

АННОТАЦИЯ

дисциплины « Эволюция человеческих сообществ »

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., 50 часов самостоятельной работы; 3,8 часа КСР)

Цель курса – ознакомление студентов с современным состоянием эволюционной теории применительно к социальным наукам; формирование навыков интерпретации культурных и социальных явлений, используя материал конкретных кейсов (эмпирических случаев).

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными концептами (понятиями) социокультурной эволюции: эволюционный процесс, популяция, экологическая ниша, адаптация, вместимость окружающей среды и др.;
- с основными этапами в изучении эволюции человеческих сообществ, дать представление об истории эволюционной теории, о релятивизме, критике европоцентризма и схематизма ранних эволюционных теорий (однолинейной эволюции) и преимуществах теории многолинейной эволюции;
- привить им ощущение необходимости руководствоваться в своей личной исследовательской деятельности принципами историзма;
- сформировать у них также навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, в том числе с учебной и научной литературой.

Усвоение материала курса «Эволюция человеческих сообществ» необходимо для получения углубленного представления о получаемой специальности, приобретения навыков ведения междисциплинарной аналитической работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Эволюция человеческих сообществ» (ФТД.В.01) относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана (факультатив). Направление подготовки: 46.03.01 История. Профили: Всемирная история, Историческое образование

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	основные теории и междисциплинарные исследовательские подходы, имеющие хождение в современной мировой науке;	пользоваться различными типами источников; ориентироваться в некоторых смежных научных областях.	знаниями, навыками и междисциплинарными подходами в основном.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			большинство источников и публикаций по предмету из основного списка и отдельных – из дополнительного.		
2.	ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	большинство источников и публикаций по предмету из основного списка и отдельных – из дополнительного.	рассматривать с позиций историзма такие концепты, как «эволюционная типология», «эволюционная стадия»; распознавать исторические корни (преходящий характер) таких явлений, как раса и расизм, нация и национализм.	знаниями и навыками, необходимым набором концепций, теорий и профессиональной терминологии в основном.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Локальная группа: семья, деревня, клан	14	4	-	-	10
2	Локальная группа: бигмены	13	3	-	-	10
3	Региональная полития: вождество	14	4	-	-	10
4	Региональная полития: архаическое государство	14	4	-	-	10

5	Итоги: социальная эволюция и рынок	13	3	-	-	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	18	-	-	50

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Салинз, Маршалл. Экономика каменного века. М.: ОГИ, 1999. 296 с.

[http://anthro-economicus.narod.ru/files/Sahlins Stone age economics.pdf](http://anthro-economicus.narod.ru/files/Sahlins%20Stone%20age%20economics.pdf)

Автор (ы) РПД Игорь Валерьевич Кузнецов
Ф.И.О.