

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Иванов А.Г.

подпись

« 01 » июля 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.ДВ.05.01 ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ И**  
**ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ**  
**РОССИИ**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление

подготовки/специальность 39.03.01 Социология

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Социальная теория и прикладное социальное знание

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая

*(академическая /прикладная)*

Форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Этнополитические и этносоциальные процессы в современной России» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01. Социология. Профиль Социальная теория и прикладное социальное знание

Программу составил(и):

В.Н. Ракачев, доцент, к.и.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Этнополитические и этносоциальные процессы в современной России» утверждена на заседании кафедры социологии

протокол № 10 от 24.02.2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Петров В.Н.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии

протокол № 10 от 24.02.2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Петров В.Н.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 3 от 12.04.2016 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КубГТУ»

Касьянов В.В., заведующий кафедрой истории России ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор социологических наук, доктор исторических наук, профессор

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель освоения дисциплины** теоретико-методологическая и практическая подготовка студентов к работе в сфере исследования этнополитических и этносоциальных проблем в России и ее отдельных регионах.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- ознакомление с основными теоретическими моделями анализа этносоциальных и этнополитических процессов;
- изучение этносоциальных и этнополитических процессов в различных регионах России, и прежде всего Северного Кавказа в исторической ретроспективе и на современном этапе;
- формирование навыков подготовки и проведения прикладных социологических исследований с учетом национальной и региональной специфики регионов, и в первую очередь Северного Кавказа.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Этнополитические и этносоциальные процессы в современной России» (Б1.В.ДВ.05.01) относится к ДВ учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки бакалавров в области социологии.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-8.

| №  | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                                 |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    |                                                                                                                                 | знать                                                                                                     | уметь                                                                                                              | владеть                                                                                                                         |
| 1. | ПК-6               | способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность | организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность | находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность | способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность |
| 2. | ПК - 8             | способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно- | методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-     | использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно- | методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-                         |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                       |                                                                                 |                                                                                                   |
|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    |                                                                                                | знать                                                                             | уметь                                                                           | владеть                                                                                           |
|   |                    | управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности | х задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности | задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности | но-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы                                                           |                                      | Всего часов | Семестры (часы) |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------|---|---|---|
|                                                                              |                                      |             | 8               |   |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                       |                                      |             |                 |   |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                           |                                      | <b>42</b>   | <b>42</b>       |   |   |   |
| Занятия лекционного типа                                                     |                                      | 14          | 14              | - | - | - |
| Лабораторные занятия                                                         |                                      | -           | -               | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   |                                      | 28          | 28              | - | - | - |
|                                                                              |                                      | -           | -               | - | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                               |                                      |             |                 |   |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                        |                                      | 2           | 2               |   |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                               |                                      | 0,2         | 0,2             |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  |                                      |             |                 |   |   |   |
| <i>Курсовая работа</i>                                                       |                                      | -           | -               | - | - | - |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        |                                      | 10          | 10              | - | - | - |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> |                                      | 2           | 2               | - | - | - |
| <i>Реферат</i>                                                               |                                      | 10          | 10              | - | - | - |
|                                                                              |                                      |             |                 |   |   |   |
| Подготовка к текущему контролю                                               |                                      | 5,8         | 5,8             | - | - | - |
| <b>Контроль:</b>                                                             |                                      |             |                 |   |   |   |
| Подготовка к экзамену                                                        |                                      | -           | -               |   |   |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                    | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>72</b>       | - | - | - |
|                                                                              | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>44,2</b> | <b>44,2</b>     |   |   |   |
|                                                                              | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>    | <b>2</b>        |   |   |   |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре.

| №  | Наименование разделов                                                                   | Количество часов |                   |    |    |                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|    |                                                                                         | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|    |                                                                                         |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1  | 2                                                                                       | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1  | Модель анализа этносоциальных и конфессиональных процессов на в регионах России.        | 10               | 2                 | 2  | -  | 6                      |
| 2  | Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации Краснодарском крае                    | 10               | 2                 | 4  | -  | 4                      |
| 3  | Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Адыгея                   | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                      |
| 4  | Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Ставропольском крае                 | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                      |
| 5  | Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Карачаево-Черкесской Республике     | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                      |
| 6  | Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Кабардино-Балкарской Республике     | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                      |
| 7  | Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Северная Осетия – Алания | 6                |                   | 4  | -  | 2                      |
| 8  | Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Ингушетия                | 6                |                   | 4  | -  | 2                      |
| 9  | Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Чеченской Республике                | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                      |
| 10 | Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Дагестан                 | 4,8              |                   | 4  | -  | 1,8                    |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                             | 72               | 14                | 28 | -  | 27,8                   |

**2.3 Содержание разделов дисциплины:**

**2.3.1 Занятия лекционного типа**

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2                    | 3                  | 4                       |

| № | Наименование раздела                                                                    | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                       | Форма текущего контроля |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Модель анализа этносоциальных и конфессиональных процессов на Северном Кавказе          | Категории: среда и ресурсы; демография и миграции; власть, государство и политика; экономика и социальная сфера; культура, образование; состояние межнациональных отношений; внешние условия.                                            | устный опрос            |
| 2 | Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Краснодарском крае                  | Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия. | беседа                  |
| 3 | Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Адыгея                   | Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия. | устный опрос            |
| 4 | Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Ставропольском крае                 | Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия. | беседа                  |
| 5 | Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Карачаево-Черкесской Республике     | Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия. | устный опрос            |
| 6 | Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Кабардино-Балкарской Республике     | Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия. | беседа                  |
| 7 | Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Северная Осетия – Алания | Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия. | устный опрос            |

| №  | Наименование раздела                                                     | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                       | Форма текущего контроля |
|----|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 8  | Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Ингушетия | Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия. | беседа                  |
| 9  | Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Чеченской Республике | Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия. | устный опрос            |
| 10 | Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Дагестан  | Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия. | беседа                  |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела                                                         | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                       | Форма текущего контроля |
|---|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                        | 4                       |
| 1 | Модель анализа этносоциальных и конфессиональных процессов в регионах России | Категории: среда и ресурсы; демография и миграции; власть, государство и политика; экономика и социальная сфера; культура, образование; состояние межнациональных отношений; внешние условия.                                            | устный опрос, реферат   |
| 2 | Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Краснодарском крае       | Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия. | устный опрос, реферат   |
| 3 | Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Адыгея        | Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия. | устный опрос, реферат   |
| 4 | Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Чечня         | Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия. | устный опрос, реферат   |

| №  | Наименование раздела                                                                    | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                       | Форма текущего контроля |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    | этносоциальной ситуации в Ставропольском крае                                           | государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия.                                                                    | опрос, реферат          |
| 5  | Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Карачаево-Черкесской Республике     | Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия. | устный опрос, реферат   |
| 6  | Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Кабардино-Балкарской Республике     | Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия. | устный опрос, реферат   |
| 7  | Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Северная Осетия – Алания | Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия. | устный опрос, реферат   |
| 8  | Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Ингушетия                | Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия. | устный опрос, реферат   |
| 9  | Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Чеченской Республике                | Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия. | устный опрос, реферат   |
| 10 | Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Дагестан                 | Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия. | устный опрос, реферат   |

### 2.3.3 Лабораторные занятия

*Лабораторные занятия не предусмотрены*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Курсовые работы не предусмотрены*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                            | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                           |
|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                  | 3                                                                                                                                                                   |
| 1 | Реферат                            | Методические материалы по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.) |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | Методические материалы по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.) |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. Образовательные технологии.

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом», утвержденных Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.)

## 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

#### Примерная тематика рефератов

- 1 Этнополитические процессы в современной России
- 2 Особенности формирования этнической карты России
- 3 Межнациональные противоречия в Российских регионах (на примере любого региона РФ)
- 4 Миграционные процессы в современной России и их влияние на этнополитическую и этносоциальную ситуацию в регионах (на примере одно из регионов)
- 5 Деятельность национально-культурных общественных организаций в РФ
- 6 Этнодемографические изменения в регионах России
- 7 Конфессиональный фактор в политических и общественных процессах в регионах РФ.
- 8 Роль зарубежных диаспор в этнополитических процессах в регионах РФ
- 9 Роль традиционной культуры и религии в процессах этнической мобилизации в регионах РФ.
- 10 Русское население в национальных регионах РФ (статус, проблемы и перспективы).
- 11 Проблема прав человека и деятельность правозащитных организаций на в регионах РФ.
- 12 Этнические мифы и их влияние на этносоциальные и этнополитические процессы в регионах РФ.
- 13 Деятельность международных организаций в процессе урегулирования межэтнических конфликтов на регионах РФ (на примере Северного Кавказа).
- 14 Роль казачества в этнополитических и этносоциальных процессах в регионах РФ (на примере Северного Кавказа).

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **Вопросы к зачету по дисциплине**

- 1 Деятельность международных организаций в процессе урегулирования межэтнических конфликтов на Северном Кавказе.
- 2 Деятельность международных организаций в процессе урегулирования межэтнических конфликтов на регионах РФ (на примере Северного Кавказа).
- 3 Деятельность национально-культурных общественных организаций в РФ
- 4 Деятельность общественных организаций в политической системе Адыгеи.
- 5 Диаспоры в Ставропольском крае: формы культурной организации.
- 6 Конфессиональный фактор в политических и общественных процессах в Карачаево-Черкесии.
- 7 Конфессиональный фактор в политических и общественных процессах в регионах РФ.
- 8 Кубанское казачество: проблемы возрождения.
- 9 Межнациональные противоречия в Краснодарском крае (проблемы турок-месхетинцев, курдов и др.).
- 10 Межнациональные противоречия в Российских регионах (на примере любого региона РФ)
- 11 Межэтнические противоречия в Кабардино-Балкарии и способы предотвращения конфликтной ситуации.
- 12 Межэтнические противоречия и конфликты в Ставропольском крае.
- 13 Межэтническое противостояние и конфликты в Карачаево-Черкесской Республике.
- 14 Миграционные процессы в Краснодарском крае и способы их регулирования.
- 15 Миграционные процессы в Северной Осетии – Алании.
- 16 Миграционные процессы в современной России и их влияние на этнополитическую и этносоциальную ситуацию в регионах (на примере одно из регионов)

- 17 Общественные объединения этносов Республики Дагестан и их влияние на этнополитические и этносоциальные процессы.
- 18 Осетино-ингушский конфликт (причины, характеристика, перспективы выхода).
- 19 Особенности формирования этнической карты Краснодарского края.
- 20 Официальный и неофициальный ислам на Северном Кавказе.
- 21 Проблема вынужденных переселенцев в Республике Ингушетия.
- 22 Проблема прав человека и деятельность правозащитных организаций на Северном Кавказе.
- 23 Проблема прав человека и деятельность правозащитных организаций на в регионах РФ.
- 24 Роль зарубежной черкесской диаспоры в этнополитических процессах на Северном Кавказе.
- 25 Роль зарубежных диаспор в этнополитических процессах в регионах РФ
- 26 Роль казачества в этнополитических и этносоциальных процессах в регионах РФ (на примере Северного Кавказа).
- 27 Роль казачества в этнополитических и этносоциальных процессах на Северном Кавказе.
- 28 Роль традиционной культуры и религии в процессах этнической мобилизации на Северном Кавказе.
- 29 Роль традиционной культуры и религии в процессах этнической мобилизации в регионах РФ.
- 30 Русское население в национальных регионах РФ (статус, проблемы и перспективы).
- 31 Русское население на Северном Кавказе (проблемы, перспективы).
- 32 Специфика взаимоотношений руководства административно-территориальных образований Северного Кавказа с федеральным центром.
- 33 Этнические мифы и их влияние на этносоциальные и этнополитические процессы на Северном Кавказе.
- 34 Этнические мифы и их влияние на этносоциальные и этнополитические процессы в регионах РФ.
- 35 Этнический и конфессиональный факторы в политической и общественной жизни Республики Карачаево-Черкесия.
- 36 Этнический и конфессиональный факторы в политической и общественной жизни Республики Кабардино-Балкария.
- 37 Этнический и конфессиональный факторы в политической и общественной жизни Республики Дагестан.
- 38 Этнический фактор в политических процессах в Республике Адыгея.
- 39 Этнический фактор в политической и общественной жизни Республики Северная Осетия – Алания.
- 40 Этнический фактор в политической и общественной жизни Республики Ингушетия.
- 41 Этнический фактор в политической и общественной жизни Чеченской Республики.
- 42 Этнодемографические изменения в Карачаево-Черкесии в 1990-е гг.
- 43 Этнодемографические изменения в регионах России
- 44 Этнодемографические изменения в Ставропольском крае (история и современность).
- 45 Этнодемографические изменения в Чечне в 1990-е гг.
- 46 Этнополитические процессы в современной России
- 47 Этнополитические процессы на Северном Кавказе в 1990-е гг.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Тишков, Ю.П. Шабает. — Электрон. дан. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71807>.

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект: монография [Электронный ресурс]: монография / Е.Л. Кудрина [и др.]. - Кемерово: КемГИК, 2013. - 384 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45937>.

2. Фарукшин, М.Х. Этнополитология: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Казань: КФУ, 2014. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72862>.

### **5.3. Периодические издания:**

- 1 Политические исследования.
- 2 Социологические исследования

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Рекомендации для самостоятельной работы.**

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

**Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса.** Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

**Рекомендации по работе с литературой.** Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы.

**Рекомендации по подготовке к зачету.** Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на вопрос.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Использование мультимедийного оборудования, общение с преподавателем с помощью электронной информационно-образовательной среды вуза.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

Microsoft Office; ОС Windows 8, 10.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем**

Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| №  | Вид работ           | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                  |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия  | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)<br>Ауд. 249,250,246,244  |
| 2. | Семинарские занятия | Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)<br>Ауд. 249,250,246,244 |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Лабораторные занятия                       | Не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | Курсовое проектирование                    | Не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория для групповых консультаций<br>Ауд. 249,250,246,244                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория для промежуточных консультаций<br>Ауд. 249,250,246,244                                                                                                                                                                                                   |
| 7. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.<br>Ауд. 249,250,246,244 |