

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ СОЦИОЛОГИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
А.Г. Иванов
«6» июля 2016 г.



ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки/специальность 46.04.01 – История

Направленность (профиль) - Нации и государства в постколониальную эпоху

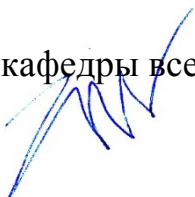
Программа подготовки - академическая

Форма обучения - заочная

Квалификация (степень) выпускника - магистр

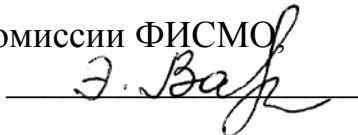
Краснодар 2016

Программа и учебно-методические указания по научно-исследовательской работе для направления подготовки **46.04.01 – История** соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель –
кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и
международных отношений  Кузнецов И.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры всеобщей истории и
международных отношений КубГУ «22» марта 2016 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой,
доктор исторических наук, профессор  Иванов А.Г.

Председатель Учебно-методической комиссии ФИСМО
доктор исторических наук, профессор  Вартаньян Э.Г.

Протокол № 7 УМК ФИСМО от «12» апреля 2016 г.

Рецензенты:

Марченко И.И., кандидат исторических наук, профессор кафедры всеобщей
истории и международных отношений.

Улитин В.В., старший научный сотрудник археологических фондов ГУК КК
«Краснодарский историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д.
Фелицына».

1. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Основной **целью** научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

НИР в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Специфика требований к НИР магистрантов, обучающихся по программе «Нации и государства в постколониальную эпоху», заключается в том, что они должны овладеть как собственно историческими исследовательскими методами и подходами, так и этнологическими (социокультурной антропологии).

3. МЕСТО НИР ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Для выполнения НИР студент должен обладать знаниями: категориальный аппарат этнологии (антропологии), все основные ее

концепты; основные теории этничности и подходы к изучению культуры, имеющие хождение в современной мировой антропологии; новейшую литературу по критике расизма и физической антропологии; основные теории и подходы, имеющие хождение в современном мировом науковедении; классификационное место языков и религиозную принадлежность изучаемых народов; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков; новейшую литературу по различным народам, этническим группам и культурным ареалам, включая изданную за рубежом; законодательные акты РФ и других стран, имеющие отношение к проблематике коренного населения, этнических меньшинств и др.

Магистрант должен уметь: пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться различными типами источников, включая законодательные акты и музейные коллекции; читать и реферировать иноязычные тексты по предмету; противостоять расовым, сексистским, эйджистским и классистским предрассудкам в отношении «чужаков», «примитивных культур» и проч., распространенным в окружающем обществе; распознавать исторические корни (преходящий характер) таких явлений, как раса и расизм, национализм и национальные версии истории, национальное самосознание и этнические конфликты; применять результаты исследования конкретных сообществ – эмпирических случаев (case studies) – для вывода и верификации общих теорий социального развития; критически относиться к упрощенным схемам социального развития, которые предлагались прежде сторонниками однолинейного эволюционизма, социал-дарвинизма, советского прочтения марксизма и проч.; пользоваться приемами и методами научных исследований, включая сбор полевого материала, в данной области, методом историзма при освещении и интерпретации различных сюжетов и явлений. Навыками работы в научно-

исследовательских институтах, в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника средств массовой информации, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

Содержание НИР является логическим продолжением разделов ООП: Философия и методология науки, Актуальные проблемы исторических исследований, Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Государство-нация в исторической перспективе и служит основой для последующего изучения разделов ООП: Нации и национализм (проблемы истории), Нациестроительство и культурная политика на Северном Кавказе, Политическая антропология, Культура и этничность в странах Дальнего Востока, Современная Россия в контексте региональной безопасности, Политическая антропология, Правоведение, Педагогика и психология высшей школы, прохождения научно-исследовательской практики, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области.

Базой для прохождения научно-исследовательской практики студентами является КубГУ.

Место проведения научно-исследовательской практики – ФИСМО.

Научно-исследовательская практика относится к разделу «Практики и научно-исследовательская работа». Для прохождения научно-исследовательской практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения указанных курсов.

Изучение профессиональных курсов должно способствовать приобретению магистрантом следующих знаний, которые необходимо использовать в научно-исследовательской деятельности.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа проходит в форме ознакомительной лекции, инструктажа по технике безопасности, самостоятельной работы по поиску необходимой информации, написании отчета и его защиты.

Способы проведения научно-исследовательской практики: стационарная, выездная.

НИР магистрантов осуществляется в следующих формах:

- работа с библиографической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации в библиотеках; работа с документальными материалами архива по избранной научной проблеме; изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- ознакомление с научной работой кафедры, использование ее опыта в научно-исследовательской работе.
- полевая этнографическая работа;

Для достижения указанных задач научно-исследовательская работа включает в себя следующие элементы:

- консультации ведущих преподавателей о методологии и результатах их собственной исследовательской работы;
- спецсеминары по проектированию, подготовке, написанию и презентации исследовательских работ;
- семинары, связанные с обсуждением их исследовательских планов;
- работа в государственных архивах, библиотеках ведущих научных центров с целью изучения источников, документов, введения в научный оборот эмпирического материала;

- обсуждение и предзащиты магистерских диссертаций.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности;

- приобретение профессиональных качеств личности будущего преподавателя и научного работника;
- апробация научно-исследовательской работы;
- формирование умений и навыков, необходимых для успешного проведения научного исследования;
- установление и укрепление связи теоретических знаний с практикой.

Процесс выполнения исследования включает следующие основные этапы:

- выбор темы, назначение научного руководителя;
- изучение требований, предъявляемых к оформлению текста;
- согласование с научным руководителем развернутого плана;
- критический анализ литературы по проблеме, определение целей, задач, методологии и методов исследования;
- непосредственная разработка проблемы, выявление аспектов новизны исследования, определение сущности положений, выносимых на защиту;
- обобщение полученных результатов и написание текста научной работы;
- согласование результатов исследования с мнением научного руководителя;
- публичное выступление с результатами своей научной работы.

Тема научного исследования должна быть актуальной, представлять научный и практический интерес и соответствовать выбранной магистрантом специальности.

Для разработки темы научного исследования магистранту необходимо:

- Обосновать выбор темы научного исследования, её актуальность.
- Обозначить объект и предмет исследования.
- Обосновать хронологических и географических границ исследования.
- Обозначить цель и задачи исследования.
- Дать характеристику источниковой базы исследования.
- Показать историографию поставленной проблемы.

Магистрант может представить свою методологическую позицию, методологические подходы к пониманию тех или иных проблем.

Руководство подразумевает консультации магистранта преподавателем, как в очной форме, так и дистанционно (с помощью современных средств коммуникаций).

Презентации магистрантами своих исследований

Магистранты выступают с презентациями программ исследования собственных магистерских диссертаций. Организуются публичные дискуссии (при необходимости каждая работа обсуждается несколько раз), высказываются критические замечания по совершенствованию и детализации каждого пункта программы исследования. Отдельное внимание уделяется методическому инструментарию, который магистрант планирует использовать для сбора эмпирических данных.

5. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4 – способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ОПК-6 – способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;

ПК-1 – способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-2 – способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-3 – владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-4 – способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-5 – способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

В результате НИР студент должен приобрести следующие *общекультурные* и *профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п .	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОПК-4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;		выделять и систематизировать основные идеи в научной работе; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования ; навыками выбора методов и средств решения задач исследования .
2	ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;	приемы и технологии целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; методы; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач,		

3	ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	основные тенденции развития в области исторической науки, фундаментальны х и прикладных дисциплин программ	осуществлять отбор материала, характеризующе го достижения исторической науки, критически оценивать состояние и тенденции развития научной мысли, определять перспективы дальнейшего развития исторической науки, фундаментальны х и прикладных дисциплин программ магистратуры.	методами отбора материала, характеризую щего достижения исторической науки, способность ю к подготовке и проведению научно-исследовател ьских работ с использовани ем знания фундаментал ьных и прикладных дисциплин программ магистратуры
3	ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;	теории и междисциплин арные исследовательс кие подходы, имеющие хождение в современной мировой науке; источники и публикации по предмету из основного списка и дополнительно го	пользоваться различными типами источников; ориентироваться в смежных научных областях.	знаниями, навыками и междисципли нарными подходами.

3	ПК-3	Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;	теории и подходы, имеющие хождение в соответствующей отрасли современной мировой науки; источники и публикации по предмету из основного списка и дополнительно го.	пользоваться различными типами источников; анализировать их в духе историзма в его современном понимании.	методом историзма в его современном понимании в основном; владение необходимым набором концепций и теорий.
3	ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	основных тематических сетевых ресурсов, баз данных; основных теорий и подходов, имеющих хождение в соответствующей отрасли современной мировой науки; большинства источников и публикаций по предмету из основного списка и отдельных – из дополнительно го.	пользоваться различными информационно-поисковыми системами и базами данных по предмету.	владение знаниями и навыками, необходимым набором концепций, теорий и профессиональной терминологии.
3	ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.	источники и публикации по предмету из основного списка и из дополнительно го.	подготовить (написать) самостоятельную научную публикацию по выбранной проблематике.	навыками участия в подготовке научной конференции, редактировании научных сборников.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

Общая трудоемкость практики составляет 36 зачетных единиц, 1296 часов.

№ п/п	Этапы НИР	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		Лекции	Практические занятия под руководством специалиста предприятия/ организации	Самостоятельная работа
1.	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности	10	186	
2.	Работа на кафедре всемирной истории и международных отношений КубГУ сбор материалов. Ознакомление с научной деятельностью выпускающей кафедры	10	186	
3.	Полевая этнографическая работа. Ознакомление с методикой и сбор полевого материала, необходимого для написания	4	186	
4.	Ознакомление с библиотечным фондом КубГУ. Знакомство с картотекой библиотеки и ее электронной библиотекой		186	
5.	Работа в Госархиве Краснодарского края. Ознакомление с фондами архива, выписки названий необходимых документов. Копирование важнейших из них.		186	
6.	Обработка и систематизация материала, написание отчета		186	
7.	Получение отзыва, подготовка презентации и защита		180	
	ИТОГО	24	1296	

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической

деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в работу кейс-стадий (изучение отдельных эмпирических случаев).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НИР

Для проведения практики разработаны методические рекомендации по проведению научно-исследовательских работ, рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики, отзыв руководителя от предприятия, дневник практики и т.п.).

10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ НИР

НИР должна закрепить знания полученные студентом в ходе обучения на историческом отделении ФИСМО. В то же время НИР должна углублять знания магистра по актуальным проблемам этнологии, способствовать расширению научного кругозора магистранта, углублять его теоретические и эмпирические знания по избранной для магистерской диссертации проблеме. НИР является хорошим предшественником педагогической практики и научно-исследовательской итоговой квалификационной работы.

В ходе НИР магистранты должны выбрать тему научного исследования. Выбранная тема может совпадать с темой магистерской работы, а может отличаться от нее. В рамках проводимого исследования необходимо подготовить отчет по следующему плану:

1. Обосновать выбор темы научного исследования, ее актуальность;
2. Обозначить объект, предмет и общий дизайн исследования;

3. Обозначить цель и задачи исследования;
4. Дать характеристику источниковой базы исследования;
5. Составить библиографический список по теме, включая всю основную историографию;
6. Представить примерный план исследовательской работы.

Поощряется, когда магистрант представляет свою методологическую позицию, методологические подходы к пониманию тех или иных проблем.

Организация и проведение исследования проводится под руководством преподавателя ответственного за выполнение НИР. Руководство подразумевает консультации магистранта преподавателем, как в очной форме, так и дистанционно (с помощью современных средств коммуникаций).

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самост. работу студентов	Формы текущего контроля
1	Работа на кафедре всеобщей истории и международных отношений КубГУ	Ознакомление с научной деятельностью выпускающей кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ	Дискуссия
2	Полевая этнографическая работа	Ознакомление с методикой и сбор полевого материала, необходимого для написания	1) Проверка и обсуждение собранных материалов (извлечений из полевых дневников, расшифровок интервью и проч.); 2) собеседование
3	Ознакомление с библиотечным фондом КубГУ	Знакомство с картотекой библиотеки и ее электронной библиотекой	
4	Работа в краевой б-ке им. Пушкина	Ознакомление с научной литературой по проблематике этнических исследований и по теме магистерской диссертации	Проверка задания
5	Работа в Интернете	Поиск новейших работ по теме магистерской диссертации и по профильным дисциплинам	Проверка задания

		магистратуры	
6	Работа в Госархиве Краснодарского края	Ознакомление с фондами архива, выписки названий необходимых документов. Копирование важнейших из них.	Проверка задания
7	Аудиторная и домашняя самостоятельная работа	Подготовка плана будущей магистерской диссертации и списка научной литературы	Проверка задания
8	Подготовка письменного отчета по итогам практики		Защита отчета

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (дневник и отчет) Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя НИР.

Критерии оценки отчетов по НИР:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате НИР:

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Знание всех основных правил поведения и особенностей форм работы в коллективе в составе экспедиции, всех основных

	принципов взаимодействия с руководителями практики, научными сотрудниками и руководителями экспедиции для решения неотложных задач и оперативного и правильного реагирования в случаях нестандартных ситуаций, возникающих в ходе работ, категорий материала, полевых методов, методов камеральной обработки, полное знание исторического контекста. Умение толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции, предлагать свои варианты решения и выполнять поручаемые задания во всех нестандартных ситуациях, использовать все полученные базовые знания в области этнологии, соотносить все найденные объекты и предметы с историческими явлениями и процессами, данными письменных источников, использовать полученные знания при преподавании истории в школе Владение полным набором навыков взаимодействия с другими членами коллектива экспедиции в рамках решения рабочих задач и бытовых вопросов, всеми навыками работы в нестандартных ситуациях, всеми навыками первичной классификации материала, его описания, определения, датировки, всеми навыками критического анализа и использования базовой исторической информации для рассмотрения памятников в общеисторическом контексте
«Хорошо»	Знание большинства правил поведения и особенностей форм работы в коллективе в составе экспедиции, большинства принципов взаимодействия с руководителями практики, научными сотрудниками и руководителями экспедиции для решения неотложных задач и оперативного и правильного реагирования в случаях нестандартных ситуаций, возникающих в ходе работ, полевых методов, методов камеральной обработки, в значительной степени исторического контекста. Умение толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции, предлагать свои варианты решения и выполнять поручаемые задания в большинстве нестандартных ситуаций, использовать большинство полученных базовых знаний в области этнологии, соотносить большинство найденных объектов и предметов с историческими явлениями и процессами, данными письменных источников, использовать полученные знания при преподавании истории в школе. Владение большинством навыков взаимодействия с другими членами коллектива экспедиции в рамках решения рабочих задач и бытовых вопросов, большинством навыков работы в нестандартных ситуациях, большинством навыков первичной классификации материала, его описания, определения, датировки, большинством навыков критического анализа и использования базовой исторической информации для рассмотрения объектов исследования в общеисторическом контексте.

«Удовлетворительно»	Знание наиболее важных правил поведения и особенностей форм работы в коллективе в составе экспедиции, наиболее важных принципов взаимодействия с руководителями практики, научными сотрудниками и руководителями экспедиции для решения неотложных задач и оперативного и правильного реагирования в случаях нестандартных ситуаций, возникающих в ходе работ, полевых методов, методов камеральной обработки, в основных чертах исторического контекста, с которым связан объект исследования. Умение толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции, предлагать свои варианты решения и выполнять поручаемые задания в основных видах нестандартных ситуаций, использовать важнейшие из полученных базовых знаний в области этнологии, соотносить важнейшие из найденных объектов и предметов с историческими явлениями и процессами, данными письменных источников, использовать полученные знания при преподавании истории в школе. Владение навыками взаимодействия с другими членами коллектива экспедиции в рамках решения рабочих задач и бытовых вопросов, основными навыками работы в нестандартных ситуациях, основными навыками первичной классификации материала, его описания, определения, датировки, основными навыками критического анализа и использования базовой исторической информации для рассмотрения объектов исследования в общеисторическом контексте.
«Неудовлетворительно»	Отсутствие или недостаточность знания наиболее важных правил поведения и особенностей форм работы в коллективе в составе экспедиции, наиболее важных принципов взаимодействия с руководителями практики, научными сотрудниками и руководителями экспедиции для решения неотложных задач и оперативного и правильного реагирования в случаях нестандартных ситуаций, возникающих в ходе работ, полевых методов, методов камеральной обработки, в основных чертах исторического контекста, с которым связан объект исследования. Отсутствие или недостаточность умения толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции, предлагать свои варианты решения и выполнять поручаемые задания в основных видах нестандартных ситуаций, использовать важнейшие из полученных базовых знаний в области этнологии, соотносить важнейшие из найденных объектов и предметов с историческими явлениями и процессами, данными письменных источников, использовать полученные знания при преподавании истории в школе. Отсутствие или недостаточность владения навыками взаимодействия с другими членами коллектива экспедиции в рамках решения рабочих задач и бытовых вопросов, основными

	навыками работы в нестандартных ситуациях, основными навыками первичной классификации материала, его описания, определения, датировки, основными навыками критического анализа и использования базовой исторической информации для рассмотрения объектов исследования в общеисторическом контексте.
--	---

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

а) основная литература:

Крадин Н. Н. Проблемы преподавания теории и методологии истории // Историческая психология и социология истории. 2010. № 2.

<https://www.socionauki.ru/journal/articles/130844/>

Методические указания по написанию и защите магистерской диссертации (направление подготовки – История). Краснодар: КубГУ, 2011.

Методические указания по написанию и защите магистерской диссертации (направление подготовки 46.04.01 – История). Изд. второе, дополненное. Краснодар: КубГУ, 2014. 40 с.

б) дополнительная литература:

Афанасьева Т.П., Караваева Е.В., Канукоева А.Ш., Лазарев В.С., Немова Т.В. Методические рекомендации по разработке и реализации на основе деятельностно-компетентностного подхода образовательных программ ВПО, ориентированных на ФГОС третьего поколения. Серия «Инновационный Университет». М.: Изд-во МГУ, 2007. – 96 с.

Богословский В.А., Караваева Е.В., Ковтун Е.Н., Мелехова О.П., Родионова С.Е., Шехонин А.А., Тарлыков В.А. Методические рекомендации по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентностном подходе. Серия «Инновационный Университет». М.: Изд-во МГУ. 2007, 148 с.

Болотов В.А. Ефремова Н.Ф. Системы оценки качества образования: учеб. пособие. М.: Логос: Университетская книга, 2007. – 192 с.

Найденова Н.Н., Симкин В.Н., Скэттон Л., Челышкова М.Б. Системы оценки качества в зарубежном образовании (аналитический доклад) – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов. 2007

в) ресурсы сети «Интернет»

ЭПА (Электронная память Арктики): www.emaproject.com

HRAF (Human Relations Area Files): www.hraf.com (Yale University, New Haven, CT).

Internet Archive: www.archive.org (“Universal Access to all Knowledge:” [American Libraries](http://www.americanlibraries.org), [Canadian Libraries](http://www.canadianlibraries.org), [Project Gutenberg](http://www.projectgutenberg.org), [Biodiversity Heritage Library](http://www.biodiversityheritagelibrary.org), etc.)

г) программное обеспечение

Microsoft Windows 8, 10 лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ

Соглашение Microsoft ESS 72569510

Microsoft Office Professional Plus лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ

Соглашение Microsoft ESS 72569510

д) информационно-справочные системы

Докусфера (Электронный фонд Российской национальной библиотеки, СПб.):
<http://leb.nlr.ru>

Электронная библиотека Музея антропологии и этнографии/МАЭ-Кунсткамера (СПб.): www.kunstkamera.ru/lib

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки/РГБ (М.):
<http://elibrary.rsl.ru>

BIBLIOPHIKA (Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки, М.): www.bibliophika.ru

JSTOR: www.jstor.org (база полнотекстовых версий статей из англоязычных журналов по антропологии и др.)

Sage Journals: <http://online.sagepub.com>

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа	<u>1. Кафедра всеобщей истории и международных отношений 252</u> (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, Принтер HP 1606 – 1шт., Принтер Samsung ML1641– 1шт., МФУ Xerox Plaser 3300 – 1шт., Ст раб.Aguarius монитор 19Aser – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo G 50-30 – 1шт., Ноутбук ASUS K53 – 1шт., МФУ Canon7161 – 1шт., Сканер Canon планшетный цветной – 1шт., Станция раб. Aguarius,Aser – 1шт., Магни-тола Panasonic – 1шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft
---------------------------------	--	--	--

			Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
	<u>2. Кафедра всеобщей истории и международных отношений 253</u> <i>(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</i> - для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, Раб.станция Elcom 410 В – 1 шт., Принтер Canon LBR-810 – 1 шт., Сканер Canon – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение

			Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73– АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127- АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13- ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115- ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.

Приложение 1

Годовой отчет о научно-исследовательской работе магистранта

ФИО _____

Направление подготовки

Программа магистратуры

Научный руководитель

Тема магистерской диссертации¹

Содержание проделанной НИР

.....

¹ Тема магистерской диссертации указывается с учетом корректировок, внесенных по итогам НИР, проведенной в семестре, по согласованию с научным руководителем.

Результаты НИР (подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях, круглых столах, научно-исследовательских семинарах, подготовка публикаций, получение грантов, участие в конкурсах научных работ, стажировки и т.д.)

Заключение научного руководителя Вы мне пришлите, эту часть заполню я, переishлю вам, затем распечатаете и принесете со своей подписью мне в сентябре-октябре.

Магистрант

(подпись)

Научный руководитель
(подпись)

«____» _____ 20____ г.

Согласовано:

Руководитель программы

(ФИО)

(подпись)

«____» _____

20____ г.