

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Культура и этничность в странах Дальнего Востока»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 32,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 20 ч.; 139 часов самостоятельной работы; 8,7 часов КСР)

Цель дисциплины:

«Культура и этничность в странах Дальнего Востока» – актуальная дисциплина. Зарубежный Дальний Восток, включающий Китай, Японию и историческую Корею – один из самых экономически перспективнейших и богатейших в культурном отношении районов мира. Цель курса – ознакомить магистрантов с особенностями культуры народов Дальнего Востока; основными понятиями и методами этнологических исследований, современными научными подходами и концепциями.

1.2 Задачи дисциплины:

- научить магистрантов ориентироваться в теоретической и фактографической литературе по этнологии региона;
- сформировать навыки эффективного поиска и анализа этой литературы;
- освоить принципы составления комплексной историко-этнографической характеристики отдельных народов стран Ближнего и Дальнего Востока;
- кроме того, способствовать снижению общего уровня ксенофобии в обществе и развитию у слушателя уважительного, толерантного отношения к культурным ценностям «чужих», других народов, прежде всего населяющих Россию, включая мигрантов из Восточной Азии (зарубежного Дальнего Востока).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Культура и этничность в странах Дальнего Востока» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору). Направление подготовки: 46.04.01 История, магистратура, форма обучения: заочная. Программа: Нации и государства в постколониальную эпоху

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	новейшую литературу из основного и дополнительного списков по предмету; основные теории и подходы, формирующие толерантное отношение к этническим, конфессио-	пользоваться при реализации организационно-управленческих функций всей совокупностью приобретенных знаний по предмету; аргументировано защищать необходимость толерантного отношения	организационно-управленческими навыками в совокупности с понятийным аппаратом и набором концепций этнологии (социальной/культурной антропологии), в объеме необ-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			нальным и культурным различиям	в коллективе к представителям любых этнических групп и адептам различных религий.	ходимом для установления принципов толерантного отношения к этническим, конфессиональным и культурным различиям.
2.	ПК-4	Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	тематические сетевые ресурсы, базы данных; теории и подходы, имеющие хождение в соответствующей отрасли современной мировой науки; источники и публикации по предмету из основного списка и дополнительного списков.	пользоваться различными информационно-поисковыми системами и базами данных по предмету.	знаниями и навыками, необходимым набором концепций, теорий и профессиональной терминологии.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	История изучения Восточной Азии этнографами (антропологами). Этнографическое районирование Восточной Азии (Китая, Кореи и Японии)	17	4	-	-	13
2	Основные антропологические типы Восточной Азии.	17	4	-	-	13
3	Лингвистическое разнообразие Восточной Азии.	17	4	-	-	13
4	Хозяйство. Материальная культура (пища, жилище). Костюм.	24	-	4	-	20
5	Общественные отношения. Духовная культура	24	-	4	-	20
6	Концепции китайской нации.	24	-	4	-	20
7	Японская нация	24	-	4	-	20

8	Разделенная нация или две нации: КНДР и Южная Корея	24	-	4	-	20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	171	12	20	-	139

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока: учебник для магистров: учебник для студентов вузов : в 2 т.. Т. 1 / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 722 с.

Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока: учебник для магистров: учебник для студентов вузов: в 2 т. Т. 2 / Л. С. Васильев; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 788 с.

«Народы мира. Этнографические очерки». Серия книг Института этнографии имени Н.Н. Миклухо-Маклая Академии наук СССР. Под общей редакцией члена-корреспондента АН СССР С.П. Толстова.

[http://publ.lib.ru/ARCHIVES/N/"Narody mira. Etnograficheskie ocherki"/ "Narody mira".html#013](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/N/)

Автор (ы) РПД Игорь Валерьевич Кузнецов
Ф.И.О.