

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Иванов А.Г.  
«29» мая 2015г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.01 ИСТОРИЯ**

Направление подготовки/специальность  
**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль) / специализация  
**«Европейские исследования»**

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины **Б1.Б.01 ИСТОРИЯ** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) – «Европейские исследования».

Программу составил(и):

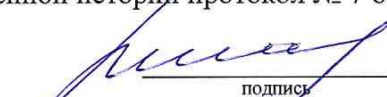
Т.В. Ратушняк, доцент кафедры истории России,  
кандидат исторических наук, доцент



подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедр археологии, этнологии, древней и средневековой истории, дореволюционной отечественной истории, новой, новейшей истории и международных отношений, новейшей отечественной истории протокол № 7 от «24» марта 2015г.

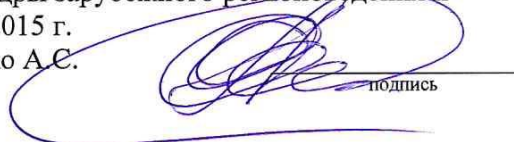
Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А.Г.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Евтушенко А.С.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 от «08» апреля 2015г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



подпись

Рецензенты:

Семик Алла Анатольевна, проф., д-р. ист. наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин Кубанского социально-экономического института.

Рожков Александр Юрьевич, проф., д-р. ист. наук, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета.

# 1. Цель и задачи изучения дисциплины

## 1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях исторического развития России, ее вкладе в мировую цивилизацию.

## 1.2 Задачи дисциплины

- анализ основных этапов исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий;
- приобретение навыков участия в научных дискуссиях, развитие умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию по различным проблемам истории;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знаний в данной научной отрасли;
- воспитание у студентов патриотизма, глубокого уважения и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно восприятия социальных и культурных различий.

## 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается студентами в 1-м семестре. В соответствии с учебным планом данная дисциплина преподается параллельно с «Всеобщей историей» и является предшествующей для дисциплины «История международных отношений».

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-2 и ОК-3).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                 |                                                                         |                                                          |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                         | знать                                                                       | уметь                                                                   | владеть                                                  |
| 1.     | ОК-2               | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического | основные этапы исторического развития нашей страны, их специфику и знаковые | анализировать исторические события, устанавливать причинно-следственные | понятийным аппаратом в области истории; методами анализа |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                  |
|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                   | знать                                                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                         | владеть                                                                                                          |
|           |                           | развития общества для формирования гражданской позиции                                                                                                                            | события, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории страны, основные проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России | связи, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории                                            | исторических событий и процессов; приемами ведения дискуссии; методами составления текстов научного стиля (эссе) |
| 2.        | ОК-3                      | способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия | основные элементы культуры и традиций России, ее историческое наследие                                                                                          | проводить сравнительно-исторический анализ достижений российской и зарубежной культуры, определять место и роль России в истории человечества | понятийным аппаратом в области традиционной культуры, методами представления полученных знаний                   |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы                                         | Всего<br>часов | Семестры<br>(часы) |   |   |   |
|------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|---|---|---|
|                                                            |                | 1                  |   |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |                |                    |   |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | 54             | 54                 | — | — | — |
| Занятия лекционного типа                                   | 18             | 18                 | — | — | — |
| Лабораторные занятия                                       | —              | —                  | — | — | — |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 36             | 36                 | — | — | — |

|                                                                       |                                      |             |             |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|---|---|---|
|                                                                       |                                      |             |             |   |   |   |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                        |                                      |             |             |   |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                                      | 4           | 4           | – | – | – |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                                      | 0,3         | 0,3         | – | – | – |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           |                                      |             |             |   |   |   |
| Курсовая работа                                                       |                                      | –           | –           | – | – | – |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                                      | 18          | 18          | – | – | – |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      | 9           | 9           | – | – | – |
| Реферат                                                               |                                      | –           | –           | – | – | – |
|                                                                       |                                      |             |             |   |   |   |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                                      | 14          | 14          | – | – | – |
| <b>Контроль:</b>                                                      |                                      |             |             |   |   |   |
| Подготовка к экзамену                                                 |                                      | 44,7        | 44,7        |   |   |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>час.</b>                          | <b>144</b>  | <b>144</b>  | – | – | – |
|                                                                       | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>58,3</b> | <b>58,3</b> |   |   |   |
|                                                                       | <b>зач. ед</b>                       | <b>4</b>    | <b>4</b>    |   |   |   |

## 22.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №<br>разд<br>ела | Наименование разделов                                                                                                            | Количество часов |                   |           |    |                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
|                  |                                                                                                                                  | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|                  |                                                                                                                                  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                             |
| 1                | 2                                                                                                                                | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                           |
| 1.               | История как наука (вводная лекция).                                                                                              | 3                | 2                 | –         | –  | 1                           |
| 2.               | История Руси с древнейших времен до XIV в.                                                                                       | 10               | 2                 | 4         | –  | 4                           |
| 3.               | Объединение русских земель – создание Российского централизованного государства (XIV – первая четверть XVI вв.). Россия в XVI в. | 8                | 2                 | 2         | –  | 4                           |
| 4.               | Россия в XVII в.                                                                                                                 | 6                | 2                 | 2         | –  | 2                           |
| 5.               | Российская империя в XVIII в.                                                                                                    | 14               | 2                 | 6         | –  | 6                           |
| 6.               | Россия в XIX в.                                                                                                                  | 18               | 2                 | 8         | –  | 8                           |
| 7.               | Россия в конце XIX – начале XX вв.                                                                                               | 8                | 2                 | 2         | –  | 4                           |
| 8.               | Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.).                                                                                         | 20               | 2                 | 8         | –  | 10                          |
| 9.               | Российская Федерация в 1991–2015 гг.                                                                                             | 8                | 2                 | 4         | –  | 2                           |
|                  | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                                                      |                  | <b>18</b>         | <b>36</b> | –  | <b>41</b>                   |
|                  |                                                                                                                                  |                  |                   |           |    |                             |

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела                                                                                                             | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Форма текущего контроля                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                    |
| 1. | История как наука (вводная лекция).                                                                                              | История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории. Понятие и классификация исторических источников. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.                                                        | Эссе.                                                                                |
| 2. | История Руси с древнейших времен до XIV в.                                                                                       | Проблема этногенеза восточных славян. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Эволюция восточнославянской государственности в X – первой трети XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XII–XIII вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. | Устный опрос на семинарском занятии.                                                 |
| 3. | Объединение русских земель – создание Российского централизованного государства (XIV – первая четверть XVI вв.). Россия в XVI в. | Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Правление Ивана IV. Россия и средневековые государства Европы и Азии.                                                                                                                                                             | Устный опрос на семинарском занятии; составление таблицы по внешней политике России. |
| 4. | Россия в XVII в.                                                                                                                 | «Смутное время». Особенности и основные этапы политического и экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Формирование сословной системы организации общества. Крепостное право в России.                                                                                          | Устный опрос на семинарском занятии; составление таблицы по внешней политике России. |
| 5. | Российская империя в XVIII в.                                                                                                    | Реформы Петра I. Россия в период дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.                                                                                                                                                                                                              | Устный опрос на семинарском занятии; составление таблицы по внешней политике.        |

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Россия в XIX в.                          | Становление индустриального общества в России. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России в XIX в. Международное положение и внешняя политика России в XIX в. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Устный опрос на семинарском занятии; доклад-презентация; составление таблицы по внешней политике.                                            |
| 7. | Россия в конце XIX – начале XX вв.       | Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Устный опрос на семинарском занятии, составление таблицы по внешней политике России и таблицы «Политические партии в России (начало XX в.)». |
| 8. | Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.). | Гражданская война и интервенция. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 1920-е гг. Внешняя политика. Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 1960–80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985–1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. | Устный опрос на семинарском занятии, коллоквиум, составление таблицы по внешней политике СССР.                                               |
| 9. | Российская Федерация в 1991–2015 гг.     | Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Устный опрос на семинарском занятии.                                                                                                         |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №  | Наименование раздела                                                                                                             | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма текущего контроля             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1  | 2                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                   |
| 2. | История Руси с древнейших времен до XIV в.                                                                                       | <p><b>Тема 1. Образование Древнерусского государства.</b></p> <p>1. Предпосылки образования Древнерусского государства.</p> <p>2. Норманнская теория – ее сторонники и противники (в форме деловой игры).</p> <p><b>Тема 2. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.</b></p> <p>1. Образование Монгольской державы и начало завоевательной деятельности монголо-татар.</p> <p>2. Батыево нашествие. Русь под властью монголо-татар.</p> <p>3. Золотоордынское иго: спорные вопросы.</p> <p>4. Последствия монгольского завоевания для Руси.</p> | Устный опрос, доклад, деловая игра. |
| 3. | Объединение русских земель – создание Российского централизованного государства (XIV – первая четверть XVI вв.). Россия в XVI в. | <p><b>Тема 3. Иван IV Грозный.</b></p> <p>1. Иван IV: историко-психологический портрет.</p> <p>2. Реформы Ивана Грозного: причины, цель, мероприятия, итоги.</p> <p>3. Причины введения опричнины, ее сущность.</p> <p>4. Направления, задачи и итоги внешней политики России в XVI в.</p> <p>5. Оценка политики Ивана Грозного в историографии.</p>                                                                                                                                                                                                          | Устный опрос, доклад.               |
| 4. | Россия в XVII в.                                                                                                                 | <p><b>Тема 4. Российское государство в XVII в.</b></p> <p>1. Окончание смутного времени. Становление династии Романовых.</p> <p>2. Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич: исторический портрет.</p> <p>3. Новые явления в экономике России.</p> <p>4. Юридическое оформление системы крепостного права в России. Этапы закрепощения крестьян.</p> <p>5. «Бунташный век»: причины и итоги народных выступлений.</p>                                                                                                                           | Устный опрос.                       |
| 5. | Российская империя в XVIII в.                                                                                                    | <p><b>Тема 5. Реформы Петра I.</b></p> <p>1. Причины преобразований первой четверти XVIII в.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Устный опрос, эссе, доклад.         |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                 | <p>2. Реформы Петра Великого: цель, содержание, значение.</p> <p>3. Оценка личности Петра и его преобразований в научной исторической литературе.</p> <p><b>Тема 6. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</b></p> <p>1. Екатерины II: историко-психологический портрет.</p> <p>2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <p>3. Историки о личности Екатерины II и ее преобразованиях.</p> <p><b>Тема 7. Внешняя политика России в XVIII в.</b></p> <p>1. Основные направления, задачи и итоги внешней политики России в первой четверти XVIII в.</p> <p>2. Основные направления, задачи и итоги внешней политики России во второй половине XVIII в.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |
| 6. | Россия в XIX в. | <p><b>Тема 8. Внешняя политика России в первой половине XIX в.</b></p> <p>1. Основные направления и этапы внешней политики России в первой половине XIX в.</p> <p>2. Борьба с наполеоновской Францией.</p> <p>3. Отечественная война 1812 г.</p> <p>4. Венский конгресс.</p> <p>5. Восточный вопрос.</p> <p><b>Тема 9. Отмена крепостного права в России.</b></p> <p>1. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России.</p> <p>2. Подготовка реформы.</p> <p>3. Реализация реформы. Условия освобождения крестьян.</p> <p>4. Значение отмены крепостного права в России.</p> <p>5. Оценка реформы в историографии.</p> <p><b>Тема 10. Общественное движение в России в XIX в.</b></p> <p>1. Этапы и направления в развитии общественного движения в России в XIX в.</p> <p>2. Декабристы: тайные общества, программные документы, деятельность.</p> <p>3. Западники и славянофилы.</p> <p>4. Формирование революционно-демократической идеологии в России.</p> <p>5. Народники.</p> | Устный опрос, доклад, презентация. |

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |
|----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          | 6. Начало рабочего движения.<br><b>Тема 11. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.</b><br>Темы для презентаций:<br>Наука. Живопись. Скульптура.<br>Архитектура. Музыка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |
| 7. | Россия в конце XIX – начале XX вв.       | <b>Тема 12. Россия в конце XIX – начале XX вв.</b><br>1. Социальное, экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.<br>2. Революция 1905–1907 гг.: причины, задачи, итоги.<br>3. Формирование многопартийности в России.<br>4. Великая Российская революция: причины и итоги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Устный опрос, доклад, заполнение таблицы «Политические партии в России (начало XX в.)», дискуссия. |
| 8. | Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.). | <b>Тема 13. Гражданская война.</b><br>1. Гражданская война в России: понятие, причины, хронологические рамки, основные этапы.<br>2. «Белый» и «красный» террор.<br>3. «Третья сила» в Гражданской войне.<br>4. Причины победы большевиков в Гражданской войне.<br><b>Тема 14. СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.).</b><br>1. Причины и начало Второй мировой войны.<br>2. Основные этапы Великой Отечественной войны.<br>3. Деятельность антигитлеровской коалиции.<br>4. Причины поражения Германии и победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.<br>5. Итоги, результаты и последствия Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.<br><b>Тема 15. Перестройка в СССР (1985–1991 гг.)</b><br>1. Причины, цель, задачи преобразований.<br>2. Реформы в экономике.<br>3. Реформирование политической системы.<br>4. Межнациональные конфликты.<br>5. Внешняя политика.<br>6. Итоги, результаты и последствия перестройки в СССР.<br><b>Тема 16. Внешняя политика СССР в</b> | Устный опрос, доклад, дискуссия.                                                                   |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|    |                                      | <b>1945–1991 гг.</b><br>1. Международное положение СССР в 1945–1953 гг. Истоки, генезис и сущность холодной войны.<br>2. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.:<br>3. Внешняя политика СССР в середине 1960 – начале 1980 гг.<br>4. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.                                                                                                                                                                                         |                                               |
| 9. | Российская Федерация в 1991–2015 гг. | <b>Тема 17. Российская Федерация в 1991–2000 гг.</b><br>1. Распад СССР: причины и последствия.<br>2. Октябрьские события 1993 г.<br>3. Экономические реформы 1990-х гг.: причины, цель, содержание, итоги.<br>4. Причины обострения межнациональных отношений.<br><b>Тема 18. Российская Федерация в 2000–2015 гг.</b><br>1. Внутренняя политика.<br>2. Проблемы развития культуры современной России.<br>3. Место России в современных международных отношениях. | Устный опрос, доклад, презентация, дискуссия. |

### 2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| №  | Вид СРС                                         | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. | Проработка учебного (теоретического) материала. | 1. Рабочая программа дисциплины.<br>2. Учебно-методические материалы «История». – Краснодар, 2016.<br>3. Конспект лекций по дисциплине.<br>4. Основная и дополнительная литература, периодические издания.<br>5. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a> |
| 2. | Выполнение индивидуальных                       | 1. Рабочая программа дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | заданий (подготовка сообщений, презентаций). | 2. Учебно-методические материалы «История». – Краснодар, 2016.<br>3. Основная и дополнительная литература, периодические издания.<br>4. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf">https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf</a> |
| 3. | Подготовка к текущему контролю.              | 1. Рабочая программа дисциплины.<br>2. Учебно-методические материалы «История». – Краснодар, 2016.<br>3. Конспект лекции.<br>4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a>                                                                                                                                                                                                                                             |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

В преподавании дисциплины «История» используются интерактивные формы проведения занятий, в том числе лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, семинар-презентация, коллоквиум, деловая игра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

***Вопросы для коллоквиума по теме:  
«Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)»  
(Раздел 8. Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.))***

1. Годы Второй мировой войны. С какого события началась и каким закончилась?
2. Годы Великой Отечественной войны?
3. Как назывался план нападения Германии на СССР?
4. Основной идеей плана нападения Германии на СССР была идея блицкрига – в чем суть этой идеи?
5. Автор и содержание плана «Ост»?
6. В каких направлениях германское командование планировало нанести удар по Советскому Союзу?
7. Причины неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны?
8. Название чрезвычайных органов государственной власти, созданных в первые дни Великой Отечественной войны?
9. Кто 22 июня 1941 г. выступил по радио к советскому народу с обращением, которое заканчивалось словами: «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами»?
10. Крупнейшие сражения июня – декабря 1941 г.?
11. Начало контрнаступления Красной Армии под Москвой (дата)?
12. Сталинградская битва – дата?
13. Фамилии советских военачальников, руководивших обороной Сталинграда?
14. Название советских операций по окружению и разгрому немецких захватчиков под Сталинградом; освобождению Украины; Белоруссии; Молдавии?
15. Освобождение Краснодара от немецко-фашистских захватчиков (дата)?
16. Курская битва – дата?
17. Где и когда в годы Второй мировой войны произошло крупнейшее танковое сражение?
18. Какие события стали началом коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны? Что он означает?
19. Где, когда и в честь освобождения каких городов был дан первый победный салют в годы Великой Отечественной войны?
20. Блокада Ленинграда (дата, сколько дней)?

21. Название операции союзников по открытию второго фронта в Европе. Где и когда был открыт второй фронт?
22. Войска каких фронтов и под чьим командованием проводили Берлинскую операцию?
23. Когда и кем было водружено Знамя Победы над Рейхстагом?
24. Где, когда и кем был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии?
25. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны (командиры партизанских отрядов, название крупных партизанских операций?).
26. Антигитлеровская коалиция: участники, конференции союзников – когда, где, какие вопросы рассматривались?
27. Война СССР с Японией – дата? Где, когда и кем был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Японии?
28. Когда США подвергли атомной бомбардировке японские города Хиросиму и Нагасаки?
29. Где и когда проходил суд над фашистскими преступниками – руководителями Третьего Рейха?
30. Подвиги советских воинов?
31. Коллаборационизм? (понятие, примеры).
32. Когда проходил Парад Победы на Красной площади, кто руководил парадом, и кто его принимал?
33. Полководцы Великой Отечественной войны?
34. Художник – автор плаката «Родина-мать зовет»?
35. Авторы гимна Великой Отечественной войны «Священная война»?
36. Города-герои?
37. Города воинской славы?

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### ***Вопросы для подготовки к экзамену по курсу «История»***

1. Предмет, методы и принципы исторической науки. Понятия: исторические источники, историография, периодизация истории.
2. Восточные славяне – проблема этногенеза. Образование государства у восточных славян.
3. Киевская Русь в конце IX – первой трети XII вв.: социально-экономическое и политическое развитие.
4. Политическая раздробленность Руси (вторая треть XII – XIII вв.).
5. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.
6. Объединение земель вокруг Москвы – образование Российского государства. Внутренняя и внешняя политика московских князей.

7. Россия в правление Ивана Грозного: политический строй и внутренняя политика.
8. Внешняя политика России в правление Ивана Грозного: направления, задачи, итоги.
9. Смутное время.
10. Россия в XVII в.: новые явления в экономике, формирование сословной системы организации общества.
11. Этапы закрепощения крестьян. Отмена крепостного права в России.
12. Внешняя политика России в XVII в.: направления, задачи, итоги.
13. Реформы Петра I.
14. Дворцовые перевороты в России.
15. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
16. Народные выступления в России в XVII – XVIII вв.: причины и итоги.
17. Внешняя политика Российской империи в XVIII в.: основные направления, задачи, итоги.
18. Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX в.
19. Основные направления, задачи и итоги внешней политики России в первой половине XIX в.
20. Россия в XIX в.: реформы и реформаторы.
21. Общественное движение и идейная борьба в России в XIX в.
22. Международное положение и внешняя политика России во второй половине XIX в.
23. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.
24. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в.
25. Николай II – последний российский император. Революция и реформы.
26. Политические партии России начала XX в.: генезис, классификация, программы, тактика.
27. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Участие России в Первой мировой войне.
28. Великая русская революция.
29. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
30. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, этапы, участники, итоги.
31. Российская эмиграция.
32. Социально-экономическое развитие советской страны в 1920-е гг. НЭП.
33. Образование СССР.
34. Внутрипартийная борьба в ВКП(б) в 1920–30-е гг. Установление режима личной власти Сталина.
35. Культурная жизнь советской страны в 1920-е гг.
36. Внешняя политика Советского государства в 1920–30-е гг.
37. Социально-экономические преобразования в СССР в 1930-е гг.
38. СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

39. Советское общество и государство после Второй мировой войны (1945–1953 гг.): социально-экономическое и политическое развитие.
40. Период «оттепели» в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.
41. СССР во второй половине 1960 – середине 1980-х гг.: характерные черты общественно-политического и экономического развития.
42. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.: основные итоги.
43. Советский Союз в 1985–1991 гг. Перестройка.
44. Попытка государственного переворота 1991 г. Распад СССР.
45. Конституция 1993 г. Становление новой российской государственности.
46. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
47. Внешняя политика России в 1990-е гг.
48. РФ в начале XXI в.: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.
49. Россия в системе современных международных отношений: место, роль, основные направления внешней политики.
50. Развитие культуры в современной России.

#### ***Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации (экзамена)***

Форма проведения экзамена – устно.

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает неточностей в ответе на поставленные вопросы. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он усвоил основное содержание материала, но допускает неточности и нарушения логической последовательности излагаемого на экзамене программного материала. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные вопросы (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеет низкие результаты постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:**

1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Ист. фак. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 528 с. – ISBN9785392164394 : 124.00 (20 экз.).
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под

ред. Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 346 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08970-7. – URL: [www.biblio-online.ru/book/6A2E56AE-C216-437A-BBB6-92CC2B7DC731](http://www.biblio-online.ru/book/6A2E56AE-C216-437A-BBB6-92CC2B7DC731)

3. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 328 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08972-1. – URL: [www.biblio-online.ru/book/A42D37D0-9FA2-44E2-9D96-FD2794C73769](http://www.biblio-online.ru/book/A42D37D0-9FA2-44E2-9D96-FD2794C73769)

4. Фирсов, С. Л. История России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. Л. Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 380 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс) – ISBN 978-5-534-06235-9. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/805ED65E-44AA-4D57-BCD0-4A96BE165A17/istoriya-rossii>

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Анисимов, Е. В. Хронология российской истории. Россия и мир [Текст] / Е. В. Анисимов. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 463 с. – ISBN 9785459016505 : 481.33 (1 экз.).

2. Готье, Ю. В. Смутное время [Электронный ресурс] / Ю. В. Готье. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 147 с. – (Серия : Антология мысли). – ISBN 978-5-534-09940-9. URL: [www.biblio-online.ru/book/77370A3F-CB5B-4797-AE15-9F58AA43B4CA](http://www.biblio-online.ru/book/77370A3F-CB5B-4797-AE15-9F58AA43B4CA)

3. К 70-летию начала Второй мировой войны [Текст] : исследования, документы, комментарии : [коллективная монография] / [отв. ред. А. Н. Сахаров, И. И. Сирош]. – М. : Институт российской истории РАН, 2009. – 487 с. – ISBN 97858112513290 : 661.49 (1 экз.).

4. Каменский, А. Б. От Петра I до Павла I : реформы в России XVIII века : опыт целостного анализа [Текст] / А. Б. Каменский ; ред. С. А. Левина : Рос. гос. гуманит. ун-т. – М. : Изд-во Российского гуманитарного университета, 2001. – 575 с. – ISBN 57281033960 (1 экз.).

5. Павленко, Н. И. История Петра Великого [Текст] / Н. И. Павленко. – М. : Вече, 2006. – 572 с. – ISBN 5953314922 (1 экз.).

6. Платонов, С. Ф. Иван Грозный. Борис Годунов. Смутное время [Электронный ресурс] / С. Ф. Платонов. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 312 с. – (Серия : Антология мысли). – ISBN 978-5-534-06685-2 – URL: [www.biblio-online.ru/book/C2D7601C-745E-4E9B-A454-814BF5148D24](http://www.biblio-online.ru/book/C2D7601C-745E-4E9B-A454-814BF5148D24).

7. Сперанский, М. М. Проекты реформ [Электронный ресурс] / М. М. Сперанский. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 293 с. – (Серия : Антология мысли). – ISBN 978-5-534-08050-6. – URL: [www.biblio-online.ru/book/2FDE7D62-9847-4F4C-9AAA-28009B40D57A](http://www.biblio-online.ru/book/2FDE7D62-9847-4F4C-9AAA-28009B40D57A).

8. Чулков, Г. И. Императоры [Электронный ресурс] / Г. И. Чулков. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 287 с. – (Серия : Антология мысли). – ISBN 978-5-534-09372-8. – URL: [www.biblio-online.ru/book/A3C020F4-7125-48CE-9A4B-7E82690BE11B](http://www.biblio-online.ru/book/A3C020F4-7125-48CE-9A4B-7E82690BE11B)

### 5.3. Периодические издания:

Вопросы истории  
Голос минувшего  
История СССР  
Новая и новейшая история  
Отечественная история  
Родина  
Российский исторический журнал

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

История России – URL: <http://histrf.ru/ru/lectorium>  
История России – URL: <http://www.history-ru.ru/index.html>  
История России – URL: <http://www.istorya.ru/>  
История России с зарождения государства до наших дней – URL: <http://all-russia-history.ru/>  
Исторические материалы – URL: <http://istmat.info/>  
Для самостоятельного освоения дисциплины студентами в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются видеофильмы, доступные в сети Интернет.  
История России с древнейших времен. URL: [https://www.youtube.com/watch?v=Ts4\\_fdSPuLc](https://www.youtube.com/watch?v=Ts4_fdSPuLc)  
История Государства Российского. 1 - 40 серии. Документальный Фильм – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=qLVx9J0OHWU>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине предусмотрено проведение *лекционных занятий*, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий получить представление об основных этапах и закономерностях исторического развития страны и подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине. Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в

соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указания преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы.

*Практические занятия* – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. Практические занятия проводятся с целью более углубленного изучения тех или иных проблем социально-экономического, политического и культурного развития России.

Важнейшим этапом изучения данной дисциплины является *самостоятельная работа студентов*. Она состоит из изучения программного материала, подготовки к семинарским занятиям, составления таблиц для систематизации учебного материала, подготовки докладов и презентаций, письменных работ (эссе). Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к экзамену.

*Подготовка докладов и презентаций* осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения устанавливается преподавателем. Форма контроля – публичная защита подготовленного материала и ответы на вопросы студентов и преподавателя.

*Проработка теоретического материала дисциплины* происходит путем углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – семинарские занятия, подготовка докладов и презентаций.

*Подготовка к промежуточной аттестации* осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно-справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения дисциплины. Форма контроля – экзамен в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

Проверка докладов, эссе и консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

Фильмы на DVD (Романовы, Византийский урок и др.).

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №  | Вид работ           | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия  | Ауд. № 249 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Оснащённость: учебная мебель, мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт.                                                                                   |
| 2. | Семинарские занятия | Ауд. № 246 – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Оснащённость: учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт.<br><br>Ауд. № 258 – учебная аудитория для проведения занятий |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | семинарского типа. Оснащенность: учебная мебель, ПроекторEpsonEB-X31 WE7K5802537                                                                                                                                                                     |
| 3. | Лабораторные занятия                       | Не предусмотрены учебным планом.                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | Курсовое проектирование                    | Не предусмотрено учебным планом.                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Ауд. № 244 – учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Оснащенность: учебная мебель, телевизор Philips 107 – 1 шт, проектор Epson EB-W31. WFKK6700733 – 1 шт, доска интерактивная Smart Bord 680 – 1 шт.             |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Ауд. № 258 – учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: учебная мебель, ПроекторEpsonEB-X31 WE7K5802537                                                                                            |
| 7. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (№ 114 Н). |