

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 24 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 7 семестр обучения

Целью прохождения учебной практики является достижение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Задачи учебной практики:

1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «История религий», «Музееведение».
2. изучение студентами деятельности музейных комплексов г. Краснодара, г. Санкт-Петербурга и пригородов.
3. проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в качестве аналитика и специалиста по истории религий.
4. приобретение практических навыков в использовании знаний, умений и навыков в области культуры.

Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Учебная практика связана с теоретическими дисциплинами «Всеобщая история», «Древневосточные цивилизации», «Античная цивилизация», изучаемые на первом году обучения, теоретическими дисциплинами второго года обучения «Этнология», «История мировых цивилизаций», «Теория цивилизаций», «Средневековая цивилизация Запада», «Средневековая цивилизация Востока», «Цивилизация Возрождения», «Цивилизации доколумбовой Америки», «История религий», и является необходимой для закрепления и совершенствования знаний, полученных в ходе изучения дисциплин третьего года обучения «Музееведение», «Основы экскурсионного дела», «История мировых цивилизаций», «Цивилизация нового времени», «Культура модернизма и постмодернизма», «Культура советского общества как цивилизационный феномен» что формирует способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и приобщает к культурному наследию мировых цивилизаций, а также для развития навыков самостоятельного планирования и реализации работы по сбору и анализируванию информации по темам вышеперечисленных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся **общекультурных и общепрофессиональных** компетенций:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
--------	-----------------	---------------------------------------	---

1.	ПК-1	способностью ставить и решать образовательные и педагогические задачи в процессе обучения	Знать: основы организации процесса обучения Уметь: ставить и решать образовательные и педагогические задачи Владеть: навыками постановки и решения образовательных и педагогических задач
2.	ПК-2	способностью организовывать творческую и (или) исследовательскую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: основы творческой и (или) исследовательской деятельности Уметь: организовать творческую и (или) исследовательскую деятельность Владеть: первичными навыками преподавания

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Установочная конференция по реализации производственной практики Обзорные лекции и практикум по методике преподавания и психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	Ознакомление с целями, задачами, содержанием, организационными формами и планируемыми результатами производственной практики. Проработка требований к содержанию и условиям выполнения индивидуального задания. Анализ и систематизация требований и рекомендаций, содержащихся в нормативных и методических (федеральных и региональных) документах и материалах, локальных актах по регламентации образовательной деятельности в организации. Отработка тренингов сопровождения образовательной деятельности. Закрепление студентов за образовательными организациями. Инструктаж по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.	1 день
2.	Ознакомление студентов с образовательной организацией.	Изучение внутреннего трудового распорядка, знакомство со школьным укладом, материально-техническим обеспечением, руководством, педагогическим коллективом и наставниками. Закрепление	1 день

		студентов за классами. Личное знакомство с коллективами классов. Составление индивидуального плана-графика практики. Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с правилами внутреннего распорядка организации. Подтверждение факта инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	
	Экспериментальный (производственный) этап		
3.	Ведение дневника психолого-педагогических и методических наблюдений	Ежедневная почасовая фиксация осуществления педагогических наблюдений и методического эксперимента, саморефлексии и рефлексии	Весь период
4.	Нормативные и методические (федеральные и региональные) документы и материалы, локальные акты по регламентации образовательной деятельности в организации	Проработка студентами документов по организации и методическому обеспечению образовательного процесса: ООП ОО; программы внеурочной деятельности; личные дела учащихся; классные журналы; план работы классного руководителя; рабочие программы и КТП по предметам; поурочное планирование; УМК. Ознакомление с работой психологической службы / школьного психолога.	1 день
5.	Психолого-педагогическое и методическое наблюдение и анализ	Посещение студентами занятий (урочных и внеурочных), внеклассных мероприятий в закрепленных за ними классах. Ознакомительное посещение 1 занятия по ОРКСЭ в начальной школе. Психолого-педагогическое, методическое наблюдение и анализ. Консультации наставников, учителей-предметников, школьных психологов, руководителей практики.	1-я неделя практики
6.	Приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Разработка занятий (урочных, внеурочных) по истории, обществознанию, кубановедению, внеклассных мероприятий. Согласование с наставниками и классными руководителями. Получение практических навыков ведения занятий (урочных и внеурочных), индивидуальной работы с обучающимися, внеклассного мероприятия (9 уроков по истории и обществознанию)	2 неделя практики

		(последний урок является зачетным), 2 урока по кубановедению, 2 внеурочных занятия (последнее занятие является зачетным), 1 внеклассное зачетное занятие. Посещение занятий, проводимых однокурсниками. Участие студентов в заседаниях педагогического совета, методического объединения, производственных совещаниях, проектных группах, родительских собраниях / беседах с родителями.	
7.	Личностная и профессиональная рефлексия	Ежедневное обсуждение итогов рабочего дня, корректировка индивидуального рабочего графика, работа над ошибками, диссеминация продуктивного опыта педагогической деятельности	Весь период
	Подготовка отчета по практике		
8.	Отчет по практике	Систематизация и обработка материалов, подготовка отчета по производственной практике, участие в подготовке групповой презентации, подготовка материалов для размещения на сайте	Весь период
9.	Представление итогов реализации практики	Защита отчета и выполнения индивидуального задания на итоговой конференции по производственной практике	1 день

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.

Основная литература:

1. Гребенюк, О. С. Теория обучения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06466-7. — URL: <https://biblio-online.ru/book/07ABF673-0460-4112-A287-88531FA7D92B/teoriya-obucheniya>

2. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07736-0. - URL: <https://biblio-online.ru/book/4F6BDB24-51C2-47AE-8ED0-504A8D019C0C/interaktivnye-obrazovatelnye-tehnologii>

3. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Плаксина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 151 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07623-3. — URL: <https://biblio-online.ru/book/1F97AE86-D633-4317-BEFE-00D2BACC98C3/interaktivnye-obrazovatelnye-tehnologii>

Автор РПП: доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, к.и.н.
Евтушенко А.С.