

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Иванов А.Г.

подпись

« 01 » июля 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.09.02 СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Социальная теория и прикладное социальное знание

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

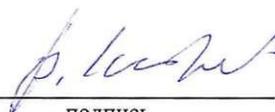
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология, Профиль Социальная теория, прикладное социальное знание

Программу составил:

Петров В.Н.,
профессор кафедры социологии,
доктор социологических наук, профессор
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Социология права» утверждена на заседании кафедры (разработчика) кафедра социологии протокол № 10 «24» февраля 2016 г.

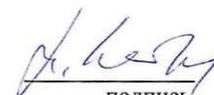
Заведующий кафедрой (разработчика) Петров В.Н.
фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) протокол № 10 «24» февраля 2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Петров В.Н.
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО

протокол № 3 «12» апреля 2016 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Касьянов В.В.

доктор исторических наук,
доктор социологических наук, профессор,
заведующий кафедрой истории России ФГБОУ ВО КубГУ

Тужба Э.Н.

доктор социологических наук,
профессор кафедры социологии, правоведения
и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов представления о социальной обусловленности права, его социальных истоках и функциональном назначении.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Дать представление о праве как результате упорядочения социальных отношений и внешнем выражении социального порядка;
2. Сформировать взгляды на право как особый социальный институт, раскрыть содержание его функций;
3. Раскрыть историческую эволюцию права;
4. Помочь студентам овладеть основами социологического анализа законодательства;
5. Выработать у студентов понимание необходимости учета социокультурного и институционального контекста при разработке правовых норм.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социология права» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.	- социальную сущность права; предмет и задачи социологических исследований права; - современное состояние исследований в сфере социологии права, дискуссионные темы социологии права и смежных с ней наук.	- обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; - профессионально составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;	- навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования; - навыками научного анализа проблем и процессов в сфере взаимодействия человека и правовой системы; - основными методами прогнозирования и проектирования в сфере

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				- самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности.	своей профессиональной деятельности.
2.	ПК-14	способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации.	- основные качественные и количественные методы анализа норм права.	-раскрывать способы отражения определенных социальных интересов в конкретных нормах права; -выявлять противоречия и потенциальные конфликты между социальными субъектами, отношения которых регулируются конкретными нормами права; - аргументировать собственную оценку социальной эффективности норм права.	- навыками социологического анализа правовых актов; - навыками проведения исследований, направленных на сбор социологической информации в сфере правовых отношений.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		7

Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		74	74
Занятия лекционного типа		42	42
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		34	34
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		14	14
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка проекта, презентаций, практического задания)		14	14
Реферат		4	4
Подготовка к текущему контролю		2	2
Контроль:			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	74,3	74,3
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Объект, предмет и методы социологии права.	16	8	4	-	4
2.	История становления и развития социологии права.	23	9	8	-	6
3.	Социальная обусловленность права. Социальные источники права.	16	8	4	-	4
4.	Право как социальный институт. Функции права.	27	9	8	-	10
5.	Социальные причины девиантного поведения. Юридическая конфликтология.	22	8	4	-	10
	ИКР	4				
	КСР	0,3				
	Контроль	35,7				
	Итого по дисциплине:	144	42	28	-	34

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1	Объект, предмет и методы социологии права.	Объект социологии права – социальные условия формирования и эволюции правовых систем. Предмет социологии права – влияние социальных отношений на структуру права и содержание правовых норм. Методологические основы социологии права: историкосравнительный, структурно- функциональный, институциональный и социальнопсихологический подходы. Социологические методы в изучении права: «включенное» наблюдение, анализ статистики правонарушений, экспертные опросы, case-study и др	Конспект
2	История становления и развития социологии права.	Предпосылки возникновения социологии права в эпоху Просвещения (Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье и др.). Становление социологии права. Позитивистский этап (Р. Иеринг, Дж. Остин). Е. Эрлих и «школа свободного права». Социологические теории права Л. Дюги и М. Ориу. Современный этап: концепции Ж. Гурвича, Р. Паунда и Росса; трактовка права в системной теории общества (Т. Парсонс, Н. Луман). Основополагающие идеи теоретиков русской социологической школы права (Коркунов Н.М., Ковалевский М.М., Муромцев С.А., Кистяковский Б.А., Кареев Н.Н.).	Конспект
3	Социальная обусловленность права. Социальные источники права.	Социальные интересы и их влияние на формирование и функционирование права. Социальные отношения как способ согласования социальных интересов и право как форма регулирования социальных отношений. Право как элемент социальной системы определенного типа; различия права в зависимости от типологических особенностей общества. Типология и социальная характеристика субъектов правотворчества. Источники права: традиция и обычай, договорные отношения, локальные социальные нормы (корпоративные нормы). Влияние политического режима на систему права. Роль государства в кодификации права.	Конспект
4	Право как социальный институт. Функции права.	Понятие и признаки социального института. Характеристика права как социального института. Субъекты правовых отношений, их статусы и социальные роли. Специфика правовых норм. Связь права с другими институтами – политическими, экономическими, культурными. Функции права: регулятивная, коммуникативная, охранительная (стабилизирующая). социализирующая (воспитательная). Право как институт в системе социального контроля.	Конспект
5	Социальные причины девиантного	Право и девиантное поведение. Правонарушения и преступления; социологическая трактовка правонарушений. Мотивация преступника и	Конспект

поведения. Юридическая конфликтология.	преступная личность. Социокультурные факторы, влияющие на преступность: криминальная субкультура. Теории стигматизации и «радикальной криминологии» и их вклад в объяснение феномена преступности. Противодействие преступности. Социальные факторы дисфункций права; основные социологические объяснения противоправного поведения. Противоречия и потенциальные конфликты между социальными субъектами, отношения которых регулируются конкретными нормами права; оценка социальной эффективности норм права. Проблема профилактики преступности. Преступность в России: история и современность. Понятие юридического конфликта; юридический конфликт как разновидность социального конфликта. Нормативное регулирование социальных конфликтов. Динамика юридического конфликта.	
--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Объект, предмет и методы социологии права.	Историко-сравнительный и функциональный подходы, статистические методы в социологии права, метод case-study	К
2.	История становления и развития социологии права.	Правовые теории эпохи Просвещения; позитивизм XIX в. и возникновение социологии права; теоретический плюрализм в социологии права: Е. Эрлих, Л. Дюги, Ж. Гурвич и др.; история социологии права в России.	К, Э
3.	Социальная обусловленность права. Социальные источники права.	Виды источников права; различия систем права в зависимости от типа общества; социальные интересы и их воздействие на структуру и содержание права.	К
4.	Право как социальный институт. Функции права.	Характеристика права как социального института; функциональные связи права с другими институтами общества; явные и латентные функции права в современных индустриальных обществах.	К
5.	Социальные причины девиантного поведения. Юридическая конфликтология.	Социологические теории девиантного поведения; дисфункции правовых норм как источник противоправного поведения; социальные конфликты как факторы противоправного поведения; мониторинг правоприменения и совершенствование правовой системы.	К, Р

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к экзамену, выполнение домашних заданий, текущий самоконтроль усвоения материала	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.
2	Выполнение и оформление докладов, рефератов	Методические указания по научно-исследовательской работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 8 от 10 января 2017 г.
3	Подготовка к семинарским (практическим) занятиям	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии.

В ходе преподавания дисциплины применяются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивные и проблемные лекции, ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

К рабочей программе дисциплины «Социология права» прилагается фонд оценочных средств по учебной дисциплине.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену

1. Социальные условия формирования и эволюции правовых систем.
2. Предмет социологии права. Методологические основы социологии права: историко-сравнительный, структурно- функциональный, институциональный и социально-психологический подходы.
3. социологические методы в изучении права: «включенное» наблюдение, анализ статистики правонарушений, экспертные опросы, case-study и др.
4. Теория стигматизации и ее вклад в социологические представления о феномене преступности.
5. Противоправное поведение как отражение социальных конфликтов.
6. Конфликтологический подход в исследованиях преступности.
7. онятие и виды юридической организации.
8. Социальная обусловленность функционирования юридической организации.
9. Исследования юридических сообществ (судьи, адвокаты, полиция) в зарубежной и российской социологии права.
10. Количественные методы в социолого-правовых исследованиях: анализ статистических данных, анкетирование, метод контент-анализа и др.
11. Возникновение права как социального института в обществах Древнего Востока и Античности.
12. Социальные интересы и их влияние на формирование и функционирование права.
13. Социальные отношения как способ согласования социальных интересов и право как форма регулирования социальных отношений.
14. Право как элемент социальной системы определенного типа; различия права в зависимости от типологических особенностей общества.
15. Типология и социальная характеристика субъектов правотворчества.
16. Источники права: традиция и обычай, договорные отношения, локальные социальные нормы (корпоративные нормы).
17. Влияние политического режима на систему права. Роль государства в кодификации права.
18. Эволюция права в обществах Западной Европы в эпоху Средневековья: взаимовлияние «обычного» и формального права.
19. Развитие правовых систем в Новое время (XVI-XVIII вв.).
20. Е. Эрлих о природе и функциях права.
21. Теоретические воззрения Л. Дюги в области социологии права.
22. Итальянская школа в социологии права и её вклад.
23. Функциональный подход к изучению права: Т. Парсонс, Р. Мёртон, Н. Луман.
24. Р. Паунд и его влияние на современную западную социологию права.
25. Исследования Ж. Гурвича в области социологии права и их значение.
26. История изучения преступности в дореволюционной России и в СССР.
27. Социально-психологические трактовки феномена преступности: преступная личность.
28. Социокультурное окружение как фактор формирования преступного поведения.
29. Девиантные субкультуры в современном обществе.
30. Качественные методы в социолого-правовых исследованиях: экспертное интервью, метод фокус-групп, ситуационный анализ.
31. Истоки социологии права: объединение исторического, юридического и социального подходов в философии права эпохи Просвещения.
32. Позитивистский этап в развитии социологии права. Воззрения О. Эрлиха на природу и функции права.
33. Влияние социологических концепций М. Вебера на социологию права.
34. Понятие и виды противоправных действий. Исследования преступности в современной социологии права.

Критерии оценки по промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Касьянов, В. В. Социология права : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02723-5. <https://biblio-online.ru/book/sociologiya-prava-414166>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и «Университетская библиотека ONLINE».

5.2 Дополнительная литература:

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 391 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02643-6. <https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-425349>

2. Коркунов, Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02978-9. <https://biblio-online.ru/book/lekicii-po-obschey-teorii-prava-414857>

5.3 Периодические издания:

- 1 Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
- 2 Вестник СПбГУ. Серия: Психология. Социология. Педагогика
- 3 Общественные науки и современность
- 4 Социально-гуманитарные знания
- 5 Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Информационно-аналитический портал socpolitika.ru [Официальный сайт] – Режим доступа: www.socpolitika.ru
- 2) Независимый институт социальной политики [Официальный сайт] – Режим доступа: www.socpol.ru
- 3) Официальный сайт Института социальной и гендерной политики [Официальный сайт] – Режим доступа: www.genderpolicy.ru
- 4) Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт] – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
- 5) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Официальный сайт] – Режим доступа: <http://rosmintrud.ru/>
- 6) Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт] – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/
- 7) Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея [Официальный сайт] – Режим доступа: http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/
- 8) Интерактивный портал службы труда и занятости населения министерства труда и социального развития Краснодарского края [Официальный сайт] – Режим доступа: <https://www.kubzan.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Рекомендации для самостоятельной работы.

На *лекциях* изучаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы.

Подготовку к *практическим занятиям* рекомендуется осуществлять по следующему алгоритму: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Работа с планами семинарских занятий.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо найти ответы на поставленные вопросы. Рекомендуется делать конспекты в форме тезисов на каждый вопрос.

Для более глубокого понимания и лучшего усвоения экономических категорий и терминов рекомендуется обращаться к основной и дополнительной литературе, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями. Целесообразно вести собственный словарь терминов и использовать его для повторения.

После изучения материала необходимо построить логическую схему знаний, сформулировать вопросы по тем моментам, которые вызвали затруднения, с целью последующего их вынесения на семинарское занятие для обсуждения.

Важным видом работы студентов при изучении дисциплины является *самостоятельная работа*. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
3. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<http://e.lanbook.com/>)
5. Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория (244, 246, 249, 250, 416, 418), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Семинарские занятия	Аудитория (244, 246, 249, 250, 416, 418), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
3.	Лабораторные занятия	отсутствуют
4.	Курсовое проектирование	отсутствует
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 244, 246, 249, 250, 416, 418
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 244, 246, 249, 250, 416, 418
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека).