

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.П.

подпись

« 29 » мая 2015г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.08.01 ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЯХ СТРАН ВОСТОКА**

Направление подготовки
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)
История стран Азии и Африки

Программа подготовки
академическая

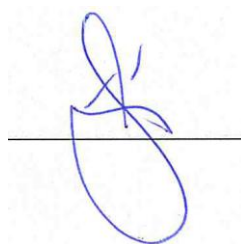
Форма обучения
очная

Квалификация выпускника
бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Политический анализ в международных отношениях стран Востока» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, профиль — история стран Азии и Африки, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 № 941

Программу составил:
М.П. Теленьга, преподаватель кафедры
зарубежного регионоведения
и дипломатии



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры (разработчика) зарубежного регионоведения и дипломатии
протокол № 9 «12» марта 2015 г.
Заведующий кафедрой



Ачагу Г.М.

Рабочая программа обсуждена на заседании (выпускающей) кафедры всеобщей истории и международных отношений
протокол № 9 «12» марта 2015 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей)



Ачагу Г.М.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 5 «08» апреля 2015 г.
Председатель УМК факультета


подпись

Э.Г. Вартанян

Рецензенты:

А.С. Евтушенко, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и дипломатии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Л.В. Терновая, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебной работе ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Изучение курса «Политический анализ в международных отношениях стран Востока» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, профиль – история стран Азии и Африки, имеет **целью** формирование у студентов целостного представления об идентичности, этничности, эволюции национального самосознания, национализма в странах Востока, их влияние на демографические, экономические, социально-политические процессы, происходящие в странах изучаемого региона.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи курса:

- при помощи системного подхода и качественного анализа явлений ознакомить студентов с теоретическими подходами и категориями национального самосознания и движений, связанных с ним;
- представить эволюцию национального самосознания в странах Востока как явление духовной культуры изучаемого региона;
- дать характеристику национальных движений в странах Востока в контексте их влияния на внутривнутриполитические (демографические, экономические, социально-политические) процессы в странах изучаемого региона с использованием обработки массивов статистическо-экономических данных.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политический анализ в международных отношениях стран Востока» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данная дисциплина тесно связана и является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: «Внешняя политика изучаемого региона», «Гендерные исследования в изучаемом регионе», «Конституционное право изучаемого региона», «Особенности политической системы изучаемого региона», «Международные организации и международные интеграционные процессы», «Международные отношения в странах Азии и Африки».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК): ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и	- основные тенденции и закономерности эволюции систем международных отношений,	- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным	- свободно владеть понятийным аппаратом истории и теории международных

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социально-политических характеристик изучаемой страны	основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики	интерпретациям региональных событий, вылений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	х отношений, международного права, географии, демографии, экономики, социологии и политологии
2.	ОПК-5	способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	- основы статистики и экономики	- использовать полученные при обработке массивов статистическо-экономических данных результаты в практической работе	- механизмами обработки массивов статистическо-экономических данных
3.	ПК-1	владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	- теоретические основы организации и планирования	- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	- теоретическим и основами организации и планирования научно-исследовательской работы
4.	ПК-7	способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их	внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование международных отношений изучаемой страны (региона), основы	осуществлять качественный и количественный анализ	способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		качественный и количественный анализ	системного анализа		их качественный и количественный анализ

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7			
Контактная работа, в том числе:		54,3	54,3			
Аудиторные занятия (всего):		48	48			
Занятия лекционного типа		16	16			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	32			
Иная контактная работа:		6,3	6,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе		63	63			
Курсовая работа		Не предусмотрена				
Проработка учебного (теоретического) материала		33	33			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		30	30			
Реферат		Не предусмотрен				
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:		26,7	26,7			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час	144	144			
	в том числе контактная работа	54,3	54,3			
	зач. ед.	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводное занятие. Современное развитие науки о международных отношениях в мире и на Востоке. Теоретические основы политического анализа	10	2			8

2.	Измерение и операционализация в политическом анализе. Основы статистической методологии	16	2	6		8
3.	Информационная база политического анализа. Проверка статистических гипотез	16	2	6		8
4.	Виды анализа: одномерных распределений, статистических связей, корреляционный, регрессионный	14	2	4		8
5.	Безопасность и факторы силы в международных отношениях стран Востока: военный, экономический и технологический аспекты	16	2	6		8
6.	Проблемы мировой экономики, экологии, народонаселения в международных отношениях стран Востока	14	2	4		8
7.	Региональные и страновые проблемы в международных отношениях стран Востока	10	2			8
8.	Прогнозирование в международных отношениях	15	2	6		7
	<i>Всего:</i>	111	16	32		63

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Вводное занятие. Современное развитие науки о международных отношениях в мире и на Востоке. Теоретические основы политического анализа	Участие стран Востока в формировании новых теорий международных отношений. Постгегемония. Методологические парадигмы. Информационная революция. Нормативные теории и политические доктрины	
2.	Измерение и операционализация в политическом анализе. Основы статистической методологии	Понятие измерения. Типы измерительных шкал. Структуры в действии. Теоретическая и эмпирическая операционализация. Индексы. Валидность. Данные. Случайные величины. Вероятность. Выборочная совокупность. Закон распределения случайной величины. Гистограмма распределения. Параметры распределения. Нормальный закон распределения. Свойства статистических оценок	
3.	Информационная база политического анализа. Проверка статистических гипотез	Данные статистического учёта. Данные опросов общественного мнения. Данные наблюдения. Документ как источник данных. Данные ивент-анализа	

		(событийные данные). Экспертные оценки	
4.	Виды анализа: одномерных распределений, статистических связей, корреляционный, регрессионный	Сущность анализа одномерных распределений, статистических связей, корреляционного и регрессионного анализов	
5.	Безопасность и факторы силы в международных отношениях стран Востока: военный, экономический и технологический аспекты	Несимметричные конфликты. Оружие массового поражения. Новые вызовы безопасности. Виды и факторы силы	Лекция-дискуссия
6.	Проблемы мировой экономики, экологии, народонаселения в международных отношениях стран Востока	Национальный интерес. Роль сырьевых и энергетических ресурсов. Политэкономика глобализации. Влияние экологической проблематики на международные отношения	Эссе
7.	Региональные и страновые проблемы в международных отношениях стран Востока	Китай, Индия, Иран, Израиль, Центральная Азия, Афганистан, Пакистан, Турция, Япония, Корея	Эссе
8.	Прогнозирование в международных отношениях	Сценарий будущего миропорядка. Изменение роли старых и новых держав. Новые региональные и глобальные альянсы	Эссе

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Измерение и операционализация в политическом анализе. Основы статистической методологии	Понятие измерения. Типы измерительных шкал. Структуры в действии. Теоретическая и эмпирическая операционализация. Индексы. Валидность. Данные. Случайные величины. Вероятность. Выборочная совокупность. Закон распределения случайной величины. Гистограмма распределения. Параметры распределения. Нормальный закон распределения. Свойства статистических оценок	
2.	Информационная база политического анализа. Проверка статистических гипотез	Данные статистического учёта. Данные опросов общественного мнения. Данные наблюдения. Документ как источник данных. Данные ивент-анализа (событийные данные). Экспертные оценки	
3.	Виды анализа: одномерных распределений, статистических связей, корреляционный,	Сущность анализа одномерных распределений, статистических связей, корреляционного и регрессионного анализов	

	регрессионный		
4.	Безопасность и факторы силы в международных отношениях стран Востока: военный, экономический и технологический аспекты	Несимметричные конфликты. Оружие массового поражения. Новые вызовы безопасности. Виды и факторы силы	Лекция-дискуссия
5.	Проблемы мировой экономики, экологии, народонаселения в международных отношениях стран Востока	Национальный интерес. Роль сырьевых и энергетических ресурсов. Политэкономика глобализации. Влияние экологической проблематики на международные отношения	Эссе
6.	Региональные и страновые проблемы в международных отношениях стран Востока	Китай, Индия, Иран, Израиль, Центральная Азия, Афганистан, Пакистан, Турция, Япония, Корея	Эссе
7.	Прогнозирование международных отношений	Сценарий будущего миропорядка. Изменение роли старых и новых держав. Новые региональные и глобальные альянсы	Эссе

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия для данной дисциплины не предусмотрены.

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедрах ФИСМО и официальном сайте - http://www.kubsu.ru/University/departments/FISMO/obrazci_dlya_studentov.php

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол от 16.03.2018 № 6)
2.	Написание эссе по одной	Методические указания по организации

	из заданных тем	самостоятельной работы студентов (протокол от 16.03.2018 № 6)
3.	Подготовка к тестированию по учебному материалу дисциплины	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол от 16.03.2018 № 6)
4.	Подготовка к практическим занятиям и коллоквиуму	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол от 16.03.2018 № 6)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Обучение в рамках дисциплины «Введение в регионоведение» направлено на увеличение доли практической работы студента, использование игровых и имитационных форм обучения, инициирование самостоятельного поиска (студентом) знаний через проблематизацию (преподавателем) учебного материала.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- лекции с элементами дискуссии;
- использование наглядности (слайдов, таблиц, фрагментов документальных фильмов и т.д.);
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- проблемное обучение.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер, используются самостоятельные формы работы, направленные на изучение проблем предмета обучения и формирование собственной позиции по изучаемой теме. Последний раздел для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков анализа современной региональной ситуации и проблем, возникающих в том или ином регионе мира. Здесь используются такие образовательные технологии как

- лекция с элементами дискуссии;
- работа в рамках коллоквиума по заданным темам с целью представления аргументированной позиции;

- подготовка эссе по одной из заданных тем.

Индивидуальные и групповые консультации. Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю в установленное время.

В рамках проблемного семинара решается двуединая задача: проводится презентация индивидуальных и групповых практических заданий по теме учебного раздела и разворачивается дискуссия по содержательным вопросам проблемного семинара.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер. часы
1	2	3	4
1	Вводное занятие. Современное развитие науки о международных отношениях в мире и на Востоке. Теоретические основы политического анализа	2	2
2	Измерение и операционализация в политическом анализе. Основы статистической методологии	8	
3	Информационная база политического анализа. Проверка статистических гипотез	8	2
4	Виды анализа: одномерных распределений, статистических связей, корреляционный, регрессионный	6	2
5	Безопасность и факторы силы в международных отношениях стран Востока: военный, экономический и технологический аспекты	8	
6	Проблемы мировой экономики, экологии, народонаселения в международных отношениях стран Востока	6	2
7	Региональные и страновые проблемы в международных отношениях стран Востока	2	
8	Прогнозирование в международных отношениях	8	
	<i>Итого по дисциплине:</i>	48	8

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

4.1.1 Темы эссе:

1. Участие стран Востока в формировании новых теорий международных отношений.
2. Постгегемония.
3. Информационная революция.
4. Национальный интерес в международных отношениях.
5. Роль сырьевых и энергетических ресурсов в международных отношениях.

6. Политэкономия глобализации.
7. Влияние экологической проблематики на международные отношения.
8. Сценарий будущего миропорядка.
9. Изменение роли старых и новых держав.
10. Новые региональные и глобальные альянсы.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-3 знать основные тенденции и закономерности эволюции систем международных отношений, основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики.

ОПК-5 знать основы статистики и экономики.

ПК-1 знать теоретические основы организации и планирования.

ПК-7 знать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование международных отношений изучаемой страны (региона), основы системного анализа.

Критерии оценки:

Эссе оценивается по 10-балльной шкале:

Критерий	Требование к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	Чёткое определение и корректное использование теоретических понятий	3 балла
Анализ и оценка информации	Грамотно применение анализа, умелое использование взаимосвязи понятий и явлений, использование большого количества различных источников информации	4 балла
Построение логических суждений	Ясность и четкость изложения, присутствие хорошей доказательной базы, наличие различных точек зрения	3 балла
Оформление работы	Соответствие формальным требованиям оформления, нормам русского языка и стилистики, корректное цитирование	1 балл

4.1.2 Вопросы для дискуссии в рамках лекционных занятий и семинаров.

Вопросы для лекции-дискуссии по теме: «Безопасность и факторы силы в международных отношениях стран Востока: военный, экономический и технологический аспекты»

1. Несимметричные конфликты.
2. Оружие массового поражения.
3. Новые вызовы безопасности.
4. Виды и факторы силы.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-3 знать основные тенденции и закономерности эволюции систем международных отношений, основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики, свободно владеть понятийным аппаратом истории и теории международных отношений, международного права, географии, демографии, экономики, социологии и политологии.

ОПК-5 знать основы статистики и экономики, владеть механизмами обработки массивов статистическо-экономических данных.

ПК-1 знать теоретические основы организации и планирования, владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы.

ПК-7 знать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование международных отношений изучаемой страны (региона), основы системного анализа, владеть способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.

Критерии оценки:

Работа на лекции-дискуссии оценивается подобным образом:

Полный подробный ответ на вопрос	1 балл
Дополнение к ответу	0,5 балла
Ответ, содержащий фактологические неточности	0,5 балла
Ответ на дополнительный вопрос	0,5 балла

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Экологические проблемы региона (на примере Китая).
2. Экономические проблемы Юго-Восточной Азии.
3. Будущее международных политических институтов региона.
4. Современные теории международных отношений стран Востока.
5. Индийский опыт урегулирования внутренних этнополитических конфликтов.
6. Арабо-израильский конфликт: будущее конфликта.
7. Тибетская проблема в Китае.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-3 знать основные тенденции и закономерности эволюции систем международных отношений, основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики, уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах, свободно владеть понятийным аппаратом истории и теории международных отношений, международного права, географии, демографии, экономики, социологии и политологии.

ОПК-5 знать основы статистики и экономики, владеть механизмами обработки массивов статистическо-экономических данных, уметь использовать полученные при обработке

массивов статистическо-экономических данных результаты в практической работе, владеть механизмами обработки массивов статистическо-экономических данных.

ПК-1 знать теоретические основы организации и планирования, уметь применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем, владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы.

ПК-7 знать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование международных отношений изучаемой страны (региона), основы системного анализа, уметь осуществлять качественный и количественный анализ, владеть способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по содержанию вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.3 Порядок формирования оценок по дисциплине

4.3.1 Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,5 O_{\text{контроль}} + 0,5 \cdot O_{\text{семинары}},$$

где $O_{\text{контроль}}$ – общая оценка за формы текущего контроля,

$O_{\text{семинары}}$ – оценка за работу на семинарских занятиях

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

4.3.2 Результирующая оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{результ}} = 0,5 \cdot O_{\text{накопл}} + 0,5 \cdot O_{\text{зчт}},$$

где $O_{\text{накопл}}$ – накопленная оценка по дисциплине,

$O_{\text{зчт}}$ – оценка за зачёт,

Способ округления экзаменационной и результирующей оценок: арифметический в пользу студента.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945–2017 [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. - 2-е изд. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 560 с. - <https://e.lanbook.com/book/97240>.
2. Лебедева, М.М. Мировая политика [Текст] : учебник для студентов вузов / М. М. Лебедева. - М. : Аспект Пресс, 2003. - 351 с. : ил. - Библиогр.: с. 350. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5756701486 : 140.00.
3. Лебедева, М.М. Политическое урегулирование конфликтов [Текст] : подходы, решения, технологии / М. М. Лебедева. - М. : Аспект Пресс, 1997. - 271 с. - Библиогр.: с. 264-267. - ISBN 5756701990 : 32.00.
4. Шаклеина, Т.А. Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс] : научное издание / Шаклеина Т. А. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 336 с. - https://e.lanbook.com/book/97257#book_name.

Видео:

1. <http://www.youtube.com/watch?v=8joUio-kSc8> Холодная война: Израиль. Часть 1.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=4gHNzDLguMA> Холодная война: Израиль. Часть 2
3. <https://www.youtube.com/watch?v=9zC8r1TaQDE> – Холодная война: «Израиль, часть 3»
4. Холодная война/CNN Cold War. Soldiers of God (1975-1981) Воины Аллаха. Война в Афганистане <https://www.youtube.com/watch?v=5cgyA4wmvm8>
5. Михаил Делягин. Третья мировая война. Северная Корея. Ядерное оружие <http://www.youtube.com/watch?v=OFq0ksvTddM&spfreload=10>
6. Совершенно секретно - "Корейский Кризис. Северная Корея http://www.youtube.com/watch?v=Rrc_cGoKbJs.
7. Серия «Холодная война». Корея. http://www.youtube.com/watch?v=9BtUU7MtU_E 16.
8. Война в Корее / The Korean War. 1 Серия. Документальный Фильм. StarMedia. Babich-Design <http://www.youtube.com/watch?v=vZvsgzgJHw8&spfreload=10>
9. Война в Корее / The Korean War. 2 Серия. Документальный Фильм. StarMedia. Babich-Design <http://www.youtube.com/watch?v=xTZeZSZ6s1U>

5.2 Рекомендуемая литература:

1. Васильев, Л.С. История Востока [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. Т. 2 : в 2 кн. Кн. 2 / Васильев Л. С. - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2018. - 410 с. - <https://biblio-online.ru/book/14CAAF08-14DA-41B2-9CEB-75D60ECB4D03/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-2>.

2. Системная история международных отношений, 1918 - 2000 [Текст] : [учебное пособие] : в 4 т. Т. 1 : События 1918 - 1945 / З. С. Белоусова и др. ; под ред. А. Д. Богатурова ; Научно-образовательный форум по междунар. отношениям ; Моск. обществ. науч. фонд ; Ин-т США и Канады РАН, Фак. мировой политики гос. ун-та гуманит. наук. - М. : Московский рабочий, 2000. - 516 с. - ISBN 5895541380 : 60.00.

5.3. Периодические издания:

- «Мировая экономика и международные экономические отношения»
- «Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке».
- «Восток»
- «Азия и Африка»
- «Проблемы Дальнего Востока»
- «Международная жизнь»

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. www.un.org – Официальный сайт ООН
2. www.nato.int – Официальный сайт НАТО
3. www.europa.eu.int – Официальный сайт ЕС
4. www.nafta-sec-alena.org – Официальный сайт НАФТА
5. www.mid.ru – Официальный сайт МИД России
6. www.mezhdunarodnik.ru – Интернет-проект Международник.ru. Все о международных отношениях
7. www.asiapacific.narod.ru – Азиатская литература
8. www.japontoday.ru – Интернет-проект «Япония сегодня»
9. www.globalaffairs.ru – Интернет версия журнала «Россия в глобальной политике»
10. www.tcsr.ru – Тихоокеанский центр стратегических разработок
11. www.eur.ru – Журнал Европейского Союза
12. www.postindustrial.net – Центр исследований постиндустриального общества
13. www.eulaw.edu.ru – Интернет-проект кафедры права ЕС Московской государственной юридической академии
14. www.europa.km.ru – Интернет-проект Виртуальная Европа

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы (эссе) по заданной либо согласованной с преподавателем теме.

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Оно предполагает выражение автором своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Написание эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-

следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Коллоквиум – это вид учебного занятия, выражающийся в обсуждении под руководством преподавателя разного рода проблем, изученных студентом ранее в рамках лекционного курса и практических занятий. Коллоквиум позволяет в короткий срок выявить уровень знаний обучающихся. Коллоквиум традиционно проводится в форме дискуссии, которая подразумевает активное участие всех присутствующих. Студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения, критику по изученным темам. Главным условием является аргументированность и обоснованность собственных оценок, которые невозможно продемонстрировать, не изучив и не пропустив через себя весь материал. Коллоквиум позволяет преподавателю получить информацию об индивидуальных возможностях усвоения материала каждым студентом в отдельности.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Дискуссия – это обсуждение учебной проблемы способом научного исследования в том смысле, что ориентирован на активную работу мысли, умение аргументировать идеи, сопоставлять различные точки зрения.

Чаше всего предметом обсуждения являются вполне выясненные наукой проблемы, но ещё не известные студентам и отличающиеся определенной сложностью, по-разному понимаемые.

Это действенная форма общения участников семинара, неотъемлемая часть процесса становления нового знания. Она стимулирует творческое развитие человека, воспитывает стремление к постоянному обогащению и обновлению приобретенных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационных технологий

Проверка эссе и консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

7.2 Перечень необходимого программного обеспечения PowerPoint 2013

7.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). 1. Лекционная аудитория - аудитория 254а. 2. Лекционная аудитория - аудитория 256. 3. Лекционная аудитория - аудитория 258.
2.	Семинарские занятия	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). 1. Лекционная аудитория - аудитория 254а. 2. Лекционная аудитория - аудитория 256. 3. Лекционная аудитория - аудитория 258.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). 1. Лекционная аудитория - аудитория 254а. 2. Лекционная аудитория - аудитория 256. 3. Лекционная аудитория - аудитория 258.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ). Аудитория самостоятельной работы - 257