Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, СОЦИОЛОГИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ А.Г. Иванов
«6» июля 2016 г.

Б2. В.01.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Направление подготовки/специальность 46.04.01 История

Направленность (профиль)/специализации - Нации и государства в постколониальную эпоху

Программа подготовки - академическая

Форма обучения - заочная

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Краснодар 2016

Рабочая программа Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 46.04.01 История, магистратура (Нации и государства в постколониальную эпоху)

Программу составил:
кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений _____ И.В. Кузнецов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Всеобщей истории и международных отношений протокол № 7 «22» марта 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) доктор исторических наук, профессор Иванов А. Г. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 3 «12» апреля 2016 г.

Председатель УМК факультета доктор исторических наук, профессор Вартаньян Э. Г. _____

Рецензенты:
Марченко И.И., к.и.н., профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений;
Улитин В.В., старший научный сотрудник археологических фондов ГУК КК «Краснодарский историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына».

1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики – выработать у студентов компетенции и навыки научно-исследовательской работы.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков магистрантов ФИСМО, специальность «История» является частью подготовки высококвалифицированных специалистов-исследователей и проводится на базе Кубанского государственного университета.

Успешное прохождение практики требует от магистрантов-практикантов высокого уровня общенаучной, исторической, теоретической и методологической подготовки, умения провести источниковедческий и историографический анализ.

Прохождение практики является необходимой основой для написания магистерской работы, подготовки квалифицированных кадров, дальнейшей профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения практики магистрант должен: ознакомиться с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через Интернет); освоить методику работы с историческими источниками необходимыми для написания магистерской диссертации; освоить технику и методику написания введения, содержательной части и заключения магистерской диссертации; усвоить правила и требования к оформлению текста научного исследования, научно-справочного аппарата.

Задачи, организация и содержание исследовательской работы определяются программой: приобретение студентами профессиональных качеств личности будущего преподавателя и научного работника; апробация научно-исследовательской работы магистранта; формирование у магистранта умений и навыков, необходимых для успешного проведения научного исследования; установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных

магистрантами с практикой; воспитание у магистратов любви и потребности к научно-исследовательской деятельности; ознакомить студентов с методами и результатами исследований ведущих зарубежных и отечественных ученых в области актуальных проблем новейшей истории, процессов глобализации и регионализма в современном мире; развить у студентов навыки научной дискуссии; осуществлять научную и методическую помощь в подготовке курсовых работ, магистерской диссертации; научить самостоятельному планированию и разработке программ и методов научных исследований и научно-практических разработок (тренингов, групповых дискуссий и т.п.).

Конечная задача научно-исследовательской работы магистранта – сделать научную работу постоянным и систематическим элементом учебного процесса. Магистрант должен быть включен в жизнь научного сообщества так, чтобы смог детально освоить технологию научно-исследовательской деятельности.

Для достижения указанных задач научно-исследовательская работа включает в себя следующие элементы:

- консультации ведущих преподавателей о методологии и результатах их собственной исследовательской работы;
- спецсеминары по проектированию, подготовке, написанию и презентации исследовательских работ;
- семинары, связанные с обсуждением их исследовательских планов;
- работа в государственных архивах, библиотеках ведущих научных центров с целью изучения источников, документов, введения в научный оборот эмпирического материала;
- обсуждение и предзащиты магистерских диссертаций.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности;

- приобретение профессиональных качеств личности будущего преподавателя и научного работника;

- апробация научно-исследовательской работы;

- формирование умений и навыков, необходимых для успешного проведения научного исследования;

- установление и укрепление связи теоретических знаний с практикой.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В СТРУКТУРЕ ООП

Для прохождения практики студент должен обладать знаниями: категориальный аппарат этнологии (антропологии), все основные ее концепты; основные теории этничности и подходы к изучению культуры, имеющие хождение в современной мировой антропологии; новейшую литературу по критике расизма и физической антропологии; основные теории и подходы, имеющие хождение в современном мировом науковедении; классификационное место языков и религиозную принадлежность изучаемых народов; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков; новейшую литературу по различным народам, этническим группам и культурным ареалам, включая изданную за рубежом; законодательные акты РФ и других стран, имеющие отношение к проблематике коренного населения, этнических меньшинств и др.

Магистрант должен уметь: пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться различными типами источников, включая законодательные акты и музейные коллекции; читать и реферировать иноязычные тексты по предмету; противостоять расовым, сексистским, эйджистским и классистским предрассудкам в отношении «чужаков», «примитивных культур» и проч., распространенным в окружающем обществе; распознавать исторические корни (преходящий

характер) таких явлений, как раса и расизм, национализм и национальные версии истории, национальное самосознание и этнические конфликты; применять результаты исследования конкретных сообществ – эмпирических случаев (case studies) – для вывода и верификации общих теорий социального развития; критически относиться к упрощенным схемам социального развития, которые предлагались прежде сторонниками однолинейного эволюционизма, социал-дарвинизма, советского прочтения марксизма и проч.; пользоваться приемами и методами научных исследований, включая сбор полевого материала, в данной области, методом историзма при освещении и интерпретации различных сюжетов и явлений. Навыками работы в научно-исследовательских институтах, в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника средств массовой информации, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

Содержание практики является логическим продолжением разделов ООП: Философия и методология науки, Актуальные проблемы исторических исследований, Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Государство-нация в исторической перспективе и служит основой для последующего изучения разделов ООП: Нации и национализм (проблемы истории), Нациестроительство и культурная политика на Северном Кавказе, Политическая антропология, Культура и этничность в странах Дальнего Востока, Современная Россия в контексте региональной безопасности, Политическая антропология, Правоведение, Педагогика и психология высшей школы, прохождения научно-исследовательской практики, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области.

Базой для прохождения практики студентами является КубГУ.

Место проведения практики – ФИСМО.

Практика относится к разделу «Практики и научно-исследовательская работа». Для прохождения научно-исследовательской практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки,

сформированные в ходе изучения указанных курсов.

Изучение профессиональных курсов должно способствовать приобретению магистрантом следующих знаний, которые необходимо использовать в научно-исследовательской деятельности.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Практика проходит в форме ознакомительной лекции, инструктажа по технике безопасности, самостоятельной работы по поиску необходимой информации, написании отчета и его защиты.

Способы проведения практики: стационарная.

Практика магистрантов осуществляется в следующих формах:

– работа с библиографической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации в библиотеках; работа с документальными материалами архива по избранной научной проблеме; изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;

– ознакомление с научной работой кафедры, использование ее опыта в научно-исследовательской работе.

– полевая этнографическая работа;

5. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

1.	ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры		умение использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	
2.	ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	основных теорий и междисциплинарных исследовательских подходов, имеющих хождение в современной мировой науке; большинства источников и публикаций по предмету из основного списка и отдельных – из дополнительного.	пользоваться различными типами источников; ориентироваться в некоторых смежных научных областях.	владение знаниями, навыками и междисциплинарными подходами в основном.
3.	ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	основных теорий и подходов, имеющих хождение в соответствующей отрасли современной мировой науки; большинства источников и публикаций по предмету из основного списка и отдельных – из дополнительного.	пользоваться различными типами источников; анализировать их в духе историзма в его современном понимании.	владение методом историзма в его современном понимании в основном; владение необходимым набором концепций и теорий в основном.

4.	ПК-4	Способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	основных тематических сетевых ресурсов, баз данных; основных теорий и подходов, имеющих хождение в соответствующей отрасли современной мировой науки; большинства источников и публикаций по предмету из основного списка и отдельных – из дополнительного.	пользоваться различными информационно-поисковыми системами и базами данных по предмету.	владение знаниями и навыками, необходимым набором концепций, теорий и профессиональной терминологии в основном.
5.	ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	большинства источников и публикаций по предмету из основного списка и отдельных – из дополнительного.	подготовить (написать) самостоятельную научную публикацию по выбранной проблематике.	владение навыками участия в подготовке научной конференции, редактировании научных сборников.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		Лекции	Практические занятия под руководством специалиста предприятия/ организации	Самостоятельная работа
1.	Ознакомительная лекция, Инструктаж по	2		

	технике безопасности			
2.	Работа на кафедре всемирной истории и международных отношений КубГУ сбор материалов. Ознакомление с научной деятельностью выпускающей кафедры		36	
3.	Полевая этнографическая работа. Ознакомление с методикой и сбор полевого материала, необходимого для написания		36	36
4.	Ознакомление с библиотечным фондом КубГУ. Знакомство с картотекой библиотеки и ее электронной библиотекой		20	36
5.	Работа в Госархиве Краснодарского края. Ознакомление с фондами архива, выписки названий необходимых документов. Копирование важнейших из них.			36
6.	Обработка и систематизация материала, написание отчета			6
7.	Получение отзыва, подготовка презентации и защита			4
	ИТОГО	2	92	118

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в работу кейс-стадий (изучение отдельных эмпирических случаев).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Для проведения практики разработаны методические рекомендации по проведению научно-исследовательских работ, рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики, отзыв руководителя от предприятия, дневник практики и т.п.):

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Практика должна закрепить знания полученные студентом в ходе обучения на историческом отделении ФИСМО. В то же время научно-исследовательская практика должна углублять знания магистра по актуальным проблемам этнологии, способствовать расширению научного кругозора магистранта, углублять его теоретические и эмпирические знания по избранной для магистерской диссертации проблеме. Научно-исследовательская практика является хорошим предшественником педагогической практики и научно-исследовательской итоговой квалификационной работы.

В ходе научно-исследовательской практики магистранты должны выбрать тему научного исследования. Выбранная тема может совпадать с темой магистерской работы, а может отличаться от нее. В рамках проводимого исследования необходимо подготовить отчет по следующему плану:

1. Обосновать выбор темы научного исследования, ее актуальность;
2. Обозначить объект, предмет и общий дизайн исследования;
3. Обозначить цель и задачи исследования;
4. Дать характеристику источниковой базы исследования;
5. Составить библиографический список по теме, включая всю основную историографию;
6. Представить примерный план исследовательской работы.

Поощряется, когда магистрант представляет свою методологическую позицию, методологические подходы к пониманию тех или иных проблем.

Организация и проведение исследования проводится под руководством преподавателя ответственного за проведение научно-исследовательской практики. Руководство подразумевает консультации магистранта преподавателем, как в очной форме, так и дистанционно (с помощью современных средств коммуникаций).

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самост. работу студентов	Формы текущего контроля

1	Работа на кафедре всеобщей истории и международных отношений КубГУ	Ознакомление с научной деятельностью выпускающей кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ	Дискуссия
2	Полевая этнографическая работа	Ознакомление с методикой и сбор полевого материала, необходимого для написания	1) Проверка и обсуждение собранных материалов (извлечений из полевых дневников, расшифровок интервью и проч.); 2) собеседование
3	Ознакомление с библиотечным фондом КубГУ	Знакомство с картотекой библиотеки и ее электронной библиотекой	
4	Работа в краевой б-ке им. Пушкина	Ознакомление с научной литературой по проблематике этнических исследований и по теме магистерской диссертации	Проверка задания
5	Работа в Интернете	Поиск новейших работ по теме магистерской диссертации и по профильным дисциплинам магистратуры	Проверка задания
6	Работа в Госархиве	Ознакомление с	Проверка задания

	Краснодарского края	фондами архива, выписки названий необходимых документов. Копирование важнейших из них.	
7	Аудиторная и домашняя самостоятельная работа	Подготовка плана будущей магистерской диссертации и списка научной литературы	Проверка задания
8	Подготовка письменного отчета по итогам практики		Защита отчета

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (дневник и отчет) Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки

	Зачет с оценкой
«Отлично»	Знание всех основных правил поведения и особенностей форм работы в коллективе в составе экспедиции, всех основных принципов взаимодействия с руководителями практики, научными сотрудниками и руководителями экспедиции для решения неотложных задач и оперативного и правильного реагирования в случаях нестандартных ситуаций, возникающих в ходе работ, категорий материала, полевых методов, методов камеральной обработки, полное знание исторического контекста. Умение толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции, предлагать свои варианты решения и выполнять поручаемые задания во всех нестандартных ситуациях, использовать все полученные базовые знания в области этнологии, соотносить все найденные объекты и предметы с историческими явлениями и процессами, данными письменных источников, использовать полученные знания при преподавании истории в школе Владение полным набором навыков взаимодействия с другими членами коллектива экспедиции в рамках решения рабочих задач и бытовых вопросов, всеми навыками работы в нестандартных ситуациях, всеми навыками первичной классификации материала, его описания, определения, датировки, всеми навыками критического анализа и использования базовой исторической информации для рассмотрения памятников в общеисторическом контексте
«Хорошо»	Знание большинства правил поведения и особенностей форм работы в коллективе в составе экспедиции, большинства принципов взаимодействия с руководителями практики, научными сотрудниками и руководителями экспедиции для решения неотложных задач и оперативного и правильного реагирования в случаях нестандартных ситуаций, возникающих в ходе работ, полевых методов, методов камеральной обработки, в значительной степени исторического контекста. Умение толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции, предлагать свои варианты решения и выполнять поручаемые задания в большинстве нестандартных ситуаций, использовать большинство полученных базовых знаний в области этнологии, соотносить большинство найденных объектов и предметов с историческими явлениями и

	процессами, данными письменных источников, использовать полученные знания при преподавании истории в школе. Владение большинством навыков взаимодействия с другими членами коллектива экспедиции в рамках решения рабочих задач и бытовых вопросов, большинством навыков работы в нестандартных ситуациях, большинством навыков первичной классификации материала, его описания, определения, датировки, большинством навыков критического анализа и использования базовой исторической информации для рассмотрения объектов исследования в общеисторическом контексте.
«Удовлетворительно»	Знание наиболее важных правил поведения и особенностей форм работы в коллективе в составе экспедиции, наиболее важных принципов взаимодействия с руководителями практики, научными сотрудниками и руководителями экспедиции для решения неотложных задач и оперативного и правильного реагирования в случах нестандартных ситуаций, возникающих в ходе работ, полевых методов, методов камеральной обработки, в основных чертах исторического контекста, с которым связан объект исследования. Умение толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции, предлагать свои варианты решения и выполнять поручаемые задания в основных видах нестандартных ситуаций, использовать важнейшие из полученных базовых знаний в области этнологии, соотносить важнейшие из найденных объектов и предметов с историческими явлениями и процессами, данными письменных источников, использовать полученные знания при преподавании истории в школе. Владение навыками взаимодействия с другими членами коллектива экспедиции в рамках решения рабочих задач и бытовых вопросов, основными навыками работы в нестандартных ситуациях, основными навыками первичной классификации материала, его описания, определения, датировки, основными навыками критического анализа и использования базовой исторической информации для рассмотрения объектов исследования в общеисторическом контексте.
«Неудовлетворительно»	Отсутствие или недостаточность знания наиболее важных правил поведения и особенностей форм работы в коллективе в составе экспедиции, наиболее важных принципов взаимодействия с руководителями

	практики, научными сотрудниками и руководителями экспедиции для решения неотложных задач и оперативного и правильного реагирования в случаях нестандартных ситуаций, возникающих в ходе работ, полевых методов, методов камеральной обработки, в основных чертах исторического контекста, с которым связан объект исследования. Отсутствие или недостаточность умения толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции, предлагать свои варианты решения и выполнять поручаемые задания в основных видах нестандартных ситуаций, использовать важнейшие из полученных базовых знаний в области этнологии, соотносить важнейшие из найденных объектов и предметов с историческими явлениями и процессами, данными письменных источников, использовать полученные знания при преподавании истории в школе. Отсутствие или недостаточность владения навыками взаимодействия с другими членами коллектива экспедиции в рамках решения рабочих задач и бытовых вопросов, основными навыками работы в нестандартных ситуациях, основными навыками первичной классификации материала, его описания, определения, датировки, основными навыками критического анализа и использования базовой исторической информации для рассмотрения объектов исследования в общеисторическом контексте.

11. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная

1.Методические указания по написанию и защите магистерской диссертации (направление подготовки – История). Краснодар: КубГУ, 2011.

2. Методические указания по написанию и защите магистерской диссертации (направление подготовки 46.04.01 – История). Изд. второе, дополненное. Краснодар: КубГУ, 2014. 40 с.

Дополнительная

3. Афанасьева Т.П., Караваева Е.В., Канукоева А.Ш., Лазарев В.С., Немова Т.В. Методические рекомендации по разработке и реализации на основе деятельностно-компетентностного подхода образовательных программ ВПО, ориентированных на ФГОС третьего поколения. Серия «Инновационный Университет». М.: Изд-во МГУ, 2007. – 96 с.
4. Богословский В.А., Караваева Е.В., Ковтун Е.Н., Мелехова О.П., Родионова С.Е., Шехонин А.А., Тарлыков В.А. Методические рекомендации по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентностном подходе. Серия «Инновационный Университет». М.: Изд-во МГУ. 2007, 148 с.
5. Болотов В.А. Ефремова Н.Ф. Системы оценки качества образования: учеб. пособие. М.: Логос: Университетская книга, 2007. – 192 с.
6. Найденова Н.Н., Симкин В.Н., Скэттон Л., Челышкова М.Б. Системы оценки качества в зарубежном образовании (аналитический доклад) – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов. 2007

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Adobe Reader 9 (для чтения полнотекстовых версий публикаций в электронном виде), DjVu Browser Plugin 6.1 (для чтения полнотекстовых версий публикаций в электронном виде).

Докусфера (Электронный фонд Российской национальной библиотеки, СПб.): http://leb.nlr.ru

Электронная библиотека Музея антропологии и этнографии/МАЭ-Кунсткамера (СПб.): www.kunstkamera.ru/lib

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки/РГБ (М.): http://elibrary.rsl.ru

ЭПА (Электронная память Арктики): www.emaproject.com

BIBLIOPHIKA (Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки, М.): www.bibliophika.ru

HRAF (Human Relations Area Files): www.hraf.com (Yale University, New Haven, CT).

Internet Archive: www.archive.org (“Universal Access to all Knowledge:” American Libraries, Canadian Libraries, Project Gutenberg, Biodiversity Heritage Library, etc.)

JSTOR: www.jstor.org (база полнотекстовых версий статей из англоязычных журналов по антропологии и др.)

Sage Journals: http://online.sagepub.com

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	**1. Кафедра всеобщей истории и международных отношений 252** *(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)* - для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, Принтер HP 1606 – 1шт., Принтер Samsung ML1641– 1шт., МФУ Xeroc Plaser 3300 – 1шт., Ст раб.Aguarius монитор 19Aser – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo G 50-30 – 1шт., Ноутбук ASUS K53 – 1шт., МФУ Canon7161 – 1шт., Сканер Canon планшетный цветной – 1шт., Станция раб. Aguarius,Aser – 1шт., Магни-тола Panasonic – 1шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat

			Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
	<u>2. Кафедра всеобщей истории и международных отношений 253</u> *(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)* - для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, Раб.станция Elcom 410 B – 1 шт., Принтер Canon LBR-810 – 1 шт., Сканер Canon – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11,

			Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.