

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

29 » мая 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.01 ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ
СТАТИСТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ В СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Прикладные методы социологических исследований

Профиль Социальная теория и прикладное социальное знание

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО)

по направлению подготовки 39.03.01 Социология,

профиль «Прикладные методы социологических исследований»

профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Программу составил:

Белопольская Т.Н., к. социологических наук,

доцент к. информационных образовательных технологий

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии

протокол № ____ 8 ____ «07» ____ 04 ____ 2015 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Петров В.Н.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии

протокол № ____ 8 ____ «07» ____ 04 ____ 2015 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Петров В.Н.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

Истории, социологии и международных отношений

протокол № ____ 5 ____ «08» ____ 04 ____ 2015 г.

Председатель УМК факультета

Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Барсукова В. Ю., к. физ-мат. н.,

зав. к. функционального анализа и алгебры

Донцова М.В., к. соц. н.,

ст. научный сотрудник ИСЭГИ ЮНЦ РАН

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дальнейшее развитие навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в социальной сфере деятельности, обучение дополнительным способам обработки и анализа социологических данных, а также приемам применения современных компьютерных и информационных технологий и практик.

1.2 Задачи дисциплины.

1) уметь обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;

2) самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

3) применение новейших методик в целях разрешения конкретных задач научных исследований в различных областях социологии.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория измерений и анализ данных в социологии», «Современные методы социологических исследований».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и	современные исследовательские методы	в соответствии с методикой социологического исследования осуществлять формулировку цели и конкретных задач социологических исследований	знанием и конкретными методик разрешения конкретных задач научных исследований в различных областях социологии

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК 4	с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	принципы работы в прикладных статистических программах	владеть основными методами статистического и математического анализа данных	способами анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			3
Контактная работа, в том числе:		58,3	58,3
Аудиторные занятия (всего):		54	54
Занятия лекционного типа		18	18
Лабораторные занятия		36	36
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		50	50
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка проекта, презентаций, практического задания)		21	21
Реферат		2	2
Подготовка к текущему контролю		7	7
Контроль:			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	58,3	58,3
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модели в социологии	11	2		4	5
2.	Определение переменных в программе SPSS	11	2		4	5
3.	Таблицы сопряженности	11	2		4	5
4	Управление данными в программе SPSS	11	2		4	5
5	Подсчет значений в наблюдениях	11	2		4	5
6	Вычисления над переменными	11	2		4	5
7	Перекодировка данных	11	2		4	5
8	Отбор данных	11	2		4	5
9	Мобильные таблицы	16	2		4	10
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	35,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	18		36	50

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Модели в социологии.	Методологические и методические аспекты логической структуры программы социологического исследования	Устный опрос
2.	Описательные статистики	Применение описательных статистик к переменным разных шкал	Решение задач
3.	Таблицы сопряженности.	Реализация таблиц сопряженности. в программе Коэффициенты корреляции; вычисления и интерпретация	Построение и анализ таблиц сопряженности
4.	Управление данными в программе.	Применение логических и математических функций, математических операторов в операциях управления над данными	Решение задач
5.	Подсчет значений в наблюдениях	Отбор данных на условиях подсчета значений в наблюдениях	Реализация отбора данных в практических задачах
6.	Вычисления над переменными	Создание новой переменной на основе существующей. Арифметические и логические функции. Ранжирование.	Устный опрос Решение задач
7.	Перекодировка данных	Перекодировка переменной в новую переменную. Перекодировка существующей	Устный опрос Решение задач

		переменной. Перекодировка переменной в другую переменную	
8.	Отбор данных	Отбор данных на условиях математического и логического аппарата	Устный опрос Решение задач
9.	Мобильные таблицы	Применение переменных разных шкал, использование слоя, наборы множественных ответов, таблицы для переменных с одинаковыми категориями	Устный опрос Решение задач

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Определение переменных в программе.	лабораторная работа
2.	Таблицы сопряженности.	лабораторная работа
3.	Управление данными в программе.	лабораторная работа
4.	Подсчет значений в наблюдениях	лабораторная работа
5.	Вычисления над переменными	лабораторная работа
6.	Перекодировка данных	лабораторная работа
7.	Отбор данных	лабораторная работа
8.	Мобильные таблицы	лабораторная работа
9.	Отчет по данным аналитического исследования.	устное собеседование

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Самостоятельная работа	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утв. на заседании Ученого Совета ФИСМО протокол № 11 от 22 июня 2012 г.
2.	Использование образовательных технологий	Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утв. на заседании Ученого Совета ФИСМО протокол № 11 от 22 июня 2012 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В ходе преподавания дисциплины применяются активные и интерактивные формы проведения занятий: осуществляется разработка программы социологического исследования, проводится решение практических задач с использованием программы SPSS.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примеры задач

ЗАДАЧА 1. Построить частотное распределение для представленных ниже данных о количестве посещений поликлиники пациентами. Вычислить значения кумулятивных частот. Вычислить основные статистики. Построить график. Осуществить интерпретацию полученных данных в виде текста

0	2	1	7	3
7	0	2	3	17
14	15	5	0	7
5	21	4	7	6
2	0	10	4	7

ЗАДАЧА 2. Построить частотное распределение для представленных ниже данных об отношении студентов к актам физического насилия. Высокие баллы свидетельствуют о допустимости применения физической силы против другого человека. Вычислить значения кумулятивных частот. Вычислить основные статистики. Построить график. Осуществить интерпретацию полученных данных в виде текста

52	47	17	8	92
53	23	28	9	90
17	63	17	17	23
19	66	10	20	47
20	66	5	25	17

ЗАДАЧА 3. Построить частотное распределение для представленных ниже данных о степени удовлетворения респондентами уровнем предоставляемых услуг. (1 очень не удовлетворен, 4 - очень удовлетворен). Выполнить распределение респондентов по полу, рассчитать частотные характеристики. Осуществить интерпретацию полученных данных в виде текста (0 – не состоит в браке, 1 – состоит в браке, 3 – разведен)

пол	Брачное состояние	Удовлетворенность услугами	Возраст
М	0	4	18
М	1	2	19
Ж	0	4	18
Ж	0	2	19
М	1	1	20
М	0	3	20

Ж	1	4	18
Ж	1	3	21
м	0	3	19
ж	1	3	23
ж	0	3	24
м	0	3	18
Ж	3	1	22
Ж	1	3	26
М	0	3	18
М	1	4	19
Ж	1	2	19
М	3	1	19
Ж	3	3	21
М	0	2	20

ЗАДАЧА 4. Представлены данные о количестве клиентов, обслуживаемых каждым сотрудником для 4-х подразделений банка. Какое из подразделений наиболее близко к идеальному распределению нагрузки на одного работника?

№ подразделения			
1	2	3	4
50	60	60	75
51	59	62	80
55	58	58	74
60	55	59	70
58	56	59	69
59	61	60	72
60	62	61	85
57	63	60	83
50	60	59	65
55	59	58	60

ЗАДАЧА 5. Построить частотное распределение для данных 2-х тестов, проводимых для молодежи. Сделайте вывод об эффективности курсов, проводимых между тестированиями

Предварительный	8	7	10	15	10	10	3	10	5	15	13	4	10	8
Повторный тест	12	13	12	19	8	15	12	11	7	12	20	5	15	11

ЗАДАЧА 6. В файле `Выборы_2007.sav` осуществить расчет количества женщин, голосующих за партию Путина. Задайте условие отбора наблюдения ($V35 = 2 \ \& \ V34_1$). Выписать командный синтаксис. Провести частотный анализ и сделать выводы

ЗАДАЧА 7. В файле `Выборы_2007.sav` осуществить расчет количества мужчин, которые будут голосовать за партию Единая Россия.

ЗАДАЧА 8. В файле `Выборы_2007.sav` вычислить количество респондентов в возрасте свыше 40 лет, которые будут голосовать за партию Единая Россия по условию: $V36 \geq 40 \ \& \ V34_1 = 1$

ЗАДАЧА 9. В файле `Выборы_2007.sav` вычислить количество респондентов, имеющих высшее образование ($V37$) и среднее специальное образование, которые выражают доверие губернатору ($v26$) по условию: $ANY(V37,3,5) \ \& \ V26=1$

ЗАДАЧА 10. В файле `Выборы_2007.sav` отобрать респондентов, имеющих возраст от 40 до 60 лет включительно следующими способами. Сравнить результаты по условию: $V36 \geq 40 \ \& \ V36 \leq 60$

и $V36 \geq 40 \ \text{AND} \ V36 \leq 60$ и $RANGE(V36, 40, 60)$.

ЗАДАЧА 11. В файле `Выборы_2007.sav` отобрать респондентов-женщин, старших 60 лет указанными ниже способами. Сравнить результаты по условию: $V35 = 2 \ \& \ V36 > 60$ и $V35 = 2 \ \text{AND} \ V36 > 60$

ЗАДАЧА 12. В файле `Выборы_2007.sav` отобрать респондентов-мужчин, возраст которых не превышает 45 лет, голосовавшими за партию Жириновского двумя способами:

$V35 = 1 \ \& \ V36 \geq 45 \ \& \ V34_3 = 1$

$\text{not } V36 < 45 \ \& \ V34_3 = 1 \ \& \ V35 = 1$

Сравнить полученные данные.

Примечание: оператор NOT обязательно должен стоять в начале логического выражения.

ЗАДАЧА 13. В файле `Выборы_2007.sav` отобрать респондентов, которые голосовали за Единую Россию, ЛДПР или КПРФ приведенными ниже командами и сравнить результаты вычислений:

$$V32_1 = 1 \mid V32_2 = 1 \mid V32_3 = 1$$

Пример контрольной работы

ЗАДАЧА 1. В файле *Служащие.sav* выполнить частотный анализ по переменной *jobcat* (категория занятости) отдельно для мужчин и женщин

ЗАДАЧА 2. В файле *Служащие.sav* провести частотный анализ по переменной «зарплата в настоящее время». В качестве группировочного признака выбрать категорию занятости,

ЗАДАЧА 3. В файле *Выборы.sav* подсчитать количество респондентов, которые не пойдут на выборы. В качестве группировочного признака выбрать уровень образования,

ЗАДАЧА 4. В файле *Выборы.sav* организовать новую переменную «Возрастные группы», определив возраст респондентов в группы 18-25, 26-40, 41-60, старше 61 года. Расщепить файл по новой переменной и осуществить частотный анализ по переменной «Оцените материальное положение Вашей семьи». Сделать выводы.

ЗАДАЧА 5. По выборке объема $n=16$, извлеченной из нормальной генеральной совокупности, найдены выборочное среднее (59,1) и среднее квадратическое отклонение (1,8). Проверьте нулевую гипотезу (равенство средних в значении 60) при уровне значимости 0,05.

ЗАДАЧА 6. Проектный контролируемый размер изделий, изготавливаемых станком-автоматом, составляет 25мм. Проверьте нулевую гипотезу равенства средних генеральной совокупности и выборки на уровне значимости 0,05. Измерения 20 случайно отобранных изделий дали результаты:

Контролируемый размер	24,8	24,9	25,0	25,1	25,3
Число изделий	2	3	4	6	5

ЗАДАЧА 7. Физическая подготовка 10 спортсменов была проверена при поступлении на факультет физической культуры, а затем после первого семестра. Установите при уровне значимости 0,1, значимо или незначимо улучшилась физическая подготовка спортсменов, в предположении, что число баллов распределено нормально. Итоги проверки в баллах:

Число баллов при поступлении	75	72	55	48	60	68	28	65	58	71
Число баллов после 1 семестра	80	85	51	52	60	62	35	83	61	87

ЗАДАЧА 8. Известны следующие выборочные данные о посеве яровых за день (в процентах к плану) хозяйствами области: 3, 4, 7, 1, 3, 3, 1, 5, 6, 2, 4, 3, 4, 5, 2, 2, 4, 3, 5, 6, 4, 3, 2, 5, 4. Составьте вариационный ряд, постройте полигон относительных частот и проверьте по критерию Пирсона, нормальность распределения.

ЗАДАЧА 9. Точность работы станка-автомата проверяется по дисперсии контролируемого размера изделий, которая не должна превышать 0,1. Проверьте, обеспечивает ли станок требуемую точность при уровне значимости 0,05. Взята проба из 25 случайно отобранных изделий, которая дала результаты измерений:

контролируемый размер	3,0	3,5	3,8	4,4	4,5
частота	2	6	9	7	1

ЗАДАЧА 10. Исследование в течение 10 дней производительности двух предприятий, выпускающих стиральные машины, дало следующие результаты:

1-е предприятие	82	74	64	72	84	68	76	88	75	60
2-е предприятие	52	63	72	64	48	70	78	68	75	54

Можно ли считать одинаковыми распределения производительности выпуска стиральных машин на обоих предприятиях при уровне значимости в 0,05?

ЗАДАЧА 11. Во время медосбора были получены следующие выборочные данные о суточной прибавке меда на пасеках области:

Суточная прибавка (кг.)	3 - 4	4 - 5	5 - 6	6 - 7	7 - 8	8 - 9
Количество пчелосемей	6	26	55	45	15	3

Подчиняется ли суточная прибавка меда нормальному закону?

ЗАДАЧА 12. Найдите коэффициент ранговой корреляции для измерениями двумя приборами шести деталей (в сотых долях миллиметра):

x_i	11	10	12	9	13	8
y_i	12	9	13	8	14	7

Установите, при каком уровне значимости ранговая корреляционная связь будет значимой.

ЗАДАЧА 13. Результаты выборочного обследования коров стада одного сельхозпредприятия по годовому надоя приведены в таблице:

Годовой надой (тыс кг.)	2,7-2,9	2,9-3,1	3,1-3,3	3,3-3,5	3,5-3,7	3,7-3,9	3,9-4,1	4,1-4,3
Количество коров	5	16	33	43	37	20	7	2

Выясните, является ли распределение годового надоя нормальным. Найдите процент надоев в среднем по хозяйству не менее 3500 кг и процент коров, у которых средний годовой надой отличается от среднего годового надоя по хозяйству меньше чем на 500 кг.

ЗАДАЧА 14. По выборке объема 100, известной из двумерной нормальной генеральной совокупности, составлена корреляционная таблица:

Y X	10	15	20	25	30	35	n_{xj}
25	5	1	-	-	-	-	6
35	-	6	2	-	-	-	8
45	-	-	5	40	5	-	50
55	-	-	2	8	7	-	17
65	-	-	-	4	7	8	19
n_{yi}	5	7	9	52	19	8	$n=100$

Найдите коэффициент корреляции и проверьте нулевую гипотезу о равенстве генерального коэффициента корреляции нулю при уровне значимости 0,05.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену

1. Методология анализа данных. Многозначный характер использования понятий в социологии
2. Методология анализа данных. Статистический и гуманитарный подход при исследовании социальной реальности.
3. Понятие модели в социологических исследованиях. Модель как метод изучения свойств объекта
4. Основные элементы логической и математической формализации в социологических исследованиях.
5. Качественная и количественная стратегии в социологических исследованиях и проблема измерения
6. Программа социологического исследования; структурные части и особенности разработки программы.
7. Определение генеральной совокупности и выборки. Объект исследования и определение основных аспектов социальной проблемы.
8. Определение основной и дополнительной задач и гипотез исследования; особенности формулировки.
9. Операционализация основных понятий в социологических исследованиях.
10. Типы эмпирических данных. Данные государственной статистики. Данные, полученные с помощью анкет простой структуры
11. Типы эмпирических данных. Данные, полученные с помощью анкет сложной структуры. Данные использования бюджета времени. Текстовые данные.
12. Особенности шкалирования в социологии. Количественные и номинальные шкалы. Примеры и операции, применимые к результатам шкалирования.
13. Особенности шкалирования в социологии. Порядковые и количественные шкалы. Примеры и операции, применимые к результатам шкалирования.
14. Применение индексов в анализе данных. Логический квадрат.
15. Применение индексов в анализе данных. Логический прямоугольник
16. Применение индексов в анализе данных. Индексы для сравнения групп.
17. Шкала равнокажущихся интервалов Терстоуна
18. Шкала социальной дистанции Богардуса
19. Шкалограммный анализ Гутмана
20. Процедура ранжирования. Объекты ранжирования. Основание ранжирования
21. Процедура ранжирования. Прямое ранжирование
22. Метод парных сравнений Терстоуна
23. Семантический дифференциал Ч. Осгуда
24. Распределение объектов и статистические ряды распределений.
25. Распределение частот (категориальное, интервальное) как способ представления данных.
26. Основные правила оформления таблиц.
27. Основные правила графического представления данных (гистограмма, полигон, кумулята).
28. Использование таблиц для переменных с одинаковыми категориями в программе SPSS; примеры.
29. Измерение центральной тенденции (мода, медиана, среднее значение)
30. Описательные статистики; коробочная диаграмма, выбросы, асимметрия
31. Описательная статистика; меры средней тенденции и меры разброса
32. Точечные оценки и их критерии в определении ошибки характеристик генеральной совокупности.
33. Понятие доверительного интервала.

34. Подсчет значений в наблюдениях
35. Перекодирование значений
36. Операция ранжирования данных
37. Вычисление переменных. Пример формулировки численных выражений.
38. Вычисление переменных. Пример использования логических функций.
39. Перекодировка значений. Пример перекодировки.
40. Отбор данных; выбор наблюдений по условию (логическому выражению).
41. Разделение наблюдений на группы
42. Общее представление о корреляции. Коэффициент Пирсона
43. Общее представление о корреляции. Коэффициенты Спирмена и Кендала
44. Линейная и криволинейная корреляции. Графики рассеяния
45. Ранговые корреляции
46. Частная корреляция
47. Таблицы сопряженности. Проведение теста хи-квадрат.
48. Мобильные таблицы; пример горизонтальной и вертикальной состыковки переменных.
49. Мобильные таблицы; пример вложенных переменных.
50. Мобильные таблицы; итоговые статистики.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Горяинова Е.Р., Панков А.Р., Платонов Е.Р. Прикладные методы анализа статистических данных: учеб. пособие / Е.Р. Горяинова, А.Р. Панков, Е.Р. Платонов; Нац. Исслед. Ун-т «Высшей школы экономики». М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227280>

5.2 Дополнительная литература:

1. Астафьева, Н. Е. Информатика и ИКТ [Текст] : практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы общего образования по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования технического и социально-экономического профилей / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова ; под ред. М. С. Цветковой. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 272 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 267-269. *Всего: 403, из них: уч-402, чз-1*

2. Забуга, А. А. Теоретические основы информатики [Текст]: для бакалавров и специалистов : учебное пособие по дисциплине "Информатика" для студентов вузов / А. А. Забуга. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2014. - 205 с. *Всего: 45, из них: уч-44, чз-1*

3. Наследов, А.Д. SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных [Текст] / А. Наследов. - СПб. [и др.]: Питер, 2011. - 399 с.

5.3. Периодические издания:

1. Проблемы передачи информации
2. Социологические исследования («Социс»)
3. Социально-гуманитарные знания

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://lib.socio.msu.ru/l/library> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
2. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал по социологии, экономике и менеджменту
3. www.socionet.ru - портал по общественным наукам
4. www.soc.ru – электронный ресурс социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета
5. www.wciom.ru –официальный сайт ВЦИОМ
6. www.gks.ru – официальный сайт Росстата\
7. <http://www.lib.ru> – Научная библиотека СПбГУ
8. http://window.edu.ru/window_catalog - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
9. <http://www.i-u.ru/biblio> - Русский гуманитарный интернет-университет
10. <http://www.gumer.info> - Электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа обучающихся проводится для закрепления и углубления полученных знаний, изучения актуальных теоретических и практических проблем социальной работы. Студенты обучаются формам и методам изучения научно-теоретических источников, документов органов государственной власти и управления, материалов средств массовой информации.

Содержание самостоятельной работы студента включает в себя разработку программы социологического исследования. Основными видами самостоятельной работы студента без преподавателя являются:

- изучение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;
- работа с учебной и научной литературой;
- подготовка к практическим занятиям;

- самостоятельное изучение и работа с модулями программы SPSS;
- подготовка к зачету и т.п.

Самостоятельная работа студента с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации студентов в течение семестра. Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед семестровым контролем и зачетом.

Типовые задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Тема или задание текущей работы	Форма представления результатов
1.	Анализ социологических сайтов сети Интернет, составление аннотированного списка найденных ресурсов по заданным темам. Поиск ответов на вопросы для самоконтроля. Чтение и анализ литературы, заучивание терминов и формул	Заполнение рабочей тетради. Письменный и устный ответ
2.	Разработка программы социологического исследования (тема, цель, задачи, гипотезы, объект, предмет, разработка инструментария).	Заполнение рабочей тетради
3.	Разработка модели социологического исследования	Заполнение рабочей тетради
4.	Проведение социологического исследования	Предоставление файлов программ MS Excel
5	Обработка данных социологического исследования с использованием программ MS Excel и MS Word, SP SS	Предоставление файлов программ MS Excel
6	Представление результатов социологического исследования в форме отчета	Отчет по результатам социологического исследования

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и на практических занятиях студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

При проведении занятий используется пакет Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) (ауд. 244, 246, 249, 250, 416 ^а , 418 ^а)
2.	Лабораторные занятия	Специальное помещение, оснащенное (проектор, экран, ноутбук) ауд 257
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	ауд 257
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	ауд 257
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека).