

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Социология» Б1.Б.14

для направления подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

Направленность (профиль) «Нанотехнологии в электронике»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 час., из них – 36,2 часа контактной работы: лекционных 16 ч.; практических – 16 часа, ИКР – 0,2 час., КСР – 4 час., 35,8 час самостоятельной работы)

1.1 Цель дисциплины приобретение специальных теоретических знаний и практических навыков в сфере социологии, формирования умений и навыков социологического анализа в профессиональной сфере. Понимание особенностей развития социальных явлений позволит специалисту принимать адекватные решения на всех этапах развития данных процессов.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний о состоянии современной теоретической базы в сфере социологии, знакомство с современными и классическими концепциями и методами социологической науки;
- углубление знаний в области научных представлений об обществе, социальных институтах, социальных отношениях и проч.;
- формирование умений и навыков самостоятельного изучения и анализа социальных явлений на основе комплекса прикладных методов и методик.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социология» Б1.Б.13 относится к БД учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки бакалавров по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	Ок-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основы правовых знаний в различных сферах деятельности	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способность ю использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	Ок-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
3	Ок-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	правила работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
4	Ок-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	принципы самоорганизации и самообразования	осуществлять самоорганизацию и самообразование	навыками самоорганизации и самообразования
5	Опк-6	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Правила поиска хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			технологий		ных, компьютерных и сетевых технологий

1. Структура и основное содержание дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социология как наука	4	2	-	-	2
2.	История становления и развития социологии	4	2	-	-	2
3.	Общество как социокультурная система	4	2	-	-	2
4.	Личность как субъект социальной жизни	4	2	-	-	2
5.	Социальные группы и общности	6	2	2	-	2
6.	Социальная структура: статусы и роли	6	2	2	-	2
7.	Социальная стратификация и мобильность	6	2	2	-	2
8.	Социализация и социальное поведение.	4	-	2	-	2
9.	Девияция и социальный контроль	4	-	2	-	2
10.	Социальные конфликты	4	-	2	-	2
11.	Организации и социальные институты	10	-	2	-	8
12.	Методы прикладных социологических исследований	11,8	2	2	-	7,8
	<i>КСР</i>	4	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	16	16	-	35,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Пирогов, С.В. Общая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Пирогов, Н.В. Поправко, А.Ю. Рыкун ; под ред. Поправко Н.В.. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2004. — 316 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80228>.
2. Сравнительная социология: учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГУ, 2015. — 396 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/78113>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Ракачев В.Н.