

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Иванов А.Г.

подпись

«*март*» 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.05.01 НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2014

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение теоретических и методических основ национальной экономики, ее состояния и содержания, проблемы и задачи, факторы и перспективы развития.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о функционировании хозяйственной системы страны;
- формирование знаний о закономерностях, объемах, темпах и пропорций развития процессов воспроизводства, протекающих в национальной экономике;
- формирование знаний о социально-экономической политике государства;
- освоение обучающимися навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях национальной экономической системы, тенденций изменения социально-экономических показателей.

Дисциплина предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальная экономика» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций. Предназначена для бакалавров 3 курса ЗФО (5 семестр).

Для предварительного изучения курса «Национальная экономика» необходимы следующие дисциплины: «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Экономика труда». Материал курса «Национальная экономика» используется при изучении дисциплин: «Рынок труда», «Экономика общественного сектора» и др.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	содержание и особенности социально-экономических процессов и явлений в национальной экономике; состав, структуру и тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих национальную экономику	использовать приемы и методы исчисления статистических показателей; анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, возникающих в национальной экономике; выявлять	навыками получения информации и подготовки выводов о социально-экономических процессах и явлениях национальной экономики; методами анализа социально-экономических показателей и формулирован

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				основные тенденции изменения социально-экономических показателей национальной экономики	ия результатов, используемых при разработке экономических мероприятий с целью выявления тенденций их изменения, повышения эффективности национальной экономики

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		5
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	8	8
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4
Иная контактная работа:		
Контрольная работа (КРП)	0,2	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:		
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям.	15	15
Выполнение индивидуальных заданий (контрольная работа).	15	15
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка расчетно-графического задания).	15	15
Реферат	5	5
Подготовка к текущему контролю	9,8	9,8
Контроль:		
Подготовка к зачету	3,8	3,8
Общая трудоемкость	час.	72
	в том числе	8,4

	контактная работа		
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы национальной экономики	7	1	-		6
2.	Система потенциалов национальной экономики. Показатели национальной экономики	9,5	1	0,5		8
3.	Национальные модели экономики	9	1	-		8
4.	Государство в национальной экономике	15,3	1	0,5		13,8
5.	Экономическая безопасность национальной экономики.	9	-	1		8
6.	Свободные экономические зоны	9	-	1		8
7.	Прогнозирование национальной экономики	9	-	1		8
	Итого по дисциплине:		4	4	-	59,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы национальной экономики	Понятие национальной экономики, ее уровневые и звеньевые составляющие. Объект, субъект, предмет национальной экономики. Основные параметры (показатели). Предпосылки развития национальной экономики. Этапы развития национальной экономики.	Контрольные вопросы
2.	Система потенциалов национальной экономики. Показатели национальной экономики	Система потенциалов национальной экономики. Характеристика потенциалов. Национальное богатство как составная часть экономического потенциала. Важнейшие макроэкономические показатели. Тенденции изменения социально-экономических показателей.	Контрольные вопросы

3.	Национальные модели экономики	Типология национальных моделей экономики. Основы классификации типов национальных хозяйственных систем. Национальная хозяйственная система рыночного типа; централизованно планируемая и управляемая; традиционного типа. Основные типы национальных моделей экономики в современном мире.	Контрольные вопросы
4.	Государство в национальной экономике	Государственное регулирование национальной экономики. Бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное регулирование экономики. Социальная политика государства. Регулирование внешнеэкономической деятельности.	контрольные вопросы
5.	Национальная экономическая безопасность	Концепция национальной экономической безопасности. Основные принципы обеспечения национальной экономической безопасности. Задачи и направления, критерии и показатели в области обеспечения национальной экономической безопасности. Конституционные требования и функции Совета безопасности, как институционального органа страны.	Контрольные вопросы
6.	Свободные экономические зоны	Свободные экономические зоны: сущность, необходимость, роль и значение их создания и развития. Организационно-экономический механизм развития СЭЗ в России, формы и методы его реализации.	Контрольные вопросы
7.	Прогнозирование национальной экономики	Становление научных методов прогнозирования. Прогностика как самостоятельная наука научно-обоснованного предвидения. Структура и классификация прогнозных моделей Требования и возможности моделей прогноза, содержание главных принципов при разработке экономических прогнозов. Структурные элементы, основные этапы формирования, последовательность разработки прогнозов.	Контрольные вопросы

2.3.2 Практические занятия

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы национальной экономики	Понятие национальной экономики, ее уровневые и звеньевые составляющие. Объект, субъект, предмет национальной экономики. Основные	Контрольные вопросы, (устный опрос)

		параметры (показатели). Предпосылки развития национальной экономики. Этапы развития национальной экономики.	
2.	Система потенциалов национальной экономики. Показатели национальной экономики	Система потенциалов национальной экономики. Характеристика потенциалов. Национальное богатство как составная часть экономического потенциала. Важнейшие макроэкономические показатели. Тенденции изменения социально-экономических показателей.	Контрольные вопросы, (устный опрос) РГЗ
3.	Национальные модели экономики	Типология национальных моделей экономики. Основы классификации типов национальных хозяйственных систем. Национальная хозяйственная система рыночного типа; централизованно планируемая и управляемая; традиционного типа. Основные типы национальных моделей экономики в современном мире.	Контрольные вопросы, (устный опрос)
4.	Государство в национальной экономике	Государственное регулирование национальной экономики. Бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное регулирование экономики. Социальная политика государства. Регулирование внешнеэкономической деятельности.	Контрольные вопросы, (устный опрос) РГЗ
5.	Национальная экономическая безопасность	Концепция национальной экономической безопасности. Основные принципы обеспечения национальной экономической безопасности. Задачи и направления, критерии и показатели в области обеспечения национальной экономической безопасности. Конституционные требования и функции Совета безопасности, как институционального органа страны.	Контрольные вопросы, (устный опрос)
6.	Свободные экономические зоны	Свободные экономические зоны: сущность, необходимость, роль и значение их создания и развития. Организационно-экономический механизм развития СЭЗ в России, формы и методы его реализации.	Контрольные вопросы, (устный опрос) реферат
7.	Прогнозирование национальной экономики	Становление научных методов прогнозирования. Прогностика как самостоятельная наука научно-обоснованного предвидения. Структура и классификация прогнозных моделей Требования и возможности моделей прогноза, содержание главных принципов при разработке	Контрольные вопросы, (устный опрос)

		экономических прогнозов. Структурные элементы, основные этапы формирования, последовательность разработки прогнозов.	
--	--	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям, к контрольной работе	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к написанию рефератов	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

4	Расчетно-графическое задание	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
---	------------------------------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме.

Выполнение расчетно-графического задания позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерный перечень контрольных вопросов к отдельным разделам дисциплины
(ПК-6)

Раздел 5. Экономическая безопасность национальной экономики.

1. Сущность национальной экономической безопасности.
2. Экономические аспекты доктрин национальной безопасности.
3. Структура органов государственной власти, обеспечивающая национальную экономическую безопасность.
4. Правовые аспекты национальной экономической безопасности.
5. Парадигмы национальной экономической безопасности.
6. Приоритеты защиты национальной экономической безопасности.
7. Национальные интересы в сфере экономики.
8. Угрозы национальным интересам в сфере экономики.
9. Типологизация угроз национальной экономической безопасности.
10. Показатели обеспечения национальной экономической безопасности.

Примерный перечень рефератов к разделу 6 «Свободные экономические зоны»
(ПК-6)

1. Характеристика ОЭЗ ППТ «Липецк».
2. Характеристика Технополис «Москва».
3. Характеристика ОЭЗ ТВТ «Дубна».

4. Характеристика ОЭЗ ПТ «Мурманск».
5. Характеристика ОЭЗ ТРТ «Завидово».
6. Характеристика ОЭЗ ТВТ «Томск»
7. Характеристика ТОСЭР «Комсомольск».
8. Характеристика ТОСЭР «Хабаровск».
9. Характеристика ОЭЗ «Советская Гавань».
10. Характеристика ОЭЗ ППТ «Моглино».
11. Характеристика ОЭЗ ТВТ «Иннополис».
12. Характеристика ОЭЗ ППТ «Алабуга».
13. Характеристика ОЭЗ ТВТ «Санкт-Петербург».

Задание для выполнения расчетно-графического задания к разделу 2
«Основные тенденции изменения социально-экономических показателей национальной экономики» (ПК-6)

Выполнение расчетно-графического задания «Основные тенденции изменения социально-экономических показателей национальной экономики» направлено на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации о социально-экономических показателях национальной экономики.

Процесс выполнения задания включает в себя несколько этапов:

1. Выбор макроэкономических показателей для проведения исследования. Обучающиеся должны самостоятельно определить показатели, по которым будет проведен экспресс-анализ и сделан вывод об их динамике и тенденциях изменения.
2. Поиск и обработка необходимой для анализа информации. Источниками могут служить данные статистики, источники нефинансовой информации и др.
3. Проведение анализа и формирование выводов.

Обсуждение представленных обучающимися докладов-презентаций проходит в форме дискуссии.

Задание для выполнения расчетно-графического задания к разделу 4
«Анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях национальной экономики» (ПК-6)

Выполнение расчетно-графического задания «Анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях национальной экономики» направлено на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации о социально-экономических процессах и явлениях национальной экономики.

Процесс выполнения задания включает в себя несколько этапов:

1. Выбор направления для проведения исследования. Обучающиеся должны самостоятельно определить направление, по которому будет проведен экспресс-анализ процессов и явлений национальной экономики и сделан вывод о степени их эффективности.
2. Поиск и обработка необходимой для анализа информации. Источниками могут служить данные статистики, источники нефинансовой информации.
3. Проведение анализа и формирование выводов. Выводы должны указывать на степень эффективности проводимой политики.

Обсуждение представленных обучающимися докладов-презентаций проходит в форме дискуссии.

Примерный перечень вариантов контрольных работ по дисциплине (ПК-6).

Вариант 1.

1. Особые экономические зоны в РФ. Типы, принципы и условия их формирования.
2. Национальная экономическая безопасность.
3. Выявить тенденции изменения социально-экономических показателей и их интерпретировать (выводы) (проанализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях).

Вариант 2

1. Социальная политика государства.
2. Система национальных счетов (социально-экономические показатели).
3. Выявить тенденции изменения социально-экономических показателей и их интерпретировать (выводы) (проанализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях).

Вариант 3

1. Регулирование внешнеэкономической деятельности: основные направления. Механизмы и инструменты регулирования внешней торговли.
2. Антимонопольное регулирование.
3. Выявить тенденции изменения социально-экономических показателей и их интерпретировать (выводы) (проанализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях).

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для зачета по дисциплине (ПК-6).

1. Национальная экономика: определение, уровни; объект, субъект, предмет.
2. Предпосылки национальной экономики.
3. Этапы развития национальной экономики.
4. Экономический потенциал. Характеристика основных потенциалов экономики.
5. Национальное богатство как составная часть экономического потенциала.
6. Важнейшие макроэкономические показатели.
7. Классификация типов национальных хозяйственных систем.
8. Характеристика типов национальных хозяйственных систем.
9. Фискальная политика.
10. Кредитно-денежная политика.
11. Антимонопольная политика.
12. Внешнеторговая политика.
13. Социальная политика.
14. Сущность национальной экономической безопасности. Критерии и показатели национальной экономической безопасности.
15. Приоритеты защиты национальной экономической безопасности.
16. Свободные экономические зоны: цели создания, сущность, основы классификации, типы.
17. Особые экономические зоны в РФ. Типы, принципы и условия их формирования.
18. Основные функции, виды, принципы и методы прогнозирования национальной экономики.
19. Структура и классификация прогнозных моделей.
20. Структурные элементы и этапы разработки комплексных социально-экономических прогнозов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:*

1. Розанова, Н. М. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. Ч. 1 / Н. М. Розанова. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 348 с. - <https://biblio-online.ru/book/0F7C068C-4BD6-4B62-A909-1785076453E4/nacionalnaya-ekonomika-v-2-ch-chast-1>.

2. Розанова, Н. М. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. Ч. 2 / Н. М. Розанова. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 297 с. - <https://biblio-online.ru/book/854B7A41-425F-4E56-84A7-AE64C5AE7FF0/nacionalnaya-ekonomika-v-2-ch-chast-2>.

3. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П. В. Савченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 806 с. - <http://znanium.com/catalog/product/939525>.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Национальная экономика [Текст] : учебник / под ред. Р. М. Нуреева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию ГОУ ВПО "Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плеханова". - М. : ИНФРА-М, 2012. - 654 с. : ил. - (Высшее образование). - Прилагается [1] CD-ROM. - ISBN 9785160037141 : 359.90.

2. Елисеев, А. С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / Елисеев А. С. - М.: Дашков и К°, 2014. - 528 с. - <https://e.lanbook.com/book/44097#authors>.

3. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] / Г. П. Журавлева. - М.: Дашков и К°, 2016. - 920 с. - <https://e.lanbook.com/book/93382>.

4. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 556 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471733>.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность»
2. Журнал «Вопросы экономики»
3. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика»
4. Журнал «TERRA ECONOMICUS»
5. Журнал «Экономист»
6. Журнал «Экономика: теория и практика»
7. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
8. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
9. Российский экономический журнал

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

2. RL: <http://krsdstat.gks.ru/> – официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея.

3. URL: <http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.

4. URL: <http://dppkk.ru/> – Официальный сайт Департамента промышленной политики Краснодарского края.

5. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт министерства экономики Краснодарского края.

6. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

7. URL: <http://expert.ru/> - Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».

8. URL: <http://www.cbr.ru> - официальный сайт Банка России

9. URL: <http://www.minfin.ru/> - официальный сайт Министерства финансов России Федерации.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Национальная экономика» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям.

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Подготовка реферата (доклада-презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность обучающегося, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ являются специальная литература и статистические данные, необходимые для анализа состояния экономики страны. Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях. Программой дисциплины предусмотрено выполнение контрольной работы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций, Интернет-технологий при подготовке к практическим занятиям студентами, для выполнения самостоятельной работы, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется редактор Microsoft Office Professional Plus, ОС Microsoft Windows 8, 10 с выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,
2. «Консультант студента" (www.studentlibrary.ru),
3. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",
4. Электронная библиотечная система "Юрайт",
5. Электронная библиотечная система «Лань»,
6. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»,

7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

8. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента (ауд. 224), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н