

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Биологическая антропология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., 50 часов самостоятельной работы; 3,8 часа КСР)

Цель курса – формирование у магистранта представления о человеке как виде, об эволюции гоминид, о многовекторности исторического развития человеческих обществ, введение его в лабораторию исследовательского поиска.

Задачи курса:

- дать понятие «физическая антропология», его место и роль в системе антропологического и социогуманитарного знания;
- познакомить с основными методами исследований, применяемыми при физических антропологами;
- научить магистрантов ориентироваться в теоретической и фактографической антропологической литературе; сформировать навыки эффективного поиска и анализа этой литературы;
- сформировать представление об основных этапах развития гоминид и эволюции рода Homo;
- представить концепции однолинейной и многолинейной эволюции.

Усвоение материала курса «Биологическая антропология» необходимо для получения углубленного представления о получаемой специальности, приобретения навыков ведения междисциплинарной аналитической работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Биологическая антропология» (ФТД.В.02) относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана (факультатив). Направление подготовки: 46.03.01 История. Профили: Всемирная история, Историческое образование

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	основные теории и междисциплинарные исследовательские подходы, имеющие хождение в современной мировой науке; большинство источников и публикаций по	пользоваться различными типами источников; ориентироваться в некоторых смежных научных областях.	знаниями, навыками и междисциплинарными подходами в основном.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			предмету из основного списка и отдельных – из дополнительного.		
2.	ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	большинство источников и публикаций по предмету из основного списка и отдельных – из дополнительного.	рассматривать с позиций историзма такие концепты, как «эволюционная типология», «эволюционная стадия»; распознавать исторические корни (преходящий характер) таких явлений, как раса и расизм, нация и национализм.	знаниями и навыками, необходимым набором концепций, теорий и профессиональной терминологии в основном.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет физической (биологической) антропологии.	13	3	-	-	10
2	Раса – современный миф?	14	4	-	-	10
3	Эволюция и социал-дарвинизм	13	3	-	-	10
4	Nature vs. Nurture. Критика социобиологии	14	4	-	-	10
5	Современные представления об эволюции гоминид.	14	4	-	-	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	18	-	-	50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Зубов 2010 – Зубов А. А. Становление и первоначальное расселение рода *Ното*.
СПб.: Алетейя.

Марков 2009 – Марков Г. Е. Первобытное общество. Учебное пособие. М.: МГУ.

Автор (ы) РПД Игорь Валерьевич Кузнецов
Ф.И.О.