

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Повседневная жизнь российской деревни в 1917–1991 гг.»

Направление подготовки – «История» – 46.03.01

Направленность (профиль) – Всемирная история

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 65,8 часов самостоятельной работы; 0,2 часа КСР).

Цель дисциплины:

формирование у студентов общего представления об основных этапах развития российской деревни в 1917–1991 гг., одним из важнейших компонентов которой является повседневная жизнь ее населения.

Задачи дисциплины:

- анализ ряда проблем, связанных с экономической, политической, общественной и культурной жизнью советского крестьянства;
- знакомство с историографией вопроса, основными источниками, научно-понятийным аппаратом проблемы, знаковыми событиями и персоналиями;
- рассмотрение специфики трансформации социокультурного облика и духовной жизни российского крестьянства в 1917–1991 гг.;
- приобретение практических навыков работы с историческими источниками, научной и справочной литературой;
- приобретение навыков участия в научных дискуссиях, развитие умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знаний по данной проблематике;
- воспитание у студентов уважения к прошлому своего народа, к своей стране.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Спецкурс «Повседневная жизнь российской деревни в 1917–1991 гг.» относится к Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, адресуется бакалаврам третьего года обучения (5-й семестр).

При его изучении привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, социологии, политологии, психологии. Спецкурс «Повседневная жизнь российской деревни в 1917–1991 гг.» является предшествующим для последующего изучения дисциплины «История России XX в.». Данный спецкурс позволит углубить базовые знания студентов по отечественной истории, что позволит им глубоко анализировать тенденции развития современного социума.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	основные события и проблемы истории российской революции в 1917–1991 гг.	анализировать исторические события, устанавливать причинно-следственные связи, расширять и углублять свое научное мировоззрение, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории	приемами ведения дискуссии; методами составления текстов научного стиля (конспекты, рефераты, творческие эссе)
2.	ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	достижения в российской исторической науки	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать исторические источники; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения	научно-понятийным аппаратом в области изучаемой проблемы; основными методами исторического анализа; навыками поиска информации, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводная лекция.	9,8	2	2	–	5,8
2.	Повседневная жизнь российской деревни в 1917–1921 гг.	12	2	2	–	8
3.	Крестьянская повседневность эпохи нэпа.	12	2	2	–	8
4.	Российская деревня в 1930-е го- ды.	12	2	2	–	8
5.	Советская деревня в годы Вели- кой Отечественной войны.	12	2	2	–	8
6.	Послевоенная деревня.	10	2	2	–	6
7.	Российская деревня в годы хру- щевской «оттепели».	14	2	2	–	10
8.	Российская деревня в годы за- стоя.	10	2	2	–	6
9.	Российская деревня в годы пере- стройки.	10	2	2	–	6
	Итого по дисциплине:		18	18	–	65,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература

1. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 328 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08972-1. – URL: www.biblio-online.ru/book/A42D37D0-9FA2-44E2-9D96-FD2794C73769
2. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. – М. : Проспект, 2012. – 766 с. – ISBN 9785392030477 : 220.00 (209 экз.).
Ратушняк Т.В. Российская деревня в 1917–1991 гг.: учеб. пособие. Краснодар, 2016.
3. Фирсов, С. Л. История России [Электронный ресурс]: учебник для академи-
ческого бакалавриата / С. Л. Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство
Юрайт, 2018. – 380 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс) – ISBN 978-5-
534-06235-9. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/805ED65E-44AA-4D57-BCD0-4A96BE165A17/istoriya-rossii>

Автор РПД: Т. В. Ратушняк