

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Экономическая антропология»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 28,4 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 18 ч.; 111,8 часов самостоятельной работы; 3,8 часа КСР)

Цель дисциплины:

«Экономическая антропология» – актуальная дисциплина. Она возникла на пересечении антропологии и истории экономики. Она представляет собой специальное направление исследований в социальной/культурной антропологии, занимающееся изучением проблем развития хозяйства т. н. первобытных, примитивных, т. е. докапиталистических обществ.

Цель курса – сформировать систематизированное представление об эволюции и культурных (региональных) особенностях экономики, систем обмена, как в общетеоретическом значении, так и на примере отдельных этнических сообществ. Курс построен по проблемному принципу, позволяющему наиболее эффективно отразить связь универсального и единичного в каждом из рассматриваемых случаев. Такое построение делает возможным поставить акценты на тех аспектах, которые будут особенно интересны магистрантам.

1.2 Задачи дисциплины:

В данном курсе ставятся следующие задачи:

- определить понятия «дар», «престижная экономика», «обмен»;
- исследовать специфику экономических отношений на различных этапах социокультурной эволюции;
- разобраться в различиях формалистского и субстантивистского подходов в изучении экономики;
- исследовать проблему развития экономических отношений в истории.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина « Экономическая антропология » (Б1.В.ДВ.04.02) относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору). Направление подготовки: 46.04.01 История, магистратура, форма обучения: заочная. Программа: Нации и государства в постколониальную эпоху

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических	теории и подходы, имеющие хождение в соответствующей отрасли современной мировой науки (экономическая антропология);	выделять при осуществлении экспертных и аналитических работ социально-экономические факторы в историческом разви-	в профессиональной деятельности важнейшими концепциями и понятийным аппаратом этнологии (социальной/культурной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		работ	теории и подходы из смежных областей социально-экономических наук; новейшую литературу из основного и дополнительного списков по предмету.	тии, либо социальной эволюции человеческих сообществ.	антропологии), а также физической антропологии и лингвистики, необходимыми для изучения соответствующей дисциплины; владение знаниями и навыками, почерпнутыми из смежных областей социально-экономических наук.
2.	ПК-2	Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	современное состояние соответствующей дисциплины за рубежом и в нашей стране; категориальный аппарат дисциплины, все ее основные концепты; место в ряду других дисциплин, изучающих культурное наследие народов мира; наиболее влиятельные теории и подходы, имеющие хождение в разделах антропологии и других, смежных с ней наук, относящиеся к выбранной проблематике.	ориентироваться во всех смежных научных областях; пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться различными типами источников, включая законодательные акты, нарративы, эпистолярное наследие, мемуары, научные трактаты и проч.	приемами и методами научных исследований, включая анализ письменных источников и нарративов; понятийным аппаратом этнологии (социальной/культурной антропологии), а также экономики, экологии и биологии, в объеме необходимом для изучения экономического и политического развития человеческих сообществ.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раз- дела		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Эволюция системы хозяйства	24	2	2	-	20
2	Экологическая антропология	28	2	4	-	22
3	Дар. Формы обмена	28	2	4	-	22
4	Престижная экономика	28	2	4	-	22
5	Формализм и субстантивизм	32	2	4	-	26
	<i>Итого по дисциплине:</i>	140	10	18	-	112

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Антропология социальных перемен: Сборник статей / отв. ред. Э. Гучинова, Г. Комарова; Рос. акад. наук; Ин-т этнологии и антропологии. – М.: РОССПЭН, 2011. - 757 с.,

http://static.iea.ras.ru/books/Antropologiya_soz_peremen.pdf

Мосс, М. Очерк о даре. Форма и основание обмена в архаических обществах // Мосс М. Общества. Обмен. Личность: Труды по социальной антропологии / Пер. с франц. А. Б. Гофмана. М., 1996.

http://anthro-economicus.narod.ru/files/Moss_Present.pdf

http://static.iea.ras.ru/books/Ethnographic_library/Marsel_Moss_Obschestva_Obmen_Lichnost_Tруды_po_sotsialnoy_antropologii.pdf

Салинз, М. Экономика каменного века. М.: ОГИ, 1999. 296 с.

http://anthro-economicus.narod.ru/files/Sahlins_Stone_age_economics.pdf

Автор (ы) РПД Игорь Валерьевич Кузнецов
Ф.И.О.