

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.12 «История Кубани»

Специальность: Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (Контактной работы - 8.2 ч., из них – 8 ч. аудиторная работа: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 60 - часов СРС).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Цель дисциплины: Целью ее изучения является раскрытие особенностей развития региона, как составной части российского государства, выявив вклад Кубани в историко-культурное развитие страны, а так же сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Краснодарского края, его месте в истории страны и в современной России; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса на Кубани; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины

- развивать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- развивать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- воспитывать чувство патриотизма.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является «Кубановедение» школьной общеобразовательной программы.

Требования к уровню освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2.	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической	- навыками сравнительного исторического анализа;

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		формирования гражданской позиции	процессы мировой и отечественной экономической истории	науки в профессионально й деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	- навыками оценки гражданской позиции исторической личности.
2.	ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: социальные, этнические, конфессиональн ые и культурные различия.	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональны е и культурные различия.	Владеть: Навыками общения и ведения дискуссии в коллективе.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

1. **Основная литература:** История Кубани: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с. (256 экз. в библиотеке).
2. Хрестоматия по истории Кубани: [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др.; науч. ред. В. В. Касьянов ; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 399 с.—(255 экземпляров в библиотеке).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД профессор В.В. Касьянов.