

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.14 «Теория и методология истории»

Направление 50.03.01 История

Направленность (профиль) Всеобщая история Историческое образование
Курс 2. Семестр 4.

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (72 часа, из них – 40 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 32 часа самостоятельной работы.)

Цель освоения дисциплины.

Познакомить студентов с основными видами теоретических воззрений на историю, показать многообразие методологических подходов, существующих в современном историческом знании, условия и границы применения наиболее популярных приемов и методов исторического исследования, выработать практические навыки анализа ключевых понятий и методологических компонентов в конкретных исторических текстах.

Задачи дисциплины:

Ввести студентов в творческую лабораторию историка, познакомить их с существующими теоретическими конструктами и методологическими принципами исторических исследований, убедить студентов в чисто практической приложимости теоретико-методологических знаний и навыков, научить их осознанно определять исходные позиции собственной исследовательской практики. Дать представление студентам о принципиальной информационной неисчерпаемости источников и научить их работать с источниками разных типов и видов для решения задач конкретных исторических исследований.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория и методология истории» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 «История» (Б1.В.ДВ.02.01) и читается на 2 курсе в 4 семестре. Дисциплина носит системный характер. Она обобщает те специальные знания, которые студенты получают на первом и втором курсах (Преисторические общества, История Древнего мира, История Средних веков, История Нового времени, Новая и Новейшая история, История России и др.) и дает базу для последующего осознанного формирования не только профессиональных навыков, но и системного мышления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования	Как складывались основные комплексы знаний об истории в эпохи Возрождения,	Выбирать методы исторического исследования, конкретные стратегии и практики в соответствии	Базовыми знаниями в области источниковедения, историографии, методов исторического

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			Модерна и Постмодерна, Имена ученых и этапы формирования представлений об источниках, историографии и методологии истории	с поставленными исследовательскими целями и задачами	о исследования
2.	<i>ПК -4</i>	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Основные теории истории, созданные с Античности до наших дней.	Использовать категории и понятийно-терминологический аппарат исторического исследования	Методами исторического исследования (историко-генетическим, историко-сравнительным, историко-типологическим, историко-структурным и историко-системным) и способами междисциплинарной кооперации.
3.	<i>ПК-7</i>	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Основные представления о познаваемости или непознаваемости истории, отношении различных школ исторической мысли к способности истории и историков получать	Находить разницу между социально ориентированным и рациональным научным историческим знанием, определять идентификационные функции исторического знания	Базовыми знаниями о междисциплинарной кооперации в различных областях исторических знаний

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			точное верифицируемое знание		

Структура и содержание дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	40	40			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)					
Самостоятельная работа, в том числе:	32	32			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Изучение источников и монографий	8	8	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10	-	-	-
Реферат	4	4	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	10	10	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к зачету	-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	40	40		
	зач. ед	2	2		

Структура дисциплины:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Принципы построения и задачи курса.		2	2	-	2
2.	Ренессансный историзм: рождение интереса к изучению истории. Освоение категорий рационального исторического знания.		2	2	-	2
3.	Историческое знание в научной парадигме эпохи Модерна.		2	2	-	2
4.	Историческое знание эпохи Постмодерна		2	2	-	2
5.	Логическая структура научного исследования.		2	2	-	2
6.	Проблемы периодизации в истории и историческом знании		2	2	-	3
7.	Теории исторического факта в историческом знании XIX – начала XXI в.					3
8.	Теории исторического источника и представления о точности и доказательности исторического знания.					3
9.	Кризисы в историческом знании и их социокультурные функции. Идентификационные свойства кризисных состояний исторического знания эпохи Постмодерна		4	4	-	3
	Итого		20	20	-	22

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены планом.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: дискуссии, аналитические обсуждения, защита эссе и рефератов, case studies.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература:

Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории. М.: Изд. центр «Академия», 2014. – 464 с.

Голиков А.Г., Круглова Т.А. Методика работы с историческими источниками. М.: Изд. центр «Академия», 2014. – 244 с.

Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2014. С. 32–33; 36–39; 206–241; 242–275.

Смоленский Н.И. Теория и методология истории. М.: Академия, 2014. - 272 с.

Теория и методология истории: Учеб. для вузов / Отв. ред. В.В. Алексеев, Н.Н. Кардин, А.В. Коротаев, Л.Е. Гринин. Волгоград: Учитель, 2014. – 504 с.

Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь / Отв. ред. А.О. Чубарьян и Л.П. Репина. М.: Аквилон, 2016. - 544 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор

профессор кафедры истории России,
доктор исторических наук, профессор С.С. Минц