

АННОТАЦИЯ
рабочей программы Б2.Б.01.01(У) учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 24 часа контактной работы, 84 часа самостоятельной работы).

Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Целью прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является формирование и закрепление первичных теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в сфере научно-исследовательской деятельности и профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

В соответствии с ООП, определены следующие задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

- закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации);
- ознакомление со структурой организации-объекта учебной практики;
- изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;
- изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;
- изучение и анализ социально-экономической информации;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения;
- приобретение практических навыков и компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

По специализации N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», при прохождении учебной практики (практики по получению

первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), добавляются следующие задачи:

- изучение общей характеристики организации (наименование предприятия функции, задачи, компетенцию, основные виды деятельности, численность работников);
- изучение информации о нормативно-правовом регулировании правового статуса и деятельности организации, являющейся базой практики;
- изучение информации о содержании учредительных документов организации (учреждения);
- анализ организационной структуры организации – базы практики (схема организационной структуры организации (учреждения) с указанием органов управления, структурных подразделений);
- исследование экономической деятельности хозяйствующего субъекта;
- анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта;
- исследование задач и организации экономической службы предприятия организации, учреждения);
- изучение порядка деятельности в экономической службе (отделе);
- изучение полномочий работников подразделений, на которые в соответствующей организации возложена экономическая работа;
- исследование событий и действий, создающих угрозы экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).

Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в структуре ООП.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к базовой части Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Базовая часть:

- Информатика;
- Безопасность жизнедеятельности;
- История экономических учений;
- Профессиональная этика и служебный этикет
- Линейная алгебра;
- Математический анализ;
- Информационные системы в экономике;
- Экономическая теория;
- Мировая экономика;
- Теория бухгалтерского учета;
- Комбинаторика и математическая логика;
- Теория вероятностей и математическая статистика;
- Статистика;
- Экономика организации (предприятия);
- Экономика общественного сектора;
- Международные экономические отношения;
- Теория экономического анализа;
- Бухгалтерский (финансовый) учет;
- Денежное обращение;
- Теория финансов.

Вариативная часть:

- Гражданское право;
- Теория государства и права;
- Введение в экономическую безопасность;
- Экономическая география и регионалистика.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: – основы математического анализа, математической логики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; – методические подходы к проведению экономико-статистических расчетов. Уметь: – применять методы математического анализа, теории вероятности, статистики для оптимизации и решения профессиональных экономических и управленческих задач; – производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными. Владеть: – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; – навыками анализа данных на основе методов статистики и математического анализа; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов на основе статистических расчетов.

2	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: – закономерности и методы экономической науки; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – основы производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; – основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу. Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; Владеть: – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.
3	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: – основные закономерности создания и принципы функционирования социально-экономических систем; – понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; – объекты и субъекты экономической безопасности; – организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; Уметь: – ориентироваться в происходящих политических и социальных процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономическую безопасность экономических субъектов; – выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; – разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; – анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты. Владеть: – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; – навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.

4.	ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: – основы построения современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; – основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: – собирать и анализировать исходные данные, рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – применять на практике основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; – подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: – навыками анализа факторов развития хозяйствующих субъектов; навыками анализа экономических явлений и процессов и оценки их влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; – навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.
5.	ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: – принципы выбора методик расчета экономических показателей; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий. Уметь: – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – работать с различными источниками статистической информации; – анализировать данные отечественной и зарубежной статистики проводить специальные статистические наблюдения. Владеть: – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей – статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей.

6.	ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: – действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения. Уметь: – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными. Владеть: – навыками использования действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета для обоснования решений и действий в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
----	------	---	---

Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Продолжительность учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) составляет 2 недели (10 рабочих дней). Время проведения практики – 2 курс.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Организационно-подготовительный	Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику.	1 день

	этап	Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на практику. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики Инструктаж по технике безопасности. Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики. Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации). Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.	
2.	Основной этап – ознакомительно-производственный	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики.	2 дней
3.	Основной этап – аналитический	Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную практику. Выполнение индивидуального задания программы учебной практики. Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.	3 дня
4.	Заключительный этап – отчетный	Обработка и систематизация материала. Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию.	4 дней

Форма проведения аттестации по практике: зачет.

Основная литература:

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Алексейчева, Е. Ю., М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – М.: Дашков и К°,

2016. – 291 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>.

2. Лупикова Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 245 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F9B6FA70-377F-42DE-B17A-A8FC0CAC4177.

3. Волков, Д. Л. Финансовый учет: учебник / Д. Л. Волков, Ю. С. Леевик, Е. Д. Никулин; Санкт-Петербургский государственный университет. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 520 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458127>.

Авторы РПП: Оломская Е. В., доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных, канд. экон. наук, доцент, Малахова Т. С., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, Драмарецкая Я.В., старший преподаватель кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук.