

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Иванов А.Г.

подпись

«шарта» 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.19 ПРОБЛЕМЫ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Программа подготовки прикладная

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2014

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – углубление теоретических знаний студентов о проблемах трудовой миграции; формирование практических навыков оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления в сфере трудовой миграции, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ в процессе трудовой миграции и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Задачами дисциплины:

- сформировать знания об основах трудовой миграции;
- углубить знания о функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления в сфере трудовой миграции;
- изучить механизм государственного регулирования миграции трудовых ресурсов в России и зарубежных странах и сформировать навыки оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления в сфере трудовой миграции;
- усвоение научных представлений об особенностях современного состояния российской трудовой миграции;
- сформировать знания и приобрести практические навыки анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ в процессе трудовой миграции.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Проблемы трудовой миграции» относится к обязательной дисциплине вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами. Предназначена для бакалавров 4 курса ЗФО (7 семестр).

Для предварительного изучения курса «Проблемы трудовой миграции» необходимы следующие дисциплины: «Основы менеджмента», «Рынок труда», «Управление человеческими ресурсами». Материал курса «Проблемы трудовой миграции» используется при изучении дисциплин: «Внутренний рынок труда», «Управление социальным развитием персонала» и др.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина формирует следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	теоретические основы функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления в сфере трудовой миграции; экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли в процессе трудовой миграции	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления в сфере трудовой миграции; анализировать рыночные риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ в процессе трудовой миграции на основе знания экономических основ структур рынков и конкурентной среды отрасли	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления в сфере трудовой миграции, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ в процессе трудовой миграции и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		7

Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)		14	14
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:			
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям.		40	40
Выполнение индивидуальных заданий (контрольная работа).			
Подготовка к текущему контролю		14	14
Контроль:			
Подготовка к зачету		3,8	3,8
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	14,2	14,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы трудовой миграции	19	2	3		14
2.	Внутренняя трудовая миграция	25	1	4		20
3.	Международная трудовая миграция	24	1	3		20
	Итого по дисциплине:		4	10	-	54

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы трудовой миграции	Суть трудовой миграции. Виды трудовой миграции. Основные показатели трудовой миграции. Функции и причины миграции.	Контрольные вопросы (опрос)

		Миграционный потенциал. Проблемы трудовой миграции	
2.	Внутренняя трудовая миграция	Этапы, содержание миграционной политики России. Основные положения миграционного законодательства Российской Федерации. Понятие «нелегальная трудовая миграция», ее особенности, факторы и масштабы.	Контрольные вопросы (опрос)
3.	Международная трудовая миграция	Понятие, причины международной трудовой миграции. Цели, инструменты миграционной политики. Глобальные миграции и их последствия. Политика МОТ в области трудовой миграции.	Контрольные вопросы (опрос)

2.3.2 Практические занятия

№	Наименование раздела (тем)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы трудовой миграции	Суть трудовой миграции. Виды трудовой миграции. Основные показатели миграции трудовых ресурсов. Функции и причины миграции. Миграционный потенциал. Проблемы трудовой миграции	Контрольные вопросы, (устный опрос)
2.	Внутренняя трудовая миграция	Этапы, содержание миграционной политики России. Основные положения миграционного законодательства Российской Федерации. Понятие «нелегальная трудовая миграция», ее особенности, факторы и масштабы.	Контрольные вопросы, (устный опрос)
3.	Международная трудовая миграция	Понятие, причины международной трудовой миграции. Цели, инструменты миграционной политики. Глобальные миграции и их последствия. Политика МОТ в области трудовой миграции.	Контрольные вопросы, (устный опрос)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные

технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины
(ПК-9)

Тема 1. Основы трудовой миграции.

1. В чем суть трудовой миграции?
2. Перечислите виды трудовой миграции.
3. Каковы причины трудовой миграции?
4. Назовите основные функции трудовой миграции.
5. Какие показатели используются для характеристики миграции населения?
6. Что понимается под миграционным потенциалом?
7. В чем заключаются основные проблемы трудовой миграции?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для зачета по дисциплине (ПК-9).

1. Трудовая миграция: определение, виды.
2. Причины трудовой миграции.
3. Функции трудовой миграции.
4. Основные показатели трудовой миграции.
5. Миграционный потенциал.
6. Проблемы трудовой миграции.
7. Этапы, содержание миграционной политики России.
8. Основные положения миграционного законодательства Российской Федерации.
9. Понятие «нелегальная трудовая миграция», ее особенности, факторы и масштабы.
10. Понятие, причины международной трудовой миграции.
11. Цели, инструменты международной миграционной политики.
12. Глобальные миграции и их последствия.
13. Политика МОТ в области трудовой миграции.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:*

1. Рынок труда: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под ред. Е. Б. Яковлевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01029-9.. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/7AF1AD4E-1829-455A-9694-2225CD8DBC26/gynok-truda#page/112>.

2. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 405 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0.. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/037D6BE7-0A73-4D42-B66C-D36DDE93F613/demografiya-i-statistika-naseleniya>.

3. Симонова М.В., Валитова А.А. Рынок труда: региональный аспект: учебное пособие. [Электронный ресурс] - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.. — 213 с. — Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/758135>.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Вукович Г.Г., Гелета И.В. Рынок труда: учебное пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 239 с. ISBN 9785222210512: 228.20.

2. Международно-правовое регулирование трудовой миграции. Программа курса [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 70 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68666>.

3. Трыканова, С.А. Эффективность организационно-правового регулирования миграции в России на современном этапе [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72707>.

4. Административно-правовые средства регулирования внешней трудовой миграции в Российской Федерации / Малышев Е.А., 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 194 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104671-5. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550176>.

5. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93387>.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность»
2. Журнал «Вопросы экономики»
3. Журнал «Вестник Московского университета . Серия 6. Экономика»
4. Журнал «TERRA ECONOMICUS»
5. Журнал «Экономика устойчивого развития»
6. Журнал «Экономика: теория и практика»
7. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
8. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
9. Российский экономический журнал
10. Журнал «Экономист»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. RL: <http://krsdstat.gks.ru/> – официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея.
3. URL: <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> – официальный сайт Международной организации труда
4. URL: <http://www.migrocenter.ru/> – официальный сайт Центра миграционных исследований.
5. URL: <https://rosmintrud.ru/> – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ.
6. URL: <https://www.rostrud.ru/> – официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости.
7. URL: <http://expert.ru/> - Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».
8. URL: [http://web.snauka.ru/д](http://web.snauka.ru/) – официальный сайт Электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации»
9. URL: <http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
10. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт министерства экономики Краснодарского края.
11. URL: <http://moscow.iom.int/ru> – официальный сайт Международной организации по миграции. Бюро в Российской Федерации.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Проблемы трудовой миграции» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям.

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и

38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование ОС Microsoft Windows 8, 10 с выходом в Интернет.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

«Консультант студента» (www.studentlibrary.ru),

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»,
 Электронная библиотечная система «Юрайт»,
 Электронная библиотечная система «Лань»,
 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»,
 справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),
 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента (ауд. 224), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н