

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 29 » мая 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль)
История цивилизаций

Программа подготовки
академическая

Форма обучения
очная

Квалификация выпускника
бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 50.03.01 – Искусство и гуманитарные науки

Программу составил:

Клинов А.С., доктор ист. наук, доцент


подпись

Рабочая программа по дисциплине «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии протокол № 9 «12» марта 2015 г.

Заведующий кафедрой к.и.н. Ачагу Г.М.


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии протокол № 9 «12» марта 2015 г.

Заведующий кафедрой к.и.н. Ачагу Г.М.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ФИСМО

Протокол № 8 «04» апреля 2015 г.

Председатель УМК ФИСМО д.и.н., проф. *Вартаньян Э.Г.*


подпись

Рецензенты:

Э.Г. Вартаньян, д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВО «КубГУ»

В.В. Прилепский, к. полит. н, начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению Государственного органа «Уполномоченный по правам человека в Краснодарском крае и его аппарат»

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины – приобщить студентов к основам истории государства и права, определить основные направления развития ведущих концепций и подходов в вопросах истории государства и права, показать основные направления их реализации.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение основных проблем истории государства и права;
- анализ основных концепций в сфере истории государства и права и основных тенденций их развития;
- изучение системы теоретических подходов и взглядов по истории государства и права;
- анализ основных правовых теорий, касающихся истории государства и права;
- изучение влияния формационного и цивилизационного факторов на историю государства и права;
- анализ основных этапов истории государства и права на основе формационного подхода с привлечением элементов цивилизационного подхода;
- изучение истории государства и права стран, где основные теоретические положения права и истории его развития проявляются в классическом виде (Древний Рим, Византия, Великобритания (Англия), Соединенные Штаты Америки, Франция, Федеративная Республика Германии).

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: Всеобщая история, Теория государства и права, Государственное (Конституционное) право Российской Федерации, Государственное (Конституционное) право зарубежных стран.

При изучении истории государства и права привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической и юридической наук (всеобщая история, теория государства и права, государственное (конституционное) право России, государственное (конституционное) право зарубежных стран), регионоведения.

Дисциплина «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» относится к разделу «Вспомогательные дисциплины».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения: Всеобщая история, Теория государства и права.

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: Государственное (конституционное) право России, Государственное (конституционное) право зарубежных стран, Гражданское право страны (региона), Уголовное право страны (региона), Культура страны (региона).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	- основные теоретические подходы в сфере истории государства и права; - правовые семьи; - общее понятие о формациях и характеристика каждой формации.	Анализировать и интерпретировать основные события и явления в правовой жизни стран изучаемого региона.	Методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			2	-	-	-
Контактная работа, в том числе:		40,2	40,2	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):		36	36	-	-	-
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
Иная контактная работа:		4,2	4,2	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		31,8	31,8	-	-	-
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		18	18	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		8	8	-	-	-
<i>Реферат</i>		5,8	5,8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Контроль:		-	-	-	-	-
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-
Общая трудоёмкость	час.	72	72	-	-	-

	в том числе контактная работа	40,2	40,2	-	-	-
	зач. ед	2	2	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Введение	2	2	-	-	-
2.	Тема 2. Правовые семьи и государственное устройство	10	6	-	-	4
3.	Тема 3. Рабовладельческая формация и рабовладельческое право	12	2	4	-	6
4.	Тема 4. Феодальная формация и феодальное право	14	2	4	-	8
5.	Тема 5. Буржуазная формация и буржуазное право	14	2	4	-	8
6.	Тема 6. Марксизм и правовое государство	15,8	4	6	-	5,8
	Итого по дисциплине:	67,8	18	18	-	31,8

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общая часть	В рамках десятичасового раздела «Общая часть» необходимо изучить формационный и цивилизационный подходы, основные правовые семьи, основные правовые теории, непосредственно связанные историей государства и права, основные понятия и подходы истории государства и права, аспекты римского права, которые легли в основу современного западного права, общую характеристику рабовладельческой, феодальной, буржуазной формаций и марксизма, а	<i>Сообщения студентов в форме рефератов на темы:</i> 1. Общие понятия о цивилизационном и формационном подходах. 2. Романо-германская правовая семья. 3. Англо-американская правовая семья. 4. Источники права. 5. Отличие родо-племенной организации от государственной. 6. Понятие государства в англо-американской и романо-германской системах. <i>Сообщения студентов в форме эссе:</i>

		также соответствующие им теоретические положения права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы изменения нормативного акта. 2. Виды нормативных актов и их иерархия. 3. Общая характеристика правового государства. <p><i>Опрос в ходе практического занятия.</i></p>
2	Особенная часть	В рамках восемнадцатичасового раздела будет рассмотрена история государства и права Древнего Рима, Византии, отдельных западных стран в эпоху феодализма, капитализма и на этапе появления марксизма и правового государства. Сюда относятся прежде всего страны, право которых считается классическим: США, Великобритания, Франция, Германия.	<p><i>Сообщения студентов в форме рефератов на темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие о рабовладельческой формации. 2. Общая характеристика римского права и его роль в становлении и развитии современного права. 3. Классическое и домашнее рабство. 4. Общая характеристика феодализма. 5. Общая характеристика феодального права. 6. Общая характеристика капиталистической формации. 7. Изменения в праве под воздействием Великой Французской буржуазной революции. 8. Общая характеристика марксизма. 9. Общая характеристика правового государства. <p><i>Сообщения студентов в форме эссе на темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники римского права. 2. Классическое и патриархальное рабство. 3. Способы изменения нормативного акта. 4. Вклад Наполеона Первого Бонапарта в развитие права. 5. Основные концепции в сфере уголовного права и их общая характеристика. <p><i>Опрос в ходе практического занятия.</i></p>

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общая часть		Р
2	Особенная часть	1. Основные тенденции развития	Э

		<p>англо-американского права в буржуазную эпоху.</p> <p>2. Великая Французская революция и становление современного буржуазного права .</p> <p>3. Общая характеристика правового государства и особенности его реализации в англо-американской и Романо-германской государственных системах.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Планы семинарских занятий

Тема 1. Рабовладельческая формация и рабовладельческое право

1. Общая характеристика рабовладельческой формации. Рабство классическое и патриархальное.
2. Реформы Сервия Тулия в Риме и их значение.
3. Основные этапы развития Рима.
4. Государственный строй Рима.
5. Государственное устройство Рима.
6. Источники римского права. Общая характеристика Закона XII таблиц.

Тема 2. Феодальная формация и феодальное право

1. Общая характеристика феодализма.
2. Общая характеристика феодального права.
3. Понятие раннефеодальной монархии.
4. Общие черты права в раннефеодальный период.
5. Понятие развитого феодализма.
6. Понятие абсолютной монархии.

Тема 3. Буржуазная формация и буржуазное право

1. Общее понятие о капиталистической (буржуазной) формации.
2. Принцип разделения властей.
3. Специализированная экономика как базис буржуазной системы.
4. Изменения в уголовном праве при переходе от феодализма к капитализму.
5. Изменения в гражданском праве при переходе от феодализма к капитализму.
6. Общее понятие о современных правоохранительных органах.

Тема 4. Марксизм и правовое государство

1. Общая характеристика марксистской модели.
2. Особенности гражданского права в марксистской теории.
3. Особенности уголовного права в марксистской теории.

4. Правовое государство как сочетание черт буржуазной и марксистской теорий.

2.3.3. Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
	Лабораторные занятия – не предусмотрены	

2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы – не предусмотрены.

ПРОГРАММА КУРСА

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Введение

1. Общие понятия о цивилизационном и формационном подходах. Общее понятие о цивилизационном подходе. Общее понятие о формационном подходе.

2. Понятие государства с точки зрения концепции естественного договора и с точки зрения солидаризма. Понятие государства с точки зрения концепции естественного договора. Понятие государства с точки зрения солидаризма.

3. Понятие и общая характеристика класса. Понятие класса. Отличие класса от социальной группы.

4. Понятие класса и общая характеристика сословия. Понятие сословия. Процесс упразднения сословий.

5. Понятие источника права. Понятие источника права. Виды источников.

6. Понятие нормы права. Понятие нормы права. Структура правовой нормы.

7. Нормативный акт. Его виды. Иерархия нормативных актов. Нормативный акт. Его виды. Иерархия нормативных актов.

8. Отличие родо-племенной организации от государственной. Черты родо-племенной системы. Черты государства. Военная демократия.

Тема 2. Правовые семьи и государственное устройство

1. Общее понятие о правовых семьях. Общее понятие о государственной системе. Правовая система как производная от государственной системы. Понятие правовой семьи.

2. Основные черты романо-германской (континентальной) правовой семьи. Состав романо-германской правовой семьи. Общие признаки континентальной семьи. Различия между германской и романской правовыми системами.

3. Основные черты англо-американской (англо-саксонской) правовой семьи. Состав англо-американской правовой семьи. Общие признаки англо-американской семьи. Различия между английской и американской правовыми системами.

5. Общее понятие о государственном устройстве. Унитарное государство, федерация, конфедерация, уния. Общее понятие о государственном устройстве. Унитарное государство, федерация, конфедерация, уния.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 3. Рабовладельческая формация и рабовладельческое право

1. Общая характеристика рабовладельческой формации. Рабство классическое и патриархальное. Общая характеристика рабовладельческой формации. Рабство классическое и патриархальное.

2. Реформы Сервия Тулия в Риме и их значение. Предпосылки реформ Сервия Тулия. Реформы Сервия Тулия. Значение реформ Сервия Тулия для становления государства и права в Риме.

3. Основные этапы развития Рима. Царский период. Республиканский период. Императорский (монархический) период.

4. Государственный строй Рима. Народное собрание. Сенат. Магистраты.

5. Государственное устройство Рима. Понятие полиса. Римский полис. Союзники. Провинции.

6. Источники римского права. Общая характеристика Закона XII таблиц. Источники римского права. Общая характеристика Законов XII таблиц.

Тема 4. Феодальная формация и феодальное право

1. Общая характеристика феодализма. Этапы развития феодального строя. Общая характеристика феодализма. Этапы развития феодального строя.

2. Общая характеристика феодального права. Сословия как основной фактор феодального права. Партикуляризм. Кутюмное право. Каноническое право. Зарождение принципа суверенного равенства государств.

3. Понятие раннефеодальной монархии. Предпосылки появления феодализма. Дворцово-вотчинная система.

4. Общие черты права в раннефеодальный период. Варварские правды. Общие черты права в раннефеодальный период. Варварские правды.

5. Понятие развитого феодализма. Черты развитого феодализма. Господство натурального хозяйства. Феодальная раздробленность. Сюзеренно-вассальная система.

6. Понятие абсолютной монархии. Изменения в экономике и социально-классовой структуре. Социальная сущность абсолютизма. Два этапа в развитии абсолютизма.

Тема 5. Буржуазная формация и буржуазное право

1. Общее понятие о капиталистической (буржуазной) формации. Экономические черты буржуазной формации. Социально-классовые черты буржуазной формации и ликвидация сословий. Общие черты в организации экономики и общества при буржуазной формации.

2. Принцип разделения властей. Причины разделения властей. Исполнительная власть. Законодательная власть. Судебная власть. Решающая роль исполнительной власти.

3. Специализированная экономика как базис буржуазной системы. Понятие натурального и специализированного хозяйства. Этапы формирования специализированного хозяйства. Единый хозяйственный комплекс и условия его сохранения и развития.

4. Изменения в уголовном праве при переходе от феодализма к капитализму. Уголовное право. Уголовный процесс. Уголовно-исполнительное право. Меры безопасности в уголовном праве. Чрезвычайная и военная юстиция.

5. Изменения в гражданском праве при переходе от феодализма к капитализму. Гражданское право. Гражданский процесс. Исполнительное производство. Принцип равенства перед законом и судом.

6. Общее понятие о современных правоохранительных органах. Суд. Суд присяжных. Марксизм о судоустройстве. Прокуратура. Полиция. Службы судебных приставов.

Тема 6. Марксизм и правовое государство

1. Общая характеристика марксистской модели. Социально-классовая сущность марксизма. Этапы развития рабочего класса. Классический марксизм. Социал-демократия (берштелианство). Центристы (каутскианство). Анархо-синдикализм. Прудонизм. Троцкизм. Вопрос о разделении властей.

2. Особенности гражданского права в марксистской теории. Гражданское право. Гражданский процесс. Исполнительное производство.

3. Особенности уголовного права в марксистской теории. Уголовное право. Уголовный процесс. Уголовно-исполнительное право.

4. Правовое государство как сочетание черт буржуазной и марксистской теорий. Причины и предпосылки зарождения правового государства. Буржуазная составляющая часть правового государства. Марксизм в правовом государстве.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Рабовладельческая формация и рабовладельческое право

1. Общая характеристика рабовладельческой формации. Рабство классическое и патриархальное.
2. Реформы Сервия Тулия в Риме и их значение.
3. Основные этапы развития Рима.
4. Государственный строй Рима.
5. Государственное устройство Рима.
6. Источники римского права. Общая характеристика Закона XII таблиц.

Тема 2. Феодальная формация и феодальное право

1. Общая характеристика феодализма.
2. Общая характеристика феодального права.
3. Понятие раннефеодальной монархии.
4. Общие черты права в раннефеодальный период.
5. Понятие развитого феодализма.
6. Понятие абсолютной монархии.

Тема 3. Буржуазная формация и буржуазное право

1. Общее понятие о капиталистической (буржуазной) формации.
2. Принцип разделения властей.
3. Специализированная экономика как базис буржуазной системы.
4. Изменения в уголовном праве при переходе от феодализма к капитализму.
5. Изменения в гражданском праве при переходе от феодализма к капитализму.
6. Общее понятие о современных правоохранительных органах.

Тема 4. Марксизм и правовое государство

1. Общая характеристика марксистской модели.
2. Особенности гражданского права в марксистской теории.
3. Особенности уголовного права в марксистской теории.
4. Правовое государство как сочетание черт буржуазной и марксистской теорий.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Общая часть	<p>1. Конституция Соединенных Штатов Америки // Конституции зарубежных стран. М.: БЕК, 2001. С. 348—372.</p> <p>2. Конституция Французской Республики (04.10.1958) // Конституции зарубежных стран. М.: БЕК, 2001. С. 32—54.</p> <p>3. Основной закон Федеративной Республики Германии (23.05.1949) // Конституции зарубежных стран. М.: БЕК, 2001. С. 68—122.</p> <p>4. Конституция Итальянской Республики (22.12.1947) // Конституции зарубежных стран. М.: БЕК, 2001. С. 132—159.</p> <p>5. Конституция Королевства Испания (от 27.12.1978) // Конституции зарубежных стран. М.: БЕК, 1997. С. 297—351.</p> <p>6. Конституция Республики Греция (от 09.06.1975) // Конституции зарубежных стран. М.: БЕК, 1997. С. 262—430.</p> <p>12. Якушев А.В. Конституционное право зарубежных стран (курс лекций). М.: ПРИОР, 2000. 336 с.</p> <p>15. Конституционное право зарубежных стран. Хрестоматия. Составители О.В. Ганин, В.В. Захаров. Москва: Тамбовский государственный университет, 2006. 192 с.</p> <p>21. Конституционное право Европы. Ответственный редактор Ковачев. М.: Волтерс Клувер, 2005. 320 с.</p> <p>22. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М.: Юстицинформ, 2009. 560 с.</p> <p>23. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран. Издание 6-е. М.: Юрайт, 2013. 780 с.</p> <p>23. Сизько И.А., Чепурнова Н.М. Конституционное право зарубежных стран. М.: МЭСИ, 2007. 184 с.</p> <p>24. Васильев Л.С. История религий Востока. Издание 2-е. М.: Высшая школа, 1988. 416 с.</p> <p>Садиков В.Н. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. Учебное пособие. Москва: ТК «Велби», 2002. 768 с.</p> <p>Федоров К.Г. История государства и права зарубежных стран. Издание 2-е, переработанное и дополненное. Л.: издательство ЛГУ, 1977. 456 с.</p> <p>Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. Издание 2, пер, доп. Учебник для вузов. М.: Высшая школа, 1983. 656 с.</p>
2	Особенная часть	<p>1. Конституция Соединенных Штатов Америки // Конституции зарубежных стран. М.: БЕК, 2001. С. 348—372.</p> <p>2. Конституция Французской Республики (04.10.1958) // Конституции зарубежных стран. М.: БЕК, 2001. С. 32—54.</p> <p>3. Основной закон Федеративной Республики Германии (23.05.1949) // Конституции зарубежных стран. М.: БЕК, 2001. С. 68—122.</p> <p>4. Конституция Итальянской Республики (22.12.1947) // Конституции зарубежных стран. М.: БЕК, 2001. С. 132—159.</p>

	<p>5. Конституция Королевства Испания (от 27.12.1978) // Конституции зарубежных стран. М.: БЕК, 1997. С. 297—351.</p> <p>6. Конституция Республики Греция (от 09.06.1975) // Конституции зарубежных стран. М.: БЕК, 1997. С. 262—430.</p> <p>12. Якушев А.В. Конституционное право зарубежных стран (курс лекций). М.: ПРИОР, 2000. 336 с.</p> <p>15. Конституционное право зарубежных стран. Хрестоматия. Составители О.В. Ганин, В.В. Захаров. Москва: Тамбовский государственный университет, 2006. 192 с.</p> <p>21. Конституционное право Европы. Ответственный редактор Ковачев. М.: Волтерс Клувер, 2005. 320 с.</p> <p>22. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для вузов (17-е издание, исправленное и дополненное). — М.: Статут, 2013. 560 с.</p> <p>23. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран. Издание 6-е. М.: Юрайт, 2013. 780 с.</p> <p>24. Сизько И.А., Чепурнова Н.М. Конституционное право зарубежных стран. М.: МЭСИ, 2007. 184 с.</p> <p>25. Васильев Л.С. История религий Востока. Издание 2-е. М.: Высшая школа, 1988. 416 с.</p> <p>Садилов В.Н. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. Учебное пособие. Москва: ТК «Велби», 2002. 768 с.</p> <p>Федоров К.Г. История государства и права зарубежных стран. Издание 2-е, переработанное и дополненное. Л.: издательство ЛГУ, 1977. 456 с.</p> <p>Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. Издание 2, пер, доп. Учебник для вузов. М.: Высшая школа, 1983. 656 с.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.4.1 Методическое обеспечение самостоятельной работы

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2018 № 5)
2.	Написание эссе по одной из заданных тем	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2018 № 5)
3.	Подготовка к тестированию по учебному материалу дисциплины	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2018 № 5)
4.	Подготовка к практическим занятиям и коллоквиуму	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2018 № 5)

5.	Написание рефератов и курсовых работ	Методические рекомендации по написанию рефератов и курсовых работ (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2018 № 5)
6.	Организация и проведение текущего и промежуточного контроля	Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2018 № 5)
7.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2018 № 5)
8.	Организация научно-исследовательской работы	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2018 № 5)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме или на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Интерактивные занятия (не менее 30% от объема аудиторных часов)

Форма интерактивных занятий	Количество обсуждаемых рефератов, эссе, проводимых коллоквиумов	Часы
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------	------

Рефераты		Обсуждение рефератов	2
Эссе		Беседа на тему эссе	2
Коллоквиумы		Проведение коллоквиумов	2
Контрольные задания		Проведение контрольных работ	2
Самостоятельное изучение разделов			8
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 . Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации (ФОС)

Примеры контрольных заданий:

1. Общие понятия о цивилизационном и формационном подходах.
2. Понятие государства с точки зрения теории естественного договора и с точки зрения теории солидаризма.
3. Понятие и общая характеристика класса.
4. Понятие и общая характеристика сословия.
5. Понятие источника права.
6. Понятие нормы права.
7. Нормативный акт. Его виды. Иерархия нормативных актов.
8. Отличие родо-племенной организации от государственной.
9. Общее понятие о правовых семьях.
10. Основные черты романо-германской (континентальной) правовой семьи.

Примеры билетов контрольных заданий:

Билет № 1

1. Понятие и общая характеристика класса.
2. Общая характеристика марксистской модели.

Билет № 2

1. Понятие источника права.
2. Источники римского права. Общая характеристика Закона XII таблиц.

Образцы тестовых заданий по дисциплине:

Вариант 1

1. Концепция правового государства содержит черты следующих формаций:
а) рабовладельческой б) первобытной в) буржуазной г) марксистской.
2. Наполеон Первый Бонапарт создал основы права:
а) буржуазного б) марксистского в) первобытного г) феодального
3. Сословия представляют собой:
а) социальные группы б) классы в) нации г) воинские подразделения
4. В конфедерации власть центра:
а) выше власти субъекта б) ниже власти субъекта в) равна власти субъекта г) нет
определенного правила по данному вопросу
5. Принцип разделения властей существует в:
а) марксизме б) первобытном строе в) капиталистической формации
6. Нормативный акт представляет собой:
а) союз государств б) источник права в) союз племен г) племя
7. Норма права содержит:
а) диспозицию б) культуру в) живопись г) музыку
8. Принцип разделения властей применяется:
а) в правовом государстве б) буржуазным правом в) в феодальном обществе г)
марксизмом
9. Видами государственного суверенитета являются:
а) абсолютный суверенитет б) функциональный суверенитет в) иммунитет г) режим
санации.
10. Публичное право направлено:
а) к общей пользе б) к пользе отдельных лиц в) к защите животных г) к защите семейно-
правовых отношений
11. Частное право направлено:
а) к общей пользе б) к пользе отдельных лиц в) к защите животных г) к защите семейно-
правовых отношений
12. Рабство бывает:
а) классическим б) патриархальным в) домашним г) национальным
13. Контрассигнация – это:
а) утверждение указа главой парламента б) утверждение указ главой правительства в)
приговор по уголовному делу г) вид судебного постановления
14. Чиновники в Древнем Риме именовались:
а) сенаторами б) ФРГ в) парламентариями г) конгрессменами д) магистратами
- 15) Источниками права в правовом государстве являются:
а) судебный прецедент б) нормативный акт в) политическая установка г) мнение главы
государства

Вариант 2

1. Квазиконституционный орган конституционного надзора существует в:
а) США б) ФРГ в) Великобритании г) Франции д) Японии е) Греции.
2. При монархии главой государства является:

- а) президент б) премьер в) президиум парламента в) монарх г) король д) царь е) император
3. При республике главой государства является:
- а) президент б) премьер в) президиум парламента в) монарх г) король д) царь е) император
4. Судебный орган общей юрисдикции осуществляет функции органа конституционного надзора в:
- а) США б) Великобритании в) Франции г) ФРГ д) Италии е) Испании д) Греции
5. Принцип разделения властей предполагает:
- а) независимость законодательной, исполнительной и судебной власти б) приоритет законодательной власти в) приоритет судебной власти г) приоритет исполнительной власти
6. Контрассигнация присутствует в:
- а) Польше б) Германии в) РФ г) Беларуси д) Латвии е) Франции
7. Уния присуща:
- а) Речи Посполитой б) России в) Евросоюзу г) Соединенным Штатам Америки д) ФРГ е) Франции ж) Китаю
8. Федерация присуща:
- а) Речи Посполитой б) России в) Евросоюзу г) Соединенным Штатам Америки д) ФРГ е) Франции ж) Китаю
9. Конфедерация присуща:
- а) Речи Посполитой б) России в) Евросоюзу г) Соединенным Штатам Америки д) ФРГ е) Франции ж) Китаю
10. Унитарное государственное устройство присуще:
- а) Речи Посполитой б) России в) Евросоюзу г) Соединенным Штатам Америки д) ФРГ е) Франции
11. Служба атторнея существует в:
- а) Великобритании б) США в) Франции г) ФРГ д) Италии е) Испании ж) Греции з) Турции
12. Органы прокурорского надзора существуют в:
- а) Великобритании б) США в) Франции г) ФРГ д) Италии е) Испании ж) Греции з) Турции
13. В правовом государстве партии строятся по:
- а) по аморфному принципу б) по принципу демократического централизма в) по тоталитарному принципу

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Знания студентов должны характеризоваться:

- самостоятельностью;
- аргументированностью суждений и выводов;
- владением фактическим и теоретическим материалом;
- грамотностью использования исторических факторов и терминов;
- чёткостью и доказательностью основных положений;
- умением в краткой форме представить главные положения;
- знанием различных точек зрения по вопросу.

Фонд оценочных средств формируется на основе таких ключевых принципов оценивания, как:

- **валидность**, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- **надёжность**, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания знаний;

- **объективность**, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Эссе – это литературное произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Цель эссе – высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста. Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;

- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;

- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление эссе: эссе представляется в электронном виде; объем – до 3-х страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль – 12, интервал – полуторный; вверху справа указывается фамилия, имя, отчество автора эссе, направление подготовки.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно частично соответствует требованиям, предъявляемым к эссе и представляет самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями и выводами по предмету эссе с системной аргументацией;

«хорошо»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно соответствует требованиям, но обобщения и выводы по предмету эссе имеют фрагментарный характер;

«отлично»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно соответствует требованиям, предъявляемым к эссе, представляет самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями и выводами по предмету эссе с системной аргументацией.

Разработка и презентация индивидуальных кейсов «Способы принятия конституции».

Данный вид работы предполагает сбор, анализ и интерпретацию нормативного и теоретического материала (политического контента в аудио-, ви-

део-, печатном формате), позволяющего оценить способы принятия конституций, их эффективность и результаты на развитие общества.

- Каковы основные способы принятия конституции
- Кто является субъектом принятия конституции
- Отличие принятия конституции от принятия ординарных законов.
- Оцените эффективность применения отдельного способа принятия конституции.

Результаты анализа, интерпретации и оценки собранного материала студент представляет в виде презентации. Презентация должна отражать предложенную структуру кейса и содержать результаты оценки эффективности того или иного способа принятия конституции.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - представленный кейс отражает основные структурные компоненты, выводы и оценка эффективности способа принятия конституции в фрагментарном виде;

«хорошо» / «зачтено» - представленный кейс отражает все структурные компоненты, представлены обобщенные выводы и оценка эффективности того или иного способа принятия конституции;

«отлично» / «зачтено» - представленный кейс отражает все структурные компоненты, представлены аналитические выводы и оценка эффективности того или иного способа принятия конституции основана на системной аргументации.

4.3 Анализ учебных кейсов представляет собой интерактивный вид учебной деятельности, который предполагает наличие подготовленного преподавателем стимульного материала (описание проблемной ситуации, эмпирический материал) и задание к нему, которое выполняется студентом в рамках аудиторных занятий.

Работа в малых группах «Роспуск Учредительного Собрания в России в 1918 году»

Описание проблемной ситуации

Осенью 1917 года в России было два органа власти: Временное правительство и Советы. Временное правительство весной 1917 года было сформировано Государственной думой, выборы в которую проводились по курятно-сословной системе недемократическим путем. Государственная дума не отражала волю населения России. Советы избирались трудящимися. Быть избранными в них имели право только трудящиеся. В России назревала гражданская война. Чтобы как-то разрядить ситуацию, Временное правительство 1 сентября 1917 года провозгласило Россию республикой и обещало в скорейшем времени провести свободные демократические выборы в Учредительное Собрание, которое должно было принять конституцию и обеспечить классовый мир. Однако Временное правительство всячески откладывало выборы. Их провела советская власть в декабре 1917 года на свободной

демократической основе по принципу один человек – один голос. Большинство мест в (60%) в Учредительное Собрание получили эсеры. Большевики получили 23,9% мест, а партии крупной буржуазии в совокупности не более 16% мест. Мировая практика исходит из того, что орган, специально созданный для принятия конституции (каковым было Учредительное Собрание) должен принять конституцию квалифицированным большинством голосов. Партия эсеров раскололась на левую и правую фракции. Левая фракция блокировалась с большевиками, в результате чего юлок большевиков и левых эсеров составил 39% депутатов. Он после возникших разногласий с большинство депутатов Учредительного Собрания покинул этот орган. Оставшиеся депутаты не составляли квалифицированного большинства и не имели полномочий принять конституцию. Используя это обстоятельство, правительство Ленина распустило Учредительное Собрание.

Задание к кейсу:

1. Законным ли был роспуск Учредительного Собрания правительством Ленина?

2. Что было бы с Россией, если бы у власти осталось Учредительное Собрание, принявшее конституцию и преобразовавшее себя в парламент.

3. Насколько демократическими были выборы в Учредительное Собрание?

4. Какова была позиция мирового сообщества по вопросу об Учредительном Собрании?

5. Кто развязал гражданскую войну в России: большевики, Учредительное Собрание, монархисты, иностранные государства:

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо»/ «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично»/ «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

4.4. Групповое проектирование – вид учебной деятельности, ориентированное на создание и презентацию информационно-аналитических проектов по определенной тематике в рамках групповой работы.

Подготовка и презентация группового проекта «Социологическая теория права и ее применение».

Студентам необходимо определить политическое решение, которое затрагивает интересы больших социальных групп. На основе сбора данных студентам необходимо описать позитивные и негативные стороны социоло-

гической теории права и спрогнозировать наиболее вероятные варианты результатов ее применения:

- общая характеристика социологической теории;
- всегда ли целесообразно применение социологической теории;
- когда бы Вы рекомендовали применение социологической теории права;
- когда в СССР отдавали предпочтение социологической теории права и к каким последствиям это привело;
- целесообразно ли в настоящее время применить в РФ социологическую теорию права. Если да, то в какой степени.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - результаты группового проекта представляют собой изложение результатов чужих исследований и компиляцию материалов без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«отлично» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой результаты самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности и отражают все требования, к содержательному наполнению и структурированию материала.

Подготовка и презентация группового проекта «Анализ имиджа тоталитарных политических партий»

Осуществите сбор эмпирической информации об истории становления, структуре, роли отдельных органов и рядовых членов, электорате одной из политических партий, построенных на тоталитарных началах. Проанализируйте имидж выбранной политической партии по следующим параметрам.

Имидж лидера, сила личности лидера

- Идеология партии
- Политическая символика
- Образ деятельности партии
- Имидж членов партии и ее сторонников
- Политические и иные ресурсы партии
- История партии
- Особенности партийной политической риторики
- Особенности политического PR
- Специфика электората партии

По итогам анализа подготовьте презентацию, отражающей предложенную структуру имиджа политической партии и содержащей результаты оценки эффективности сформированного имиджа политической партии.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - результаты группового проекта представляют собой изложение результатов чужих исследований и компиляцию материалов без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«отлично» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой результаты самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности и отражают все требования, к содержательному наполнению и структурированию материала.

Деловая игра «Результаты голосования в Государственную думу Российской Федерации»

Цель деловой игры на примере имитации процедуры выборов продемонстрировать два элемента избирательной системы Российской Федерации: пороговый процент явки на выборы и графа «Против всех».

Процедура деловой игры:

На первом этапе происходит выдвижение кандидатов в депутаты Государственной думы, которые примут участие в выборах в качестве кандидатов.

На втором этапе происходит фиксация списков кандидатов и формирование избирательной комиссии, которая произведет процедуру голосования и подсчета голосов по институциональным правилам различных избирательных систем.

На третьем этапе представителями избирательной комиссии проводится процедура голосования и подсчет голосов избирателей по институциональным правилам различных избирательных систем.

На четвертом этапе происходит дискуссионное обсуждение результатов голосования и анализа эффектов избирательных систем.

Вопросы для дискуссии:

- действительно ли выборы, если в них приняли участие менее половины избирателей?

- можно ли считать выборы состоявшимися, если в них принял всего-навсего один избиратель?

- учитывается ли запись в избирательных бюллетенях «против их кандидатов»?

- были ли предметом рассмотрения в Конституционном суде РФ указанные аспекты избирательной системы РФ?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо»/ «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично»/ «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Общие понятия о цивилизационном и формационном подходах.

2. Понятие государства с точки зрения теории естественного договора и с точки зрения теории солидаризма.

3. Понятие и общая характеристика класса.

4. Понятие и общая характеристика сословия.

5. Понятие источника права.

6. Понятие нормы права.

7. Нормативный акт. Его виды. Иерархия нормативных актов.

8. Отличие родо-племенной организации от государственной.

9. Общее понятие о правовых семьях.

10. Основные черты романо-германской (континентальной) правовой семьи.

11. Основные черты англо-американской (англо-саксонской) правовой семьи.

12. Общее понятие о государственном устройстве. Унитарное государство, федерация, конфедерация, уния.

13. Общая характеристика рабовладельческой формации. Рабство классическое и патриархальное.

14. Реформы Сервия Тулия в Риме и их значение.

15. Основные этапы развития Рима.

16. Государственный строй Рима.

17. Государственное устройство Рима.

18. Источники римского права. Общая характеристика Закона XII таблиц.

19. Общая характеристика феодализма. Этапы развития феодального строя.

20. Общая характеристика феодального права.

21. Понятие раннефеодальной монархии.

22. Общие черты право в раннефеодальный период. Варварские правды.

23. Понятие развитого феодализма.

24. Понятие абсолютной монархии.
25. Общее понятие о капиталистической (буржуазной) формации.
26. Принцип разделения властей.
27. Специализированная экономика как базис буржуазной системы.
28. Изменения в уголовном праве при переходе от феодализма к капитализму.
29. Изменения в гражданском праве при переходе от феодализма к капитализму.
30. Общее понятие о современных правоохранительных органах.
31. Общая характеристика марксистской модели.
32. Особенности гражданского права в марксистской теории.
33. Особенности уголовного права в марксистской теории.
34. Правовое государство как сочетание черт буржуазной и марксистской теорий.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Критерии оценки знаний студентов:

5 баллов («отлично»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов теории государства и права, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

4 балла («хорошо»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов теории государства и права, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.

3 балла («удовлетворительно»): ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание закономерностей, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

2 балла («неудовлетворительно»): не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности фактологического мате-

риала, его анализа, шероховатости в знаниях закономерностей, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предусматривается дополнительное время для подготовки ответа на экзамене,

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями,

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов,

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья им восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме или на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Критерии оценки знаний студентов по тестам и контрольной работе:

«Отлично» – ответ на все вопросы теста (15–20 вопросов), контрольной работы (3-6 вопросов).

«Хорошо» – нет ответа (или ответ не правильный) на 3 вопроса теста, 1 вопрос контрольной работы.

«Удовлетворительно» – нет ответа (или ответ не правильный) на 5 – 7 вопросов теста, 2–3 вопроса контрольной работы.

«Неудовлетворительно» – нет ответа (или ответ не правильный) на 10 и более вопросов теста и на 3 и более вопроса контрольной работы.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература.

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е и 1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/101A2A09-F86B-49D6-AF02-594364E2FB47.1

2. Васильев, А.В. Теория государства и права: Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44683>. — Загл. с экрана.

3. Сперанский, М. М. О законах. Избранные работы и письма / М. М. Сперанский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07381-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C5152893-9C5C-422D-A7B4-3B30A64F30D8.

5.2. Дополнительная литература (учебная)

1. Капустин, М.Н. Теория права и государства (Юридическая догматика). Том 1 [Электронный ресурс] / М.Н. Капустин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 387 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/36444>. — Загл. с экрана.

2. Петражицкий, Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. Том 1 [Электронный ресурс] / Л.И. Петражицкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/36443>. — Загл. с экрана.

3. Сперанский, М. М. Проекты реформ / М. М. Сперанский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08050-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2FDE7D62-9847-4F4C-9AAA-28009B40D57A.

4. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 715 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3F4FE334-EEEF-4DF3-896B-10368D610040.6.

5.3. Периодические издания

Современное право.

Московский журнал международного права.

Голос минувшего.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<https://www.un.org/>

Не предусмотрено

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал по дисциплине, который помогает студенту освоить ключевые темы курса.

Главная задача лекционного курса - сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса.

От студента требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта.

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Она обычно складывается из нескольких компонентов: работа с текстами, учебными пособиями, хрестоматийными материалами, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернет, проработка конспектов лекций, написание докладов, эссе, рефератов, подготовка к тестированию, к круглому столу, коллоквиуму, аттестации, зачету, экзамену.

Эссе (букв, опыт, проба, попытка, набросок, очерк) - прозаическое сочинение небольшого объёма свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору чётко и грамотно -формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Коллоквиум (букв, разговор, беседа) - одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум

может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Круглый стол - форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 25 человек), предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола - предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек вуза и г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку рефератов, эссе. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний.

Правила самостоятельной работы с литературой. Выделяют четыре основные установки чтения научного текста: информационно-поисковый, усваивающий, аналитико-критический, творческий.

7.1. Учебно-методические издания.

Вартаньян Э.Г., Ратушняк О.В. История Нового времени стран Западной Европы и Америки (второй период). Краснодар: КубГУ, 2003.

Павловский С.В., Литвинов Н.И. История нового времени стран Европы и Америки. Первый период. Краснодар: КубГУ, 2001.

Клинов А.С. Теория государства и права: тексты лекций. Краснодар, 2016 (электронный ресурс кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии КубГУ).

7.2 Темы и виды самостоятельной работы студентов

Темы рефератов:

1. Общие понятия о цивилизационном и формационном подходах.
2. Романо-германская правовая семья.
3. Англо-американская правовая семья.
4. Источники права.
5. Отличие родо-племенной организации от государственной.
6. Понятие государства в англо-американской и романо-германской системах рабовладельческой формации.
7. Общая характеристика римского права и его роль в становлении и развитии современного права.
8. Классическое и домашнее рабство.
9. Общая характеристика феодализма.
10. Общая характеристика феодального права.
11. Общая характеристика капиталистической формации.
12. Изменения в праве под воздействием Великой Французской буржуазной революции.
13. Общая характеристика марксизма.

14. Общая характеристика правового государства.

Темы эссе:

1. Способы изменения нормативного акта.
2. Виды нормативных актов и их иерархия.
3. Общая характеристика правового государства.
4. Источники римского права.
5. Классическое и патриархальное рабство.
6. Способы изменения нормативного акта.
7. Вклад Наполеона Первого Бонапарта в развитие права.
8. Основные концепции в сфере уголовного права и их общая характеристика.

Темы коллоквиума и контрольных заданий:

1. Государственное устройство.
2. Государственный суверенитет.
3. Понятие и основные признаки германской государственной системы.
4. Понятие и основные признаки американской государственной системы.
5. Вклад Наполеона Первого Бонапарта в создание и развитие буржуазного права.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается текущая и промежуточная аттестация индивидуально с учетом психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или компьютере, дистанционно).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются, при необходимости, индивидуальные графики обучения (в академической группе, индивидуально).

Подбор и разработка учебного материала для инвалидов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах (для инвалидов с нарушениями слуха – визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) и др. (при наличии к тому технических возможностей).

Сроки выполнения СРС (при ее наличии) – 4-й семестр (в процессе изучения дисциплины).

Формы контроля – промежуточная аттестация в форме зачета.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Программы демонстрации видеоматериалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3. Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
(<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
(<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитори для проведения занятий лекционного типа (ауд. 246), ул. Ставропольская, 149 (48 посадочных мест, 1 мультимедийный проектор, 1 меловая доска, 1 сплит-система), Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 207А), ул. Ставропольская, 149 (40 посадочных мест, 1 мультимедийный проектор, 1 магнитно-маркерная доска (белая))
2.	Семинарские занятия	Аудитория для проведения практических работ (ауд. 240), ул. Ставропольская, 149 (16 посадочных мест, 1 магнитно-меловая доска (зеленая), 1 сплит-система)
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория самостоятельной работы (ауд. 254А), ул. Ставропольская, 149 (18 посадочных мест, 1 телевизор, 1 магнитно-меловая доска (зеленая))
6.	Текущий контроль, промежу-	Аудитория самостоятельной работы (ауд. 254А), ул. Ставропольская, 149 (18 посадочных мест, 1

	точная аттестация	телевизор, 1 магнитно-меловая доска (зеленая))
7.	Самостоятельная работа	Аудитория самостоятельной работы (ауд. 254А), ул. Ставропольская, 149 (18 посадочных мест, 1 телевизор, 1 магнитно-меловая доска (зеленая))

материально-техническое обеспечение ООП факультета истории, социологии и международных отношений

№ п/п	Номер аудитории, включая кафедры и вспомогательные кабинеты	Наименование помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Н114 (лингфонный кабинет)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мульти.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт.	Лингафонный программно-аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО «Норд-ЛК», страна происхождения-Россия, Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016
2.	А207 (кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, МФУ Kyocera – 1 шт., Ст.раб.U20/17View SonicTFT – 1 шт., Принтер HP LJ1320 – 1 шт., Сист блок P IV – 1 шт., Магнитола Mistery – 2 шт., Проектор Epson XII – 1 шт., Ст.раб.Блок Imango 243\Flatron U20/17View SonicTFT – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
3.	А210	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул.	Учебная мебель	

		Ставро-польская, 149)		
4.	227 (кафедра философии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Ст раб Celeron 18View Sonic – 2 шт., Проектор DVPM Mitsubishi – 1 шт., Принтер SamsungSC 4200 – 1шт., Принтер HP LJ 1600 – 1 шт., Ст раб Aquarius 19Aser V193 – 1 шт., Принтер Canon i-Sensys – 1 шт., Принтер HP LG M 1132MFP – 1 шт., МФУ HP LJ M 1132 – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
5.	232	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной ат-тестации (350040 г. Краснодар, ул. Став-ро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения груп-повых и индивиду-альных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Став-ро-польская, 149)	Учебная мебель	
6.	240а	Учебная аудитория для проведения заня-тий лек-ционного типа (350040 г. Крас-нодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения заня-тий се-минарского	Учебная мебель	

		<p>типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p>		
7.	242	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p>	Учебная мебель, Ст раб.U20\17 View Sonic – 1 шт.	<p>RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
8.	243 (лаборатория)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Ст.раб Argume NT8300 – 1шт., СТ.раб ELcom 410B - 1шт.	<p>RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
9.	244	Учебная аудитория для проведения заня-	Учебная мебель, Телевизор Philips 107 – 1 шт, Проектор Epson EB-W31.	

		<p>тий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p>	<p>WFKK6700733 – 1 шт, Доска интер-активная Smart Bord 680 – 1 шт</p>	
10.	244а	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p>	<p>Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт</p>	
11.	246	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория</p>	<p>Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт</p>	

		для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)		
12.	247/248 (кафедра истории России)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Проектор ViewSonic PJ05134 – 1 шт., Ст. раб. Aser – 1 шт., Сканер планшетный цвет CanoScan – 1 шт., Ноутбук Lenovo G50-30 – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
13.	249	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Став-	Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт	

		ро-польская, 149)		
14.	250	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционнного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Телевизор LG – 1 шт	
15.	251 (кафедра социологии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Принтер HP LJ 1100 – 1 шт., Принтер HP 1102 – 1 шт., Сканер Canon – 1 шт., МФУ HP 1132 – 1 шт., Сканер Epson Perfection 1250 – 1 шт., Стан.раб DNS Ex-treme,Samsung740 – 1 шт., Диктофон Philips – 1 шт., Проектор View Sonic – 1 шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт., Ноутбук Asus Vivobook Special 552UX – 1 шт., Ноутбук Asus 552V – 1 шт., Ноутбук Asus 552V – 1 шт., МФУ Kyocera Ecosys – 1 шт., Диктофон Olympus VN 732PC – 1 шт., Диктофон Olympus VN 732PC – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
16.	252 (кафедра всеобщей истории)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Принтер HP 1606 – 1шт., Принтер Samsung ML1641– 1шт., МФУ Xerox Plaser 3300 – 1шт., Ст раб.Aguarius монитор 19Aser – 1шт., Проектор View Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo G 50-30 – 1шт., Ноутбук ASUS K53 – 1шт., МФУ Canon7161 – 1шт., Сканер Canon планшетный цветной – 1шт., Станция раб. Aguarius,Aser – 1шт., Магнитола Panasonic – 1шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.

				<p>Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
17.	253 (кафедра всеобщей истории)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Раб.станция Elcom 410 В – 1 шт., Принтер Canon LBR-810 – 1 шт., Сканер Canon – 1 шт., Проектор View Sonic – 1 шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт.	<p>МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
18.	254 (деканат)	Деканат (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Ноутбук Lenovo IdeaPad Z510 – 2 шт., МФУ HP LJ M125 – 2 шт., Моноблок Lenovo – 2шт., МФУ LJ Pro M125 – 1 шт., МФУ LJ Pro M276n – 1шт., Проектор Optoma – 1 шт., Муз.центр Technix – 1 шт., Аппарат копир Kyocera TASK 1800 - 1 шт., Проектор in-Focus – 1 шт., Муз Центр Aiwa – 1шт., Сист. Акуст.SB - 500 – 1 шт.	<p>МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт</p>

				№115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
19.	254a	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p>	Учебная мебель	
20.	255	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p>	Учебная мебель	
21.	256	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Крас-</p>	Учебная мебель	

		<p>нодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p>		
22.	257 (компьютерный класс)	<p>Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Аудитория для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p>	<p>Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сервер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aserg,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Коммутатор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.,</p>	<p>RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
23.	258	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p>	<p>Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537</p>	
24.	259 (заочный деканат)	<p>Учебная аудитория для проведения курсового проектирова-</p>	<p>Учебная мебель, Стан.раб.Деро 490 Влад.Ник Aserg – 1 шт., Телевизор Daewoo – 1шт., Апп.копир. Canon NP</p>	<p>МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-Ф3/2018 от 29.01.2018</p>

		<p>ния (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p>	<p>6512 – 1 шт., Принтер HP LJ1150 – 1 шт.,</p>	<p>КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
25.	A416	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p>	<p>Учебная мебель, проектор Epson EB W39 – 1 шт</p>	
26.	A418	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и</p>	<p>Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.</p>	

	промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Примечание: Для нужд учебного процесса возможно использование ПО, не требующего лицензирования по предварительной заявке преподавателей на имя декана факультета.