

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.



подпись

«14» марта 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.09 РЫНОК ТРУДА**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Программа подготовки прикладная

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2014

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать теоретические знания особенностей механизма функционирования рынка труда, умения и навыки анализа и оценки ситуаций в сфере занятости.

Задачами дисциплины:

- усвоение теоретических знаний о рынке труда, факторах и условиях, обеспечивающих его формирование и эффективное функционирование;
- овладение навыками анализа рыночных рисков для принятия управленческих решений;
- приобретение навыков оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование рынков труда различных уровней.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Рынок труда» относится к обязательной дисциплине вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами. Предназначена для бакалавров 3 курса ЗФО (6 семестр).

Для предварительного изучения курса «Рынок труда» необходимы следующие дисциплины: «Основы менеджмента», «Управление человеческими ресурсами». Материал курса «Рынок труда» используется при изучении дисциплин: «Проблемы трудовой миграции», «Внутренний рынок труда», «Управление социальным развитием персонала» и др.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина формирует следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9, ПК-15

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,	теоретические основы рынка труда	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализировать рыночные риски,	навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование рынка труда

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ структур рынков и конкурентной среды отрасли	
2.	ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	теоретические основы рынка труда	анализировать рыночные риски для принятия управленческих решений	навыками оценки состояния рынка труда для принятия управленческих решений

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		5
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	16	16
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	12
Иная контактная работа:		
КРП	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа в том числе:		

Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям.	136	136
Выполнение индивидуальных заданий (контрольная работа).		
Подготовка к текущему контролю	15	15
Контроль:		
Подготовка к экзамену	8,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	180
	в том числе контактная работа	20,3
	зач. ед	5

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Характеристика рынка труда	57	2	4		51
2.	Механизм функционирования рынка труда	55	1	4		50
3.	Занятость населения и безработица	55	1	4		50
	Итого по дисциплине:		4	12	-	151

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Характеристика рынка труда	Рынок труда: понятие, элементы, функции и факторы, влияющие на его формирование. Классификации рынка труда. Модели рынков труда. Внутренний рынок труда.	Контрольные вопросы
2.	Механизм функционирования рынка труда	Спрос и предложение на рынке труда. Гибкость и мобильность, дискриминация на рынке труда. Региональный рынок труда. Рынок труда отдельных групп населения. Анализ и оценка состояния рынка труда.	Контрольные вопросы
3.	Занятость населения и безработица	Занятость населения: понятие и виды. Основы государственной политики занятости. Служба занятости населения. Понятие безработицы и ее	Контрольные вопросы

		последствия.	
--	--	--------------	--

2.3.2 Практические занятия

№	Наименование раздела (тем)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Характеристика рынка труда	Рынок труда: понятие, элементы, функции и факторы, влияющие на его формирование. Классификации рынка труда. Модели рынков труда Внутренний рынок труда.	Устный опрос
2.	Механизм функционирования рынка труда	Спрос и предложение на рынке труда. Гибкость и мобильность, дискриминация на рынке труда. Региональный рынок труда. Рынок труда отдельных групп населения. Анализ и оценка состояния рынка труда.	Устный опрос
3.	Занятость населения и безработица	Занятость населения: понятие и виды. Основы государственной политики занятости. Понятие безработицы и ее последствия.	Устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Мобильность рабочей силы: виды, направления, основное содержание, проблемы и их решение.
2. Рынок труда: основные элементы, механизм функционирования, тенденции и факторы формирования.
3. Внутрифирменный рынок труда: понятие, особенности, место и роль в функционировании рынков труда.
4. Трудовой потенциал: сущность, количественно-качественные характеристики, особенности реализации.
5. Государственное регулирование рынка труда и его нормативно-организационное обеспечение в современных условиях.
6. Сравнительный анализ российского и зарубежного рынка труда: общее, особенное, проблемы и перспективы взаимодействия.
7. Социальная защита женщин (молодежи, инвалидов) на рынке труда: сущность, проблемы, перспективы.
8. Детский труд и его защита: отечественный и зарубежный опыт.
9. Внешняя миграция рабочей силы в России и за рубежом (сравнительный анализ).
10. Иммиграция и эмиграция: их влияние на социально-экономическое развитие регионов и занятость населения.
11. Методические основы оценки состояния рынка труда в регионе.
12. Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобождаемых.
13. Проблемы занятости населения в регионе.

14. Государственные и региональные программы занятости: оценка эффективности их реализации.
15. Задачи и функции территориальных служб занятости.
16. Занятость в неформальном секторе экономики.
17. Политика занятости: шведская модель (либо иная).
18. Занятость населения: сущность и социально-правовая защита граждан РФ.
19. Самозанятость населения: сущность, причины, предпосылки, формы, регулирование.
20. Безработица: социально-экономическая сущность, причины, формы и социальные последствия.
21. Женская (молодежная) безработица: проблемы и пути решения.
22. Занятость и безработица на рынке труда: сущность, формы, пропорции, методы регулирования, проблемы.
23. Мониторинг рынка труда: сущность, задачи, использование.
24. Вторичная занятость как способ адаптации к социально-экономическим изменениям.
25. Привлечение и использование иностранной рабочей силы на российском рынке труда.
26. Гибкий рынок труда: сущность, сегменты, модели гибкости рынка труда.
27. Регулирование рынка труда региона.
28. Миграция и ее роль в формировании и функционировании рынка труда.
29. Инвалиды на рынке труда: проблемы и пути решения.
30. Молодежь на рынке труда: проблемы и пути решения.
31. Женщины на рынке труда: проблемы и пути решения.
32. Занятость как важнейшая характеристика рынка труда.
33. Социальная защита на рынке труда в условиях кризиса (стабилизации, подъема) экономики.
34. Инвестиции в развитие рабочей силы.
35. Безработица и ее социально-экономические последствия.
36. Сбалансированность рынка труда (сущность, признаки дисбаланса, причины и следствия несбалансированности).
37. Дискриминация на рынке труда.
38. Влияние государственной политики в сфере образования на конъюнктуру российского рынка труда.
39. Инфраструктура и функции государственного регулирования рынка труда.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, учебного материала и	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета

	научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-

направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины
(ПК-9, ПК-15)

Тема 1. Характеристика рынка труда.

1. Дайте определение понятию «рынок труда».
2. Охарактеризуйте основные элементы рынка труда.
3. Какие правила регулируют отношения между субъектами рынка труда?
4. Перечислите ключевые функции рынка труда.
5. Назовите основные группы факторов, влияющих на формирование рынка труда.
6. По каким критериям можно классифицировать рынок труда?
7. Дайте характеристику моделям рынков труда.
8. Каковы особенности российской модели рынка труда?
9. Что понимается под внутренним рынком труда?
10. Какие показатели используются для характеристики рынка труда?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для экзамена по дисциплине (ПК-9, ПК-15).

1. Понятие рынка труда, его элементы и функции.
2. Трудовые ресурсы: понятие, направления, показатели.
3. Критерии классификации рынка труда.
4. Факторы, влияющие на формирование и динамику рынка труда.
5. Особенности функционирования рынка труда за рубежом (национальные модели).
6. Особенности российской модели рынка труда.
7. Рынок труда предприятия.
8. Гибкость рынка труда.
9. Мобильность на рынке труда.
10. Дискриминация на рынке труда.
11. Занятость населения и ее виды.
12. Государственная политика занятости населения.
13. Служба занятости населения: структура и направления деятельности.
14. Безработица: понятие, виды, показатели ее характеризующие.
15. Факторы и условия появления безработицы и её социально-экономические последствия.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:*

1. Рынок труда: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под ред. Е. Б. Яковлевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01029-9.. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7AF1AD4E-1829-455A-9694-2225CD8DBC26/rynok-truda>.

2. Корнейчук Б.В. Рынок труда: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07391-1. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/97DBA476-6277-4E44-B051-B780898949F8/rynok-truda>.

3. Симонова М.В., Валитова А.А. Рынок труда: региональный аспект: учебное пособие. [Электронный ресурс] - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.. — 213 с. — Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/758135>.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Вукович Г.Г., Гелета И.В. Рынок труда: учебное пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 239 с. ISBN 9785222210512: 228.20.

2. Международно-правовое регулирование трудовой миграции. Программа курса [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 70 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68666>.

3. Трыканова, С.А. Эффективность организационно-правового регулирования миграции в России на современном этапе [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72707>.

4. Административно-правовые средства регулирования внешней трудовой миграции в Российской Федерации / Малышев Е.А., 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ

ИНФРА-М, 2016. - 194 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104671-5. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550176>.

5. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93387>.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность»
2. Журнал «Вопросы экономики»
3. Журнал «Вестник Московского университета . Серия 6. Экономика»
4. Журнал «TERRA ECONOMICUS»
5. Журнал «Экономика устойчивого развития»
6. Журнал «Экономика: теория и практика»
7. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
8. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
9. Российский экономический журнал
10. Журнал «Экономист»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

2. RL: <http://krsdstat.gks.ru/> – официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея.

3. URL: <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> – официальный сайт Международной организации труда

4. URL: <https://rosmintrud.ru/> – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ.

5. URL: <https://www.rostrud.ru/> – официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости.

6. URL: <http://expert.ru/> - Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».

7. URL: [http://web.snauka.ru/д](http://web.snauka.ru/) – официальный сайт Электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации»

8. URL: <http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.

9. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт министерства экономики Краснодарского края.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Рынок труда» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям.

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов

экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование ОС Microsoft Windows 8, 10 с выходом в Интернет.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

«Консультант студента» (www.studentlibrary.ru),

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»,

Электронная библиотечная система «Юрайт»,

Электронная библиотечная система «Лань»,
 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»,
 справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),
 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента (ауд. 224), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н