**АННОТАЦИЯ**

Дисциплины «Социология» Б1.Б.14

для направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Направленность (профиль) «Оптические системы и сети связи»

**Объем трудоемкости:** 3 *зачетные единицы (108 час., из них – 38,2 часа контактной работы: лекционных 16 ч.; практических – 16 часа, ИКР – 0,2 час., КСР – 6 час., 69,8 час самостоятельной работы)*

**1.1 Цель дисциплины** приобретение специальных теоретических знаний и практических навыков в сфере социологии, формирования умений и навыков социологического анализа в профессиональной сфере. Понимание особенностей развития социальных явлений позволит специалисту принимать адекватные решения на всех этапах развития данных процессов.

**1.2 Задачи дисциплины**

– формирование знаний о состоянии современной теоретической базы в сфере социологии, знакомство с современными и классическими концепциями и методами социологической науки;

– углубление знаний в области научных представлений об обществе, социальных института, социальных отношения и проч.;

– формирование умений и навыков самостоятельного изучения и анализа социальных явлений на основе комплекса прикладных методов и методик.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Социология» Б1.Б.14 относится к базовой части учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки бакалавров по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | Ок-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Принципы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции | анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 2 | Ок-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| 3 | Ок-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные и культурные различия | правила работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные и культурные различия | работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные и культурные различия | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные и культурные различия |

## 1. Структура и основное содержание дисциплины

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Социология как наука | 7 | 2 | - | | 5 |
| 2. | История становления и развития социологии | 7 | 2 | - | | 5 |
| 3. | Общество как социокультурная система | 7 | 2 | - | | 5 |
| 4. | Личность как субъект социальной жизни | 7 | 2 | - | | 5 |
| 5. | Социальные группы и общности | 9 | 2 | 2 | | 5 |
| 6. | Социальная структура: статусы и роли | 9 | 2 | 2 | | 5 |
| 7. | Социальная стратификация и мобильность | 9 | 2 | 2 | | 5 |
| 8. | Социализация и социальное поведение. | 9 | 2 | 2 | | 5 |
| 9. | Девиация и социальный контроль | 7 | - | 2 | | 5 |
| 10. | Социальные конфликты | 7 | - | 2 | | 5 |
| 11. | Организации и социальные институты | 7 | - | 2 | | 10 |
| 12. | Методы прикладных социологических исследований | 11,8 | - | 2 | | 9,8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *Итого по дисциплине:* | 108 | 16 | 16 | - | 69,8 |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Пирогов, С.В. Общая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Пирогов, Н.В. Поправко, А.Ю. Рыкун ; под ред. Поправко Н.В.. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2004. — 316 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/80228.
2. Сравнительная социология: учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГУ, 2015. — 396 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/78113.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Ракачев В.Н.