

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, СОЦИОЛОГИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

А.Г. Иванов



«6» июля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА
ФТД.В.02 *БИОЛОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ*

Направление подготовки/специальность – 46.04.01 История

Направленность (профиль)/специализация – Нации и государства в
постколониальную эпоху

Программа подготовки – академическая

Форма обучения – заочная

Классификация (степень) выпускника – магистр

Краснодар 2016

Рабочая программа факультатива БИОЛОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 46.04.01 История, магистратура (Нации и государства в постколониальную эпоху)

Программу составил:

И.В. Кузнецов, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений

Рабочая программа факультатива БИОЛОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ утверждена на заседании кафедры Всеобщей истории и международных отношений протокол № 7 «22» марта 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) д.и.н., профессор
Иванов А. Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 3 «12» апреля 2016 г.

Председатель УМК факультета д.и.н., профессор
Вартамян Э. Г.

Рецензенты:

Марченко И.И., кандидат исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений;

Улитин В.В., старший научный сотрудник отдела археологических фондов ГУК КК «Краснодарский историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель курса – формирование у магистранта представления о человеке как виде, об эволюции гоминид, о многовекторности исторического развития человеческих обществ, введение его в лабораторию исследовательского поиска.

Задачи курса:

– дать понятие «физическая антропология», его место и роль в системе антропологического и социогуманитарного знания;

– познакомить с основными методами исследований, применяемыми при физических антропологами;

– научить магистрантов ориентироваться в теоретической и фактографической антропологической литературе; сформировать навыки эффективного поиска и анализа этой литературы;

– сформировать представление об основных этапах развития гоминид и эволюции рода Homo;

– представить концепции однолинейной и многолинейной эволюции.

Усвоение материала курса «Биологическая антропология» необходимо для получения углубленного представления о получаемой специальности, приобретения навыков ведения междисциплинарной аналитической работы.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биологическая антропология» (ФТД.В.02) относится к вариативной части учебного плана.

№ п/п	Наименование дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, связанных с изучением иных дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Государство-нация в исторической перспективе		+	+		
2	Нациестроительство и культурная политика на Северном Кавказе					
3	Политическая антропология	+			+	+
4	Экономическая антропология	+			+	

Дисциплина «Биологическая антропология» относится к факультативной, вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО подготовки магистров по направлению 46.04.01 «История», магистерская программа «Нация и государство в постколониальную эпоху».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	основные теории и междисциплинарные исследовательские подходы, имеющие хождение в современной мировой науке; большинство источников и публикаций по предмету из основного списка и отдельных – из дополнительного.	пользоваться различными типами источников; ориентироваться в некоторых смежных научных областях.	знаниями, навыками и междисциплинарными подходами в основном.
2.	ПК-7	Способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	большинство источников и публикаций по предмету из основного списка и отдельных – из дополнительного.	рассматривать с позиций историзма такие концепты, как «эволюционная типология», «эволюционная стадия»; распознавать исторические корни (преходящий характер) таких явлений, как раса и расизм, нация и национализм.	знаниями и навыками, необходимым набором концепций, теорий и профессиональной терминологии в основном.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	5 курс, сессии			
		зим.	летн.		
Аудиторные занятия (всего)	18,2		18,2	-	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	18		18	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	-		-	-	
Контролируемая самостоятельная работа	3,8		3,8	-	
ИКР	0,2		0,2	-	
Самостоятельная работа (всего)	50		50		
Общая трудоёмкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-2 семестре (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет физической (биологической) антропологии.	13	3	-	-	10
2	Раса – современный миф?	14	4	-	-	10
3	Эволюция и социал-дарвинизм	13	3	-	-	10
4	Nature vs. Nurture. Критика социобиологии	14	4	-	-	10
5	Современные представления об эволюция гоминид.	14	4	-	-	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	18	-	-	50

2.3 Содержание разделов дисциплины:

В данном подразделе, в табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы **текущего контроля**: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.1 Занятия лекционного типа:

Занятия лекционного типа – не предусмотрены.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет физической (биологической) антропологии.	<p>Антропология < др. греч. anthropos ‘человек’, loghos ‘знание, дискурс’.</p> <p>Антропология – наука, содержанием которой является: 1) изучение человека с биологической, культурной и социальной точек зрения; 2) изучение разнообразия человеческой культуры; 3) поиск обобщений о культуре и природе человека; 4) сравнительный анализ сходств и различий между культурами. Расы, культуры, народы (сообщества людей) – основные объекты антропологии, сменяющие друг друга в ходе ее развития.</p> <p>Физическая (биологическая) антропология и её место в системе антропологического знания. Объект и предмет физической (биологической) антропологии. Значение и задачи физической антропологии.</p>	К
2.	Раса – современный миф?	<p>Отрицание реальности существования человеческих рас. Одним из первых эту позицию сформулировал бельгийский учёный Ж. Йерно, объявивший расу не фактом, а понятием. Америка 1960-х: Эшли Монтагю и Феодосий Добржанский. Скандал в Американской ассоциации физических антропологов вокруг памфлета Карлтона Патнэма «Раса и разум: взгляд янки».</p> <p>Расизм и расиализм: расизм как поведение, расиализм как идеология (Цветан Тодоров). Принципы расиализма и их критика.</p> <p>Антисемитизм как расиалистская</p>	К

		доктрина. Бихейвиористское понимание расы – конструирование «чужого» посредством стереотипизации его практик.	
3.	Эволюция и социал-дарвинизм	<p>Революция, совершенная в биологии Чарльзом Дарвином. «Происхождение видов» (1859): закон естественного отбора определяет эволюцию.</p> <p>Основные дискурсы в 1860-е годы (по У. Эдамсу, 1998): С одной стороны, «прогрессизм» (убежденность в неизбежности прогресса человеческой культуры), с другой – «примитивизм» (ностальгия по первобытной простоте, идея дегенерации).</p> <p>«Дикость», «варварство», «цивилизация» – стадии развития человечества у Адама Фергюсона. Открытие «первобытного общества»: Генри Мэн. Археолог и соратник Дарвина Джон Лёббок: деление доистории на периоды (палеолит, мезолит, неолит). «Первобытная культура» Тайлора (1871): первобытными признаются живые культуры. «Золотая ветвь» Фрэйзера (1890): «первобытное» обретает контуры в ментальности, религии, магии, мифе. Поздний эволюционизм (марксизм) становится догмой в СССР. Марксизм. Маркс и Энгельс опираются на выводы «Древнего общества» Л. Г. Моргана (1877), изучающего ирокезов.</p> <p>Герберт Спенсер: биологические законы по аналогии переносятся на общество. Распространение дарвинизма в Германии Геккелем. Социал-дарвинизм последовательно ведет к расизму и в эпоху национал-социализма превращает антропологию в «расоведение». «Человеческие зоопарки»: «готтентотская принцесса», Ота Бенге и др. Мэдисон Грант.</p>	К
4.	Nature vs. Nurture. Критика социобиологии	<p>Генетика. Социобиология – изучение наследственных форм человеческого поведения. Пересмотр концепции расы в генной теории. Популяционная генетика: скрещивание и контроль за воспроизводством. Критика</p>	К

		социобиологии Стивенем Джем Гулдом, Ричардом Левонтином, Леоном Кэймином. Последние проявления научного расизма: одиозная эволюционная психология Кевина Мак-Дональда (Университет Санта-Барбары).	
5.	Современные представления об эволюция гоминид.	Эволюция гоминид. Сахелантроп, оррорин, ардипетики, австралопитеки, парантропы. Итоги эволюции гоминид. Прямохождение – ардипитек (5,8–4,4 млн. лет назад); Орудийная деятельность – <i>A. garhi</i> (2,6 млн.). Род Homo: человек рудольфийский, человек умелый, человек прямоходящий, человек-работник, человек грузинский, человек о. Флорес, антецессор (человек-предшественник), человек гейдельбергский, неандерталец, человек разумный (кроманьонец). Контроль над огнем – <i>H. ergaster</i> (1,6 млн.); Речь – в зачатке у <i>H. ergaster</i> , <i>H. antecessor</i> , <i>H. heidelbergensis</i> , точно у <i>H. neanderthalensis</i> (300 тыс. лет назад); Символическое поведение / культура – неандерталец (50 тыс. лет назад).	К

2.3.3 Семинарские и лабораторные занятия

Не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

2. Образовательные технологии

В учебном процессе применяются следующие технологии:

Лекционные занятия (18 часов) с использованием электронных средств обучения (ПК, интерактивных досок и пр.); проводятся с включением в них:

- объяснений преподавателя;
- дискуссий;
- выполнения различных заданий.

Зачет в устной форме. *Самостоятельная работа студента* (50 час) подразумевает: работу в библиотеке, работу с Интернет-ресурсами, с электронными ресурсами в качестве подготовки к лекционным занятиям, практическим занятиям, написание *курсовой работы* по предмету; а также подготовку к зачету.

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

3.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в следующей форме: домашние задания в виде подготовки к практическим занятиям (максимум 40 баллов в оба семестра).

Максимальное количество баллов по всем формам текущего контроля (зачет) – 60.

3.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме. Студент должен продемонстрировать владение навыками, на формирование и развитие которых направлен предлагаемый курс. Максимальное количество баллов, выставляемых за зачет – 20.

Критерии оценки итоговой аттестации (зачета):

Оценка «зачтено» ставится студенту, который показывает знание основного материала и знакомство с основной литературой по дисциплине.

Оценка не ставится студенту, который не усвоил основной предусмотренный программой материал и допустил принципиальные ошибки во время ответа. Оценка не ставится также, если студент отказался сдавать зачет после его начала или нарушил установленные правила сдачи (списывал, пользовался сведениями из электронных средств связи и т. д.).

Примерные вопросы на зачете:

1. Понятие, объект и предмет физической антропологии. Соотношение с другими антропологическими дисциплинами.
2. Методы исследования физической антропологии.
3. История физической антропологии.
4. Теории происхождения человека как вида. Полигенез и моногенез.
5. Теории происхождения человека как вида. Филетический градуализм VS квантовая эволюция.
6. Эволюция гоминид. Сахелантроп, оррорин, ардипетик, австралопитек, парантроп.
7. Эволюция гоминид. Род Номо: человек рудольфийский, человек умелый, человек прямоходящий, человек-работник, человек грузинский, человек о. Флорес, антецессор (человек-предшественник), человек гейдельбергский.
8. Эволюция гоминид. Неандерталец,
9. Эволюция гоминид. Человек разумный (кроманьонец). Итоги эволюции гоминид.
10. Эволюция и генетика. Новый этап в развитии физической антропологии.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Разделение литературы на основную и дополнительную носит формальный характер и продиктовано, прежде всего, требованиями ФГОС. Конкретные методические рекомендации по использованию указанных наименований литературы студентами при подготовке к занятиям приводятся в пункте «2.4». Астериксом (*) отмечены публикации, полнотекстовые версии которых (если они помещены в открытом доступе), либо отдельные их фрагменты, главы, разделы, выдаются студентам в виде специальных подборок (Reader) в электронном виде на кафедре археологии, этнологии, древней и средневековой истории (а. 253).

Основная литература:

Зубов 2010 – Зубов А. А. Становление и первоначальное расселение рода *Homo*. СПб.: Алетейя.

Марков 2009 – Марков Г. Е. Первобытное общество. Учебное пособие. М.: МГУ.

Дополнительная литература:

Артемова 2008 – Артемова О. Ю. Десять лет «первобытности» в постсоветской России: анализ некоторых, преимущественно учебно-методических, публикаций // Этнографическое обозрение. № 2.

Боас 1928 – Боас Ф. Ум первобытного человека. М.

Боас 2002 – Боас, Франц. История антропологии / Пер. с англ. И. В. Кузнецова // Этнографическое обозрение. № 6.

Зубов 1996 – Зубов А. А. Проблема термина «раса» и расовых классификаций в современной физической антропологии // Этнографическое обозрение. № 1.

Зубов 2012 – Зубов А. А. Колумбы каменного века. Как заселяли нашу планету. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА.

Кузнецов 2002 – Кузнецов И. В. История «Истории антропологии» Франца Боаса // Этнографическое обозрение. № 6.

МакКонки 2008 – МакКонки, Эдвин. Геном человека / пер. с англ. Н. Н. Хромова-Борисова. М.: Техносфера.

Могильнер 2008 – Могильнер, Марина. *Homo imperii*. История физической антропологии в России. М: Новое литературное обозрение (НЛО).

Ashley Montagu 1945 – Ashley Montagu, M. F. *Men's Most Dangerous Myth: The Fallacy of Race*. New York: Columbia University Press.

Degler 1991 – Degler, Carl. *In Search of Human Nature: Biology and Culture in American Social Science, 1880 to Present*. New York; Oxford: Oxford University Press.

Gould 1981 – Gould, Stephen Jay. *The Mismeasure of Man*. New York; London: Norton and Co.

Proctor 1990 – Proctor, Robert. From *Anthropologie to Rassenkunde* in the German Anthropological Tradition. In: *Bones, Bodies and Behavior Essays in Behavioral Anthropology* / Edited by George W. Stocking, Jr. Madison: University of Wisconsin Press (History of Anthropology series, vol. 5).

Stocking 1997 – Stocking, George W. *Race, Culture, and Evolution: Essays in the History of Anthropology*. Chicago; London: The University of Chicago Press.

Периодические и продолжающиеся издания:

Антропологический форум (СПб.)

Этнографическое обозрение (М.)

American Anthropologist (Arlington, VA)

Current Anthropology (University of Chicago, IL)

History of Anthropology (University of Wisconsin, Madison, WI)

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Internet Archive: www.archive.org (“Universal Access to all Knowledge:” [American Libraries](#), [Canadian Libraries](#), [Project Gutenberg](#), [Biodiversity Heritage Library](#), etc.)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к семинарским занятиям необходимо помимо учебных пособий, указанных в основном списке литературы, использовать монографии и статьи из списка дополнительной литературы.

Одной из основных форм самостоятельной работы студентов является написание курсовой работы. Задачами курсовой работы являются: овладение первичными навыками ведения исследовательской работы; развитие творческих способностей индивидуально для каждого студента; подготовка студента к выполнению дипломной работы, как начальной формы научно-исследовательской деятельности; усвоение методов грамотного ведения, оформления и редактирования деловой переписки, а также выполнения практической аналитической работы: бизнес-планов, заключений, обзоров, записок, справок и т. д.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно, с учетом рекомендованного перечня. Студент должен пользоваться материалами из периодических изданий, знать их перечень, уметь в них ориентироваться (найти и подобрать материал).

План курсовой работы, как правило, должен состоять из введения, 2-4 глав, заключения, списка литературы и приложений. Формулировки пунктов плана определяются целевой направленностью работы, исходят из её задач.

Курсовая работа должна носить творческий характер и содержать анализ различных точек зрения по освещаемым дискуссионным вопросам, а также практическую оценку и свое отношение к ним.

Простое переписывание прочитанного материала; изложение дискуссионных вопросов без формирования собственной позиции; без аналитического осмысливания материала может послужить причиной низкой оценки выполненной курсовой работы.

Объём курсовой работы – от 30 до 35 страниц машинописного текста через 1-1,5 интервала.

Во введении студент обязан обосновать актуальность выбранной темы, кратко осветить существующий уровень её разработки, сформулировать цель и задачи КР, раскрыть предмет и объект исследования. Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство исследователя со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. В основной части подробно раскрывается содержание глав. Их рассмотрение должно отвечать требованиям научности, логической последовательности, конкретности и доказательности. Заключение представляет собой краткое обобщение сказанного в основной части работы, выводы, разработку рекомендаций и предложений, а также может включать краткую характеристику перспективы изучения проблемы. В список литературы студент включает только те источники, которые он использовал при написании курсовой работы.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

7.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Adobe Reader 9 (для чтения полнотекстовых версий публикаций в электронном виде), DjVu Browser Plugin 6.1 (для чтения полнотекстовых версий публикаций в электронном виде).

7.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Ethnologue: www.ethnologue.com (An encyclopedic reference work cataloging all of the world's 6,909 known living languages, SIL/Summer Institute of Linguistics, International, Dallas, Texas).

HRAF (Human Relations Area Files): www.hraf.com (Yale University, New Haven, CT).

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с

необходимыми техническими средствами (компьютер с доступом в Интернет, мультимедийный проектор, доска).

№	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Биологическая антропология	<p><u>1. Учебная аудитория А210</u> <i>(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций 	Учебная мебель	Не предусмотрено
		<p><u>2. Учебная аудитория 244а</u> <i>(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной 	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	Не предусмотрено

		<p>аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - для проведения групповых и индивидуальных консультаций 		
		<p><u>3. Учебная аудитория 249</u> <i>(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - для проведения занятий лекционного типа - для проведения занятий семинарского типа - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - для проведения групповых и индивидуальных консультаций 	<p>Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт</p>	<p>Не предусмотрено</p>
		<p><u>4. Компьютерный класс 257</u> <i>(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лаборатория - аудитория для самостоятельной работы 	<p>Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ - 500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеоодвойка Philips 21 – 1шт., Сер-вер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь.</p>	<p>RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-OK/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение</p>

			<p>- 15шт., МФУ УР LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Комму-татор D- Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.</p>	<p>Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73– АЭФ/223- Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127- АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13- ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115- ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
--	--	--	--	--