

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1 В 05. «Историография России»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них 38 ч. аудиторной нагрузки: лекционных -18 ч, практических 20 ч.; 66 ч. самостоятельной работы) (ЗФО)

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов представление о формах и методах историографического анализа, основных направлениях и школах в отечественной историографии, актуальных теоретических проблемах историографии истории России. Показать изменения, происходящие в представлениях о формировании и эволюции исторического сознания (профессионального и массового), исторической мысли и исторического знания в России и о России.

Задачи дисциплины:

- ввести обучающихся в творческую лабораторию историка, познакомить их с существующими концепциями российской истории, теоретическими конструктами и методологическими принципами историографических исследований;
- научить магистрантов критически воспринимать исторические конструкты, изложенные в исторических текстах;
- привить навыки историографического анализа,
- научить современным методологическим принципам и методическим приемам исторического исследования;
- определять исходные позиции собственной исследовательской практики.
- дать магистрантам представление о принципиальной информационной неисчерпаемости источников, научить их работать с историографическими источниками, готовых к проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историография России» относится к вариативным дисциплинам базовой части плана, изучается на 6 курсе. Для освоения дисциплины требуется теоретическая и практическая подготовка по таким дисциплинам как: «Историческая библиография», «Проблемы модернизации России: социально-экономические и политические процессы второй половины XIX - XXI вв.». Последующие дисциплины, для которых «Историография России» является предшествующей в соответствии с учебным планом - «Актуальные проблемы исторических исследований».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций.	Анализировать исторические тексты разной сложности, определять составляющие исторических конструктов, применяемых в исторических текстах, выбирать	базовыми знаниями в области историографии, технологиями, позволяющими развивать навыки группировки характеристик исторического текста, их

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			Специфику историографических текстов	принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников.	сравнения, типологизации, структурного и системного анализа.
2.	ПК -3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	основные специально-научные методы исторического исследования, специфику историографии, методологические принципы построения историографического исследования	пользоваться категориями и понятийно-терминологическим аппаратом исторического исследования, выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским задачам	современными методами и приемами исторического исследования, способами междисциплинарной кооперации.

2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 6 к. (заочная форма)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Ведение в курс историографии России	8	2	2		4
2	Мысли и споры историков второй трети XVIII в. Татищев. Академические споры вокруг происхождения русского государства. М.В. Ломоносов.	8	2	2		4
3	Историческая наука первой трети XIX в. Н.М. Карамзин и его влияние на историческую мысль и русское общество.	8	2	2		4
4	Рождение государственной школы русской историографии С.М. Соловьев и место в его творчества в российской исторической науке и российской культуре.	10	2	2		6
5.	Основные направления и течения в российской исторической науке пореформенной России. Феномен В.О. Ключевского	14	2	2		10
6.	Кризисные явления и методологические поиски в отечественной исторической науке конца XIX – начала XX в.	14	2	2		10
7	Влияние революционных событий 1905-1917 гг. на историческую мысль и историческую науку в России. Феномен советской исторической науки	13	2	2		9
8	Формирование новой советской исторической науки. Советская историография в 40-е–80-е гг. XX в.	13	2	2		9
9	Отечественная историческая наука в конце XX в. Актуальные вопросы современной историографии.	16	2	4		10
	контроль	3,8				
	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	20		66

3. Курсовые работы: не предусмотрены

4. Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

5. Основная литература:

1. Русская историография XI - начала XXI века [Текст] : [учебное пособие] / под общ. ред. А. А. Чернобаева. - Москва : Высшая школа, 2010. - 447 с., [8] л. ил. - Библиогр.: с. 428-429.

2. Наумова Г. Р. Историография истории России [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло. - М. : Академия, 2008. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование. История).