

**Аннотация**  
**к рабочей программе Б1.В.ДВ.05.01 «Основы самообразования и научного творчества дефектолога». Направления подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, наименование программы: «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)», квалификация (степень) выпускника: академический бакалавр**

Курс 1, семестр 2, количество з.ед. 3 (108 часов)

**1. Цель освоения дисциплины** освоения дисциплины «Основы организации самостоятельной работы студента» - объединить теоретически и практически самостоятельную деятельность студента за весь период обучения в единый организационно-тематический комплекс видов, форм работы и т.д.

**2. Задачи дисциплины:**

- сформировать представление студентов о характере и специфике обучения в вузе;
- сформировать общепрофессиональную, в т.ч. научную культуру студента;
- развитие творческого потенциала будущих педагогов-дефектологов, потребности самообразования и саморазвития.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Основы организации самостоятельной работы студента» принадлежит вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные в ходе изучения психолого-педагогических дисциплин, а именно педагогики, психологии.

**4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОК-7</b>	способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности.
Знать	- особенности и специфику использования основных видов и форм самостоятельной работы студента в вузе.
Уметь	- дифференцировать основные понятия дисциплины.
Владеть	- навыками самостоятельного планирования и самоорганизации.
<b>ПК-8</b>	способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности
Знать	- основные виды научно-исследовательской деятельности студента в вузе; - этику поведения в процессе обучения в вузе; - основные нормотехнические требования к оформлению научных работ - виды и формы контроля, системы рейтинговой оценки.
Уметь	- самостоятельно работать с научно-методическими источниками, интернет-ресурсами; - разрабатывать план самостоятельной работы.
Владеть	- логикой организации учебного и внеучебного процесса в вузе.

**5. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1.	Виды и формы самостоятельной работы студента: аудиторная, внеаудиторная, научно-исследовательская; учебная, внеучебная.	18	2	4	-	2	10
2.	Организация условий самостоятельной работы.	16	2	4	-	-	10
3.	Самоорганизация и самоконтроль студента.	14	2	2	-	-	10
4.	О системе текущего контроля на практических занятиях. Формы и виды контроля, подготовка студента.	16	2	4	-	-	10
5.	Подготовка студента к семинарским, практическим лабораторным занятиям.	16	2	2	-	2	10
6.	Работа студентов с информационными системами, специальной литературой.	18	2	4	-	2	10
7.	Педагогическая поддержка самостоятельной работы студента	10	2	-	-	-	8
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>68</b>

**6. Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**7. Интерактивные образовательные технологии:** деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации.

**8. Вид аттестации:** зачет.

**9. Основная литература:**

1. Самостоятельная работа по направлению подготовки 44.03.03 – специальное (дефектологическое) образование: профиль подготовки – «специальная психология»: Квалификация (степень) выпускника – бакалавр: учебно-методическое пособие. Издатель: ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2016: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

**Автор:** Букирева Татьяна Анатольевна, к. филол. наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ;

Лаврентьева Ирина Владимировна, преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ