КИЦАТОННА

Дисциплины «Социология» Б1.Б.06

для направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) "Информационные системы и технологии"

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36,2 часа контактной работы: лекционных 16 ч.; практических – 16 часа, ИКР – 0,2 час., КСР – 4 час., 35,8 час самостоятельной работы)

1.1 Цель дисциплины приобретение специальных теоретических знаний и практических навыков в сфере социологии, формирования умений и навыков социологического анализа в профессиональной сфере. Понимание особенностей развития социальных явлений позволит специалисту принимать адекватные решения на всех этапах развития данных процессов.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний о состоянии современной теоретической базы в сфере социологии, знакомство с современными и классическими концепциями и методами социологической науки;
- углубление знаний в области научных представлений об обществе, социальных института, социальных отношения и проч.;
- формирование умений и навыков самостоятельного изучения и анализа социальных явлений на основе комплекса прикладных методов и методик.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социология» Б1.Б.06 относится к БД учебного плана. Курс основывается на имеющемся у студентов общем представлении в области истории и обществознания. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин, подготовки выпускной квалификационной работы. Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

обу шощих компетенции								
	Индекс	Содержание	В результате	изучения учебной	й дисциплины			
$N_{\underline{0}}$	компете	компетенции (или	обучающиеся должны					
	нции	её части)	знать	уметь	владеть			
1.	ОК-1	владением	Принципы	владеть	культурой			
		культурой	владения	культурой	мышления,			
		мышления,	культурой	мышления,	способность			
		способность к	мышления,	способностью к	юк			
		обобщению,	способностью	обобщению,	обобщению,			
		анализу,	к обобщению,	анализу,	анализу,			
		восприятию	анализу,	восприятию	восприятию			
		информации,	восприятию	информации,	информации,			
		постановке цели и	информации,	постановке цели	постановке			
		выбору путей ее	постановке	и выбору путей	цели и			
		достижения,	цели и выбору	ее достижения,	выбору путей			
		умение логически	путей ее	умение	ee			
		верно,	достижения,	логически верно,	достижения,			
		аргументированно	умение	аргументирован	умение			
		и ясно строить	логически	но и ясно	логически			

No	Индекс компете	Содержание компетенции (или	В результате изучения учебной дисциплинь обучающиеся должны					
	нции	её части)	знать	уметь	владеть			
		устную и письменную речь	верно, аргументирова нно и ясно строить устную и письменную речь	строить устную и письменную речь	верно, аргументиров анно и ясно строить устную и письменную речь			
2.	OK-2	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами	Правила кооперации с коллегами, работы в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами	осуществлять кооперацию с коллегами, работу в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами	Навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами			
3.	ОК-7	умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	Принципы критической оценки своих достоинств и недостатков, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	приемами критической оценки своих достоинств и недостатков, наметить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков			

1. Структура и основное содержание дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всег	Аудиторная работа			Внеауд иторна я работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социология как наука	4	2	1	ı	2
2.	История становления и развития социологии		2	ı	-	2
3.	Общество как социокультурная система	4	2	1	ı	2
4.	Личность как субъект социальной жизни		2	-	-	2
5.	Социальные группы и общности		2	2	-	2

6.	Социальная структура: статусы и роли		2	2	-	2
7.	Социальная стратификация и мобильность		2	2	-	2
8.	Социализация и социальное поведение.		ı	2	-	2
9.	Девиация и социальный контроль		-	2	-	2
10.	Социальные конфликты		-	2	-	2
11.	Организации и социальные институты		-	2	-	8
11/	Методы прикладных социологических	12	2	2	_	8
12.	исследований	12	1	1		O
	Итого по дисциплине:	72	16	16	-	36

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- 1. Пирогов, С.В. Общая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Пирогов, Н.В. Поправко, А.Ю. Рыкун ; под ред. Поправко Н.В.. Электрон. дан. Томск : ТГУ, 2004. 316 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/80228.
- 2. Сравнительная социология: учебник [Электронный ресурс] : учеб. Электрон. дан. Санкт-Петербург: СПбГУ, 2015. 396 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/78113.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Ракачев В.Н.