

А Н Н О Т А Ц И Я

Дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «**Российские самодержавие: личность и власть**»

3 курс ОФО , 6 семестр, направление подготовки **46.03.01** история.

Объем трудоемкости: 4 з.е. (144 часа, из них 54 аудиторной нагрузки: 18 лекций и 36 практических часов; 28 СРС, 8 КСР, 0,3 (ИКР)промежуточная аттестация, 53,7 – контроль)

Цель дисциплины (спецкурса) состоит в том, чтобы студенты уяснили роль личности в историческом процессе, личности, от интеллекта и уровня образования которой зависели судьбы страны, ее внутренняя и внешняя политика, экономические достижения и просчеты, подбор правящей элиты и многое другое, что определяло ход исторического развития. России

1.2 Задачи спецкурса состоят в том, чтобы показать, какова была роль русского самодержца в решении наиболее значимых проблем государственной политики России, какова была харизма царя и как она влияла на его окружение, на восприятие его личности русскими подданными. Проследить взаимовлияние личности царя и его властных полномочий на фоне общей исторической обстановки, тех условий, в которых происходило руководство государственными институтами власти. В небольшом спецкурсе отразить деятельность всех царей из дома Романовых не представляется возможным, поэтому основное внимание будет сосредоточено на деятельность тех из них, которые правили в XIX-начале XX вв. Одна из задач спецкурса - пополнить историографический багаж студентов. Историография проблемы весьма значительная. В дореволюционное время создавались фундаментальные труды о жизни и деятельности русских императоров. Большинство из них носило апологетический характер.

После революции 1917 г. стали появляться труды с уничижительно-критической подоплекой. В последнее десятилетие интерес к этой теме вновь существенно возрос, но обе тенденции проявили себя вновь. Появились и работы, авторы которых пытаются беспристрастно разобраться в коллизиях самодержавной власти и дать объективную оценку личностям российских монархов. В спецкурсе им будет уделено особое внимание.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Спецкурс относится к профильным дисциплинам. Для его освоения студенты опираются на знания, полученные при изучении курса «Истории России 17 – начало 20 вв.», «Историографии», «Источниковедение»

Требования к уровню освоения дисциплины (спецкурса)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	Основные периоды царствования российских самодержцев династии Романовых.	Анализировать социально-экономическое положение и политические условия царствования того или иного монарха	Методикой поиска и анализа источников и литературы по изучаемой теме
ПК-1	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и	Основные движущие силы исторического процесса в период царствования того или иного монарха, причины	Выделять главные и сопутствующие причины и условия смены власти, роль народных масс,	Методикой использования ведущих научных принципов историзма и объективности

	ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	дворцовых переворотов и захвата власти	сословий и политических групп в этих событиях	для воссоздания реальной картины прошлого
ПК-6	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Литературу по истории русских монархов дореволюционного, советского и постсоветского периодов	Критически воспринимать эту литературу, анализировать, выделяя главное и второстепенное	Умением писать аналитические рефераты по изучаемой проблеме

Основные разделы (темы) дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Первые Романовы на престоле	7	2	4		1
2.	Петр 1- преобразователь и человек	7	2	4		1
3.	Наследники трона Петра 1	7	2	4		1
4.	Екатерина П _ последняя женщина на российском престоле	7	2	4		1
5.	Павел 1 и Александр 1	7	2	4		1
6.	Суровая эпоха Николая 1	7	2	4		1
7.	Александр П – великий реформатор России	7	2	4		1
8.	Александр III	7	2	4		1
9.	Николай П	7	2	4		1
	И т о г о	63	18	36		9

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине : *зачет*

Основная литература :

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времен до наших дней. М., 2017. 528 с.
2. История через личность. Историческая биография сегодня. М.: Кругъ, 2015.
3. Никколо Макиавелли . Государь. М., любое издание.
4. Российские императоры. Режим доступа: rossiyskaya-imperiya//imperatory...
5. Радзинский Эдвард. Цари. Романовы. История династии. М., 2013
6. Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники. Краснодар: Традиция, 2015.

Автор РПД профессор

В.Н.Ратушняк