АННОТАЦИЯ

дисциплины «Экономика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 час., практических 68 час.; 35,8 часов самостоятельной работы; 4 часов КСР, 0,2 часа ИКР)

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов понимание научно обоснованных категорий экономической теории, экономических закономерностей и законов развития общества;
- показать, что рыночная экономика, взятая в чистом виде, порождает ряд негативных последствий и поэтому вмешательство государства и других общественных институтов может и должно придать экономике необходимую социальную направленность;
- сформировать у студентов тип экономического мышления и экономической культуры, адекватно отражающий требования к современным специалистам в области экономики;
- ознакомить студентов с важнейшими нормативно-правовыми актами Российской регулирующих развитие экономических отношений контексте Федерации, взаимодействия экономических субъектов с государством, налоговыми, финансовокредитными учреждениями и институтами (Конституция Российской Федерации, Гражданский Кодекс РФ, Налоговый Кодекс РФ, Бюджетный Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, Федеральные Законы «О собственности», «О занятости», «О предприятиях и PФ», предпринимательской деятельности В «O конкуренции И монополистической деятельности на товарных рынках РФ », «О поддержке и развитии малого предпринимательства в РФ» и др.).

Задачи дисциплины:

- изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного производства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности;
- формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;
- оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в научно-исследовательской работе;
- ориентация на выработку у студентов собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам, формирование толерантности, аналитического подхода к различным ситуациям.

Систематическое углубленное изучение данного курса позволит студентам сформировать не только сугубо профессиональные интересы, но и определить свое потенциальное место в системе общественных отношений, укреплении экономической основы страны и решении социальных проблем.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как «Культурология»; «Философия»; «Отечественная история», выступает основной по отношению к курсам профессиональной подготовки блока общепрофессиональных дисциплин.

Студенты должны владеть навыками и приемами самостоятельной работы, связанной с индивидуальным изучением отдельных тем курса.

Для освоения дисциплины студент должен обладать достаточным уровнем:

- 1. базовых входных знаний в области:
- обществознания;

- истории России и стран мира;
- культурологии;
- правоведения.
- 2. умениями в области:
- осуществления поиска данных;
- поиска статистической информации;
- первичной обработки массива данных для последующего анализа;
- понимания социально-экономических процессов и явлений на уровне России;
- работы в малых коллективах и группах;
- использования базовых компьютерных систем, технологий и программ; работы со справочно-энциклопедической литературой.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

OK-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнелеятельности.

жизнедеятельности.											
№	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся								
П.П.	компе-	компетенции	должны								
11.11.	тенции	(или её части)	знать	уметь	владеть						
		Способность	– основы	– анализировать	– методологией						
	OK-3	использовать	построения,	во взаимосвязи	экономического						
		основы	расчета и анализа	экономические	исследования;						
		экономически	современной	явления и	– современными						
		х знаний в	системы	процессы;	методами сбора,						
		различных	показателей	— выявлять	обработки и						
		сферах	характеризующих	проблемы	анализа						
		жизнедеятель	деятельность	экономического	экономических и						
		ности.	хозяйствующих	характера при	социальных						
			субъектов;	анализе	данных;						
			– основные	конкретных –	– методами и						
			особенности	ситуаций,	приемами анализа						
			российской	предлагать	экономических						
			экономики;	способы их	явлений и						
			– направления	решения с учетом	процессов с						
			экономической	возможных	помощью						
			политики	социально-	стандартных						
1.			государства;	экономических	теоретических и						
			– закономерности	последствий;	эконометрических						
			функционирования	– рассчитывать	моделей;						
			национальной	основные	– современными						
			экономики;	социально-	методиками						
			– методы	экономические	анализа						
			построения	показатели;	социально-						
			экономических	– использовать	экономических						
			моделей объектов,	источники	показателей,						
			явлений и	экономической	характеризующих						
			процессов.	информации;	экономические						
				– осуществлять	процессы и						
				поиск информации	явления.						
				по полученному							
				заданию, сбор,							
				анализ данных,							
				необходимых для							
				решения							

	пос	ставленных
	эко	ономических
	зада	ач;
	- c	строить на
	OCH	нове описания
	сит	туаций
	ста	андартные
	тес	оретические и
	экс	онометрические
	MO	дели,
	ана	ализировать и
	coa	держательно
	ИН	терпретировать
	ПО	лученные
	pea	зультаты.

Основные разделы дисциплины:

		Виды учебной деятельности,				
No		включая самостоятельную работу				Формы текущего
п/п	Раздел учебной дисциплины	студентов и трудоемкость (в				контроля
11/11		часах)				успеваемости
		Лек.	Пр	Лаб.	CP	
1	Введение в экономическую теорию	2	-		2	Тест
2	Потребности и блага. Ограниченность					
	ресурсов и экономический выбор.	2	2		2	Тест
	Экономический кругооборот					
3	Экономические системы. Содержание	2			2	Тест
	понятия собственность	2	_		2	Tecr
4	Механизм рынка	2	2		2	Тест
5	Конкуренция и монополия	2	2		2	Тест
6	Товар и деньги как инструменты рыночной	2	2		2	Тест
	экономики		2		Z	Tecr
7	Предпринимательская деятельность	2	2		2	Тест
8	Капитал	-	2		2	Тест
9	Эффекты в экономике	2	-		2	Тест
10	Рынки факторов производства		2		2	Тест
11	Макроэкономическое равновесие	-	2		2	Тест
12	Макроэкономическая нестабильность	-			4	Тест
13	Направления и инструменты				4	T
	государственного регулирования экономики	-			4	Тест
14	Мировое экономическое хозяйство	-			3,8	Тест
15	Проблемы трансформационной российской				2	2
	экономики	-			2	Зачет

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- 1. Сидоров В. А., Кузнецова Е. Л., Пак О. А. Основы экономики. Учебное пособие для неэкономических специальностей. Краснодар, НИИ экономики ЮФО, 2016. 420 с.
- 2. Сидоров В. А., Кузнецова Е. Л., Пак О. А., Сайбель Н. Ю. Основы экономики. Практикум. Учебное пособие для неэкономических специальностей. Краснодар, НИИ экономики ЮФО, 2016. 150 с.

- 3. Сидоров В.А., Кузнецова Е.Л., Давыдюк Н.А. Экономика. Общая экономическая теория. Учебник для вузов./ Под ред. В.А. Сидорова. Краснодар, НИИ Экономики ЮФО, 2016.
- 4. Богдашев И.В. Основы экономики. Практический курс. Учебное пособие для студентов ВУЗов. Краснодар, Краснодарский ЦНТИ, 2014. 84 с.
 - 5. Лабудин А.В. Экономика: учебник для ВУЗов. СПб.: Изд: Питер, 2015

Автор: Дедков В.Н.