интегрум-Техно» <http://www.integrum.com/>
10. EBSCO Publishing <http://search.ebscohost.com>
11. Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА)
<http://www.rba.ru/>
12. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
<http://uisrussia.msu.ru>
13. Электронная Библиотека Диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
14. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
<http://www.oxfordrussia.com>) <http://lib.mylibrary.com/home.asp>
16. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов. Доступ:
<http://www.lektorium.tv/>. Подробное описание проекта:
http://www.lektorium.tv/stuff/about_project/
17. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» <http://www.rucont.ru>
18. Каталог социологических ресурсов на сайте Центра социологического
образования Института социологии РАН //
- <http://www.unn.ru/rus/f14/k2/courses/borisova/24.htm>
19. Обзор социологических ресурсов Интернета на сайте факультета социологии
Санкт-Петербургского университета // <http://www.soc.pu.ru/links/socioweb>
20. Электронная библиотека социологического факультета МГУ //
- <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
21. Лекции, статьи и учебники по теоретической социологии и истории
социологии. Тексты классических произведений // <http://www.sociology.agava.ru/teor.htm>
22. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
23. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и
конференций. База информационных потребностей <http://infoneeds.kubsu.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Бакалавр может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам микроэкономического анализа.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

При изучении дисциплины «Основы безопасности труда» используется следующее программное обеспечение: Программа Microsoft Windows 8.10., Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Microsoft Office.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office), а также аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н,

		513А, 514А, 515А, 516А.
3.	Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом	Лаборатория 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет.
4.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 224
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office).
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно образовательную среду университета.