

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.27 «Организационное поведение»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 3 зачетных единиц (108 час.), из них – 12 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч., 87 ч. самостоятельной работы; ИКР 0,3 ч. контроль – 8,7 час.)

Цель дисциплины – систематизированное описание поведения людей в различных возникающих в процессе труда ситуациях, а также объяснение причин поступков индивидов в определенных условиях и предсказание поведения работников в будущем.

Конечный результат освоения дисциплины – овладение не только теоретическими знаниями основ психологии управления человеческими ресурсами, но и приобретение практических навыков, профессиональных методов руководства поведением работников и моделирования отношений в коллективе с учетом практических целей, поставленных организацией.

Основная задача преподавания дисциплины – дать студентам основы теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы для повышения эффективности работы организации.

Конкретными задачами изучения дисциплины являются:

- показать современное состояние и тенденции развития организационного поведения;
- показать пути создания организационных систем, которые ставят в центр человека, его способности и потребности;
- изучить основные структурные элементы системы организационного поведения;
- познакомиться с основными концепциями личности для моделирования поведения в организации;
- рассмотреть содержание и процессы групповой динамики;
- охарактеризовать составные части управления поведением организации;
- раскрыть методы описания поведения работников, групп, организаций;
- показать способы эффективного воздействия на поведение индивида, группы с целью усиления потенциала организации и решения стоящих перед организацией задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организационное поведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки бакалавров ФГОС ВО 38.03.02. «Менеджмент».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Общая экономическая теория», «История управленческой мысли», «Психология и педагогика», «Деловые коммуникации», «Методы принятия управленческих решений», «Теория организации» и «Основы менеджмента».

В свою очередь, данная дисциплина (модуль) является теоретической и методологической базой для изучения совокупности прикладных дисциплин, связанных с осознанием профессии «менеджер», планированием, анализом и организацией управленческой деятельности на предприятии и организации. Данная дисциплина предваряет изучение следующих дисциплин (модулей): «Управление человеческими ресурсами», «Управление проектами», «Стратегическое управление», производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины вносит определенный вклад в формирование и развитие следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие	знать принципы построения интегрированных си-	анализировать сущность и структуру	навыками разработки управленческого решения

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		решения и готовно- стью нести за них ответственность с позиций социальной значимости прини- маемых решений	стем менеджмента в организационном поведении; поня- тие и сущность управленческого решения, харак- терные черты ор- ганизационно- управленческих решений; понятие и виды ответ- ственности руко- водителя; методы контроля за реали- зацией управлен- ческого решения	управленческо- го решения, ха- рактерные чер- ты организаци- онно- управленческих решений; при- менять методы организационно- управленческих решений; ха- рактеризовать виды ответ- ственности ру- ководителя	применительно к конкретной про- блемной ситуации; методами выбора оптимального управленческого решения с позиции социальной значи- мости принимае- мых решений; спо- собностью форму- лировать и аргу- ментировать свою позицию вопросам разработки и при- нятия управленче- ского решения
	ПК-13	умением моделиро- вать бизнес- процессы и исполь- зовать методы реор- ганизации бизнес- процессов в практи- ческой деятельности организаций	основы моделиро- вания бизнес- процессов и ис- пользования мето- дов реорганизации бизнес- процессов в области органи- зационного пове- дения	использовать модели бизнес- процессов и ме- тоды реоргани- зации бизнес- процессов в об- ласти организа- ционного пове- дения	навыками моде- лирования бизнес- процессов и ис- пользования ме- тодов реорганиза- ции бизнес- процессов в обла- сти организаци- онного поведения
2.	ПК-19	владением навыками координации пред- принимательской деятельности в це- лях обеспечения со- гласованности вы- полнения бизнес- плана всеми участ- никами	методы оценки по- требностей орга- низации и работ- ников для обеспе- чения согласован- ности достижения целей организации	оценить эффек- тивность ком- муникационной активности при координации предпринима- тельской дея- тельности	навыками коор- динации пред- принимательской деятельности для обеспечения со- гласованности до- стижения целей организации
3.	ПК-20	владением навыками подготовки органи- зационных и распо- рядительных доку- ментов, необходи- мых для создания новых предприни- мательских струк- тур	современную нор- мативно- методическую базу организации рабо- ты с документами в организации; со- временные требо- вания к организа- ции, правила и нормы работы с документами; об- щие принципы по- строения и струк- туру системы электронного до- кументооборота	грамотно разра- батывать управ- ленческие доку- менты, исполь- зуемые в дея- тельности пред- приятий; состав- лять деловые письма для сво- бодного и равно- правного пись- менного обще- ния с различны- ми корреспон- дентами пред- приятий	навыками состав- ления и оформле- ния документов в сфере профессио- нальной деятель- ности, методами и средствами полу- чения, хранения, обработки ин- формации

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	7
1.	Введение в организационное поведения	10		2	8
2.	Личность в организации	7	0,5		6,5
3.	Индивидуальное поведение	7	0,5		6,5
4.	Социальная природа организационного поведения	10		2	8
5.	Влияние организационной культуры на поведение в организации	6	0,5		5,5
6.	Мотивационные теории и их применение в организационном поведении	8	0,5		7,5
7.	Групповое поведение	12		2	10
8.	Власть и лидерство	6	0,5		5,5
9.	Управление поведением	7	0,5		6,5
10.	Коммуникативное поведение	11		2	9
11.	Стратегия поведения в конфликте и управление стрессами	9	0,5		8,5
12.	Организационное поведение в системе международного бизнеса	6	0,5		5,5
	Итого по дисциплине:	99	4	8	87

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кочеткова, А.И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 1. Основы, сущность и модели: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.И. Кочеткова, П.Н. Кочетков. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 302 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/8D2DA310-03B1-46FF-A17E-66E39541CC68>

2. Кочеткова, А.И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.И. Кочеткова, П.Н. Кочетков. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 415 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/79FFEE3D-F147-4534-9E05-D87A4F73C951>

3. Кочеткова, А.И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.И. Кочеткова, П.Н. Кочетков. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 238 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/6D284480-B35A-4C1E-AAE2-7E1618BF8CD4>

4. Семенов, А.К. Организационное поведение: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / А.К. Семенов, В.И. Набоков. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2015. – 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70551>.

5. Згонник, Л.В. Организационное поведение: Учебник [Электронный ресурс]: учеб. – Электрон. дан. –М: Дашков и К, 2017. – 232 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93393>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД



к.э.н., доцент Литвинский К.О.